

## 学生による授業評価アンケート設問

### 科目の内容

1. 授業内容はシラバスに挙げられた目的・内容に合っていると思いますか。
2. 授業内容は興味が持てる内容でしたか。
3. 授業内容は理解できましたか。  
〔1：そう思わない 2：ややそう思わない 3：ややそう思う 4：そう思う〕

※自由記載欄（50字以内）

この科目の内容について気付いた点があったら、具体的に記載してください。

### 科目の教授方法

4. 板書及びパワーポイント等のプレゼンテーションが適切でしたか。
5. 著しい開始時間の遅れ、短縮、遅延などなく、授業時間は適切に確保されたと思いますか。
6. 話し方は明瞭でしたか。
7. 授業において、内容の理解を促すための工夫が感じ取れましたか。
8. 授業に対する姿勢に熱意を感じとれましたか。
9. 質問に丁寧に対応してくれましたか。
10. 実習科目、実習を含む科目のみ教えてください。  
実習を通して、講義内容等、この領域についてより深く理解することができましたか。  
〔1：そう思わない 2：ややそう思わない 3：ややそう思う 4：そう思う〕

※自由記載欄（50字以内）

この科目の教授方法について気付いた点があったら、具体的に記載してください。

### 総合評価

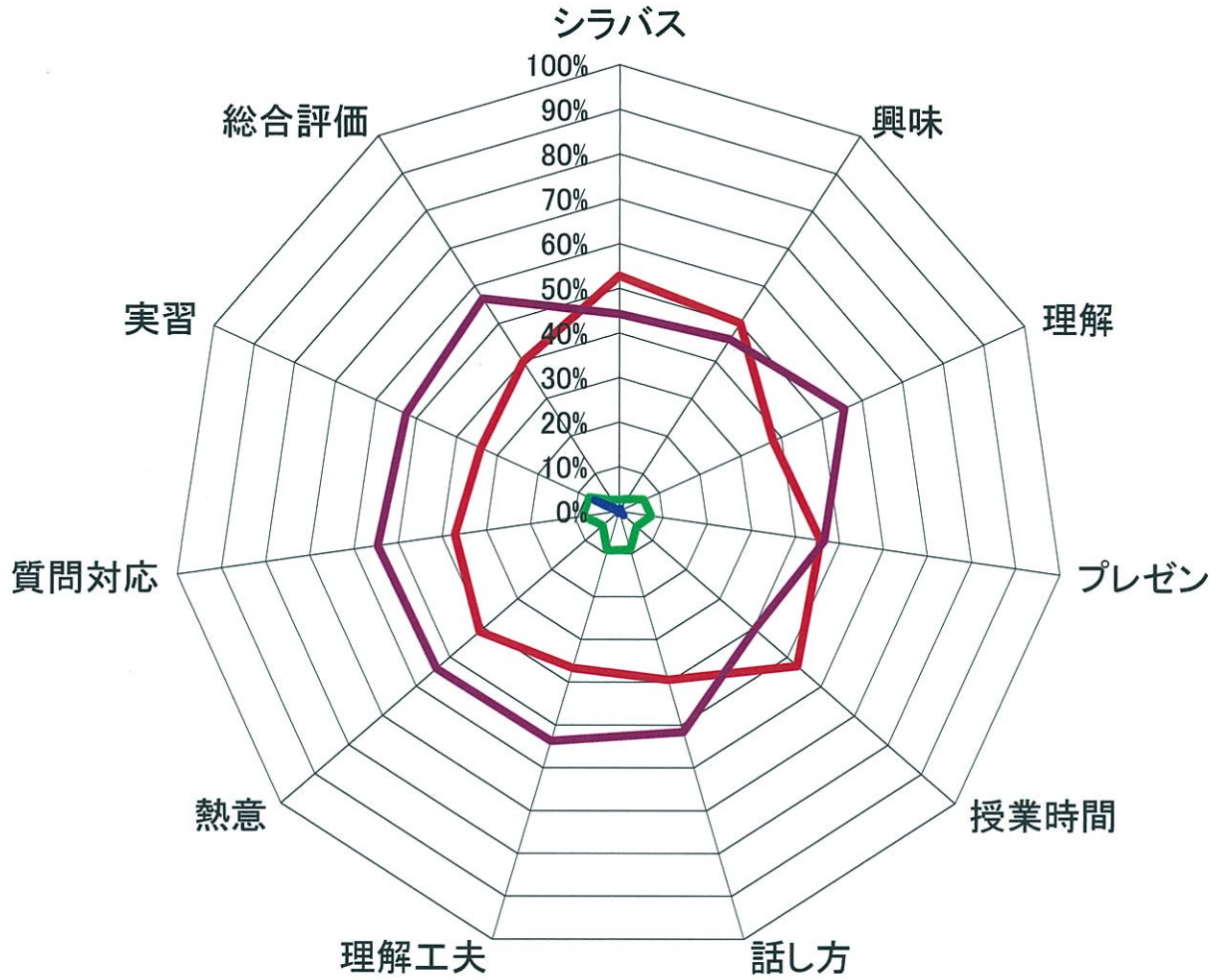
11. この科目を総合的に評価してください。  
〔1：不満 2：やや不満 3：やや満足 4：満足〕

※自由記載欄（50字以内）

あなたは、この科目に対して、予習、復習を含めてどのように取り組みましたか。

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

健康科学科 1年

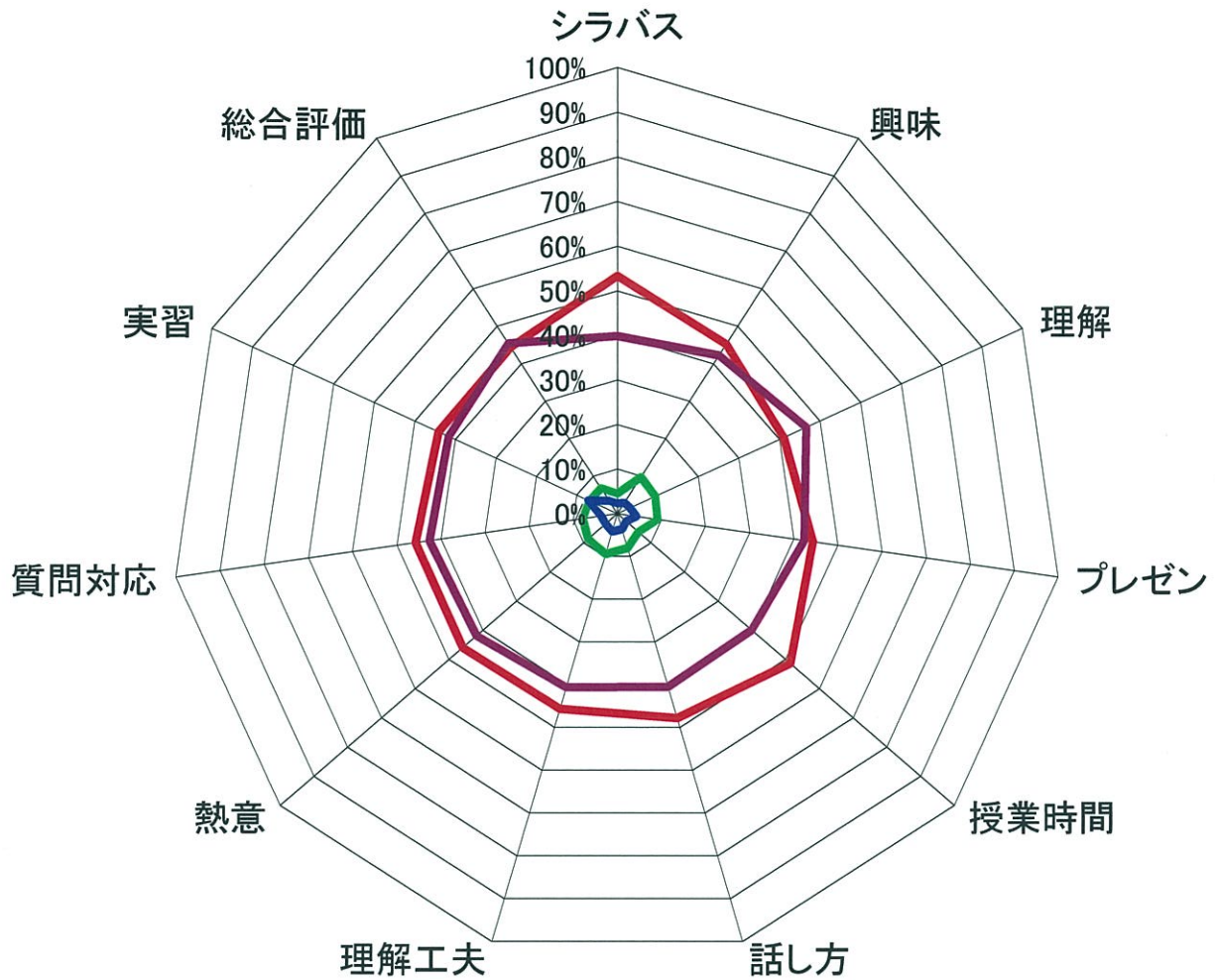


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	39.2%	30.8%	25.8%	30.8%	38.3%	40.8%	33.3%	36.7%	27.5%	30.8%	25.8%
3: ややそう思う	48.3%	48.3%	47.5%	50.0%	43.3%	31.7%	41.7%	48.3%	49.2%	45.8%	56.7%
2: ややそう思わない	8.3%	15.8%	19.2%	13.3%	14.2%	20.8%	20.0%	10.8%	17.5%	19.2%	13.3%
1: そう思わない	4.2%	5.0%	7.5%	5.8%	4.2%	6.7%	5.0%	4.2%	5.8%	4.2%	4.2%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

健康科学科 2年



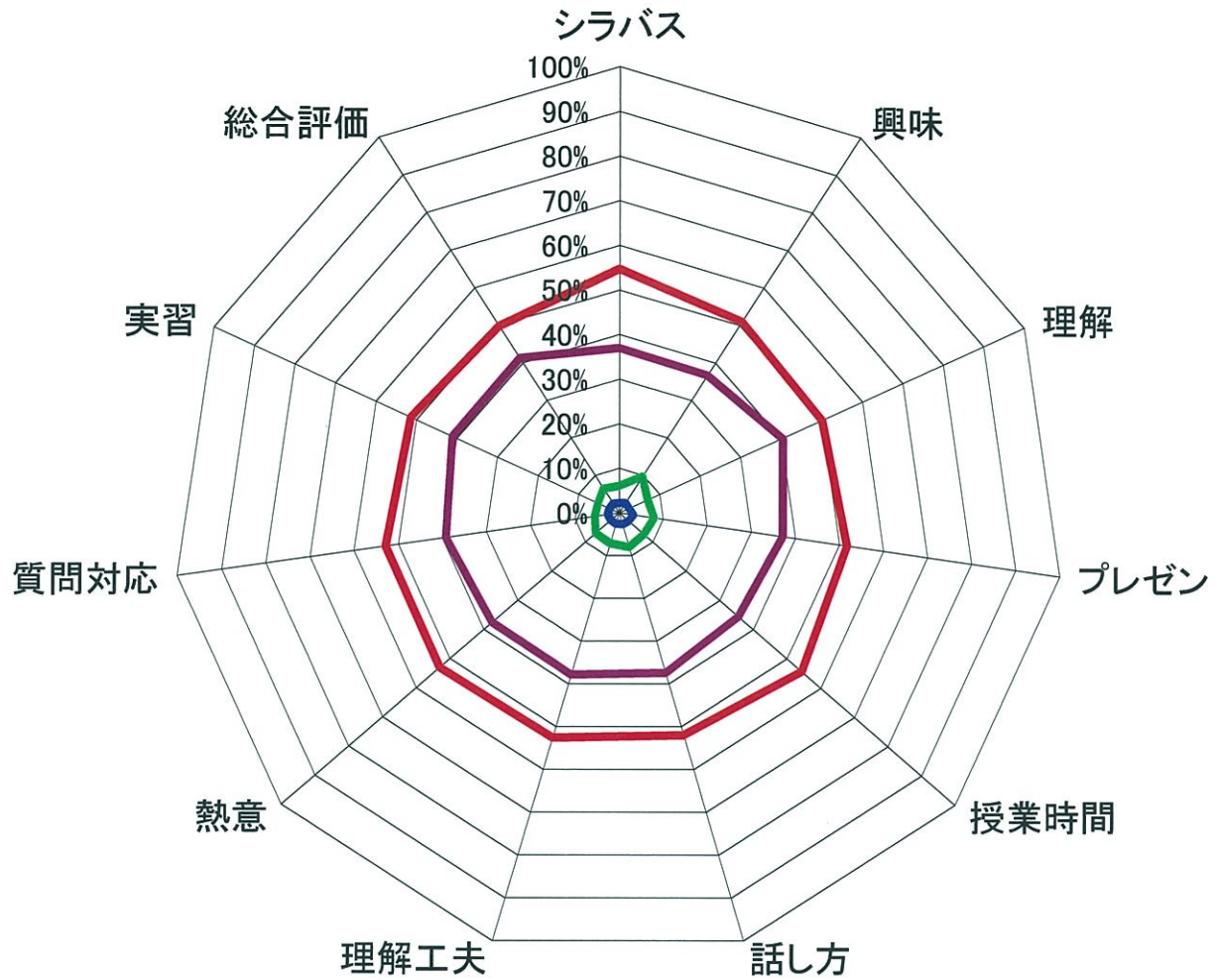
— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	53.3%	45.1%	41.0%	44.3%	51.3%	47.9%	45.7%	46.0%	45.8%	44.2%	44.4%
3:ややそう思う	39.8%	42.2%	46.6%	42.4%	39.9%	40.5%	40.7%	41.9%	42.6%	41.7%	45.4%
2:ややそう思わない	4.5%	9.8%	9.3%	9.1%	6.3%	8.0%	9.4%	8.6%	7.9%	6.9%	6.8%
1:そう思わない	2.3%	2.9%	3.1%	4.3%	2.6%	3.6%	4.2%	3.5%	3.7%	7.2%	3.4%



# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

健康科学科 3年



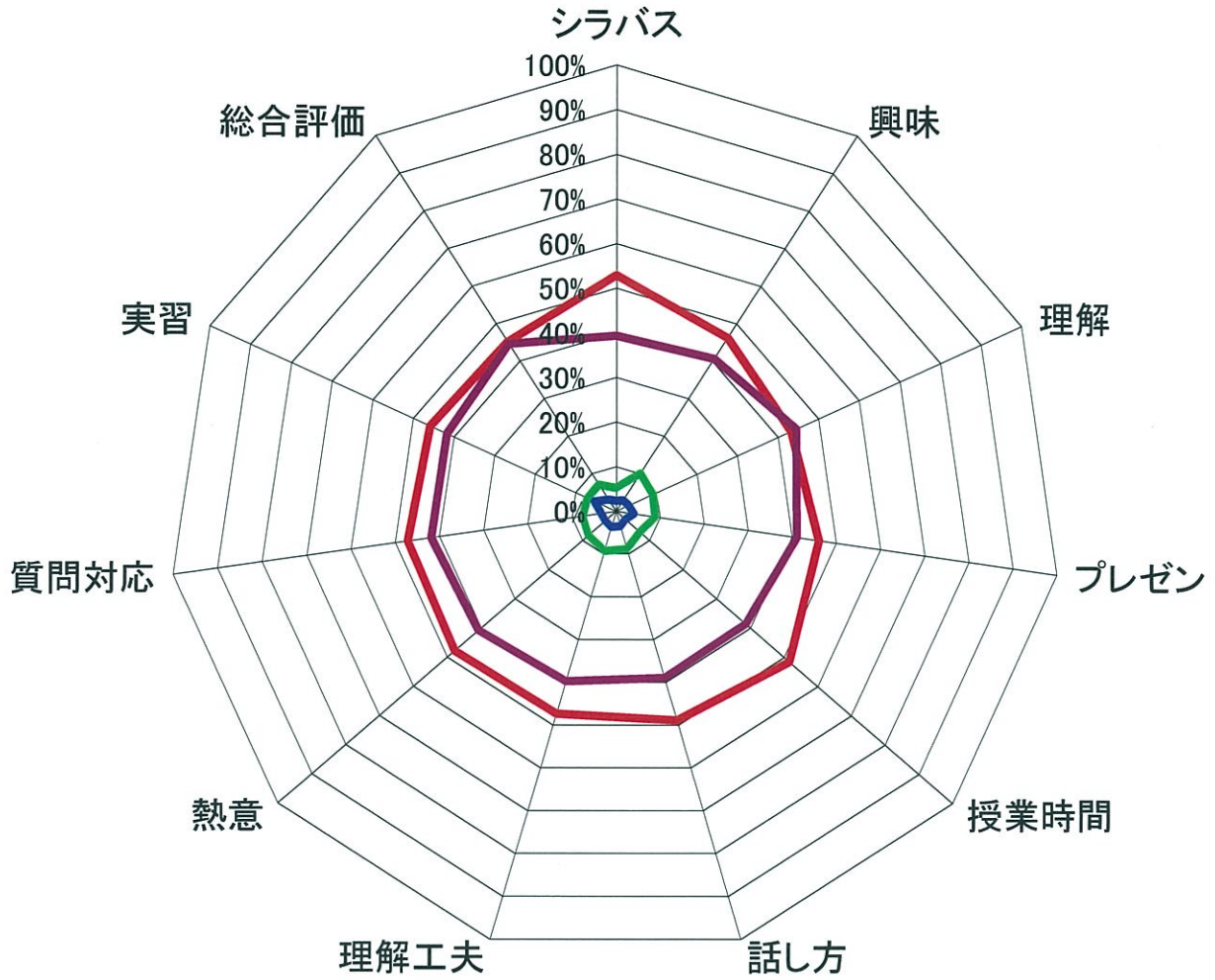
— 4: そう思う   
 — 3: ややそう思う   
 — 2: ややそう思わない   
 — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	54.8%	51.0%	50.1%	51.7%	54.3%	52.0%	52.6%	53.0%	52.9%	51.4%	49.8%
3: ややそう思う	37.0%	36.7%	40.4%	37.1%	35.5%	37.4%	37.8%	37.6%	39.2%	41.1%	41.2%
2: ややそう思わない	6.0%	9.7%	7.1%	8.0%	7.4%	8.0%	7.1%	6.9%	5.4%	5.2%	6.5%
1: そう思わない	2.2%	2.7%	2.5%	3.2%	2.8%	2.7%	2.5%	2.5%	2.5%	2.4%	2.5%



# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

健康科学科 総合

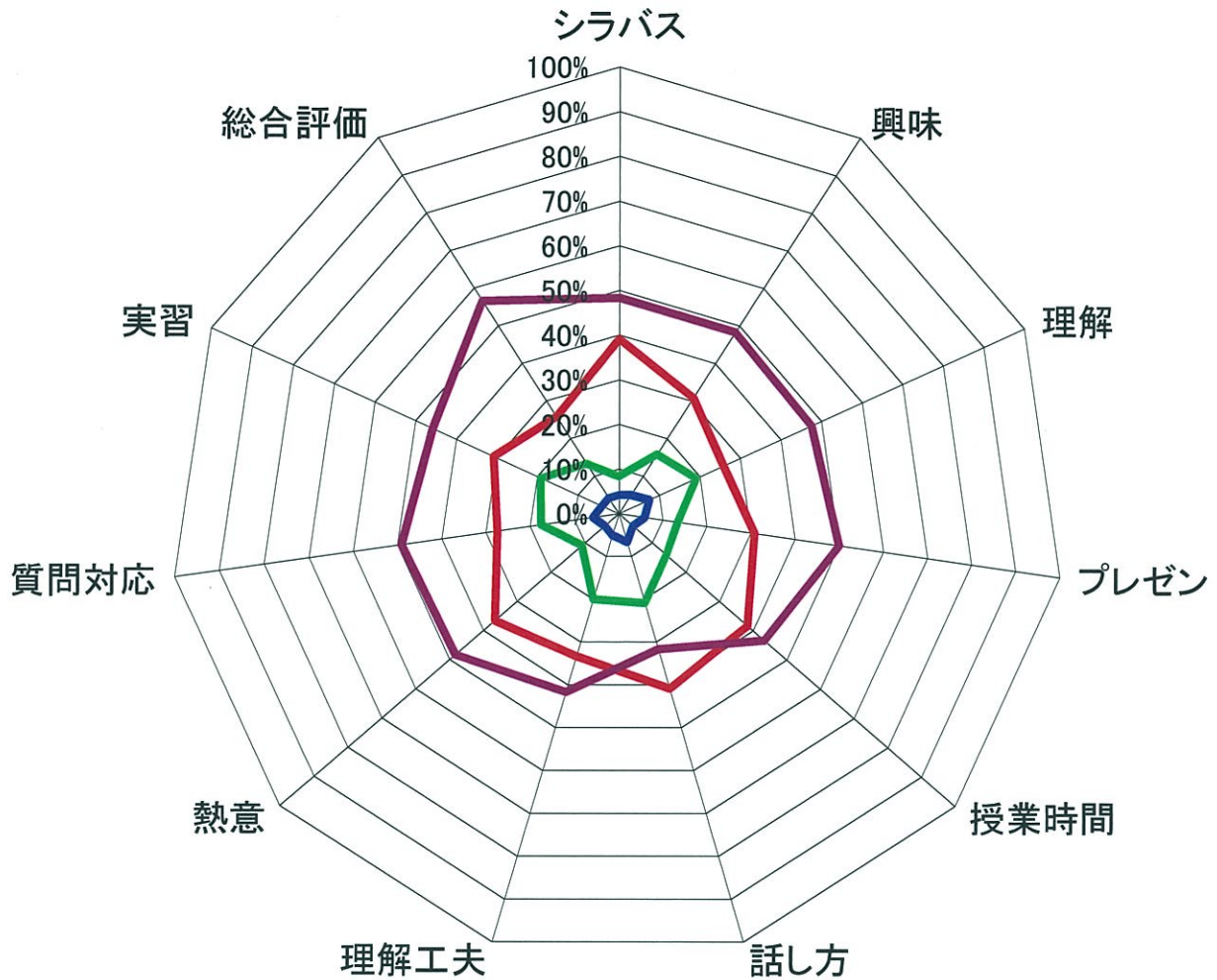


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	53.0%	46.3%	43.2%	46.0%	51.6%	48.9%	47.3%	47.8%	47.1%	45.9%	45.1%
3: ややそう思う	39.3%	40.7%	44.5%	41.0%	38.6%	38.9%	39.8%	40.8%	41.8%	41.7%	44.6%
2: ややそう思わない	5.3%	10.1%	9.2%	8.9%	7.1%	8.8%	9.3%	8.2%	7.6%	7.1%	7.1%
1: そう思わない	2.4%	2.9%	3.2%	4.0%	2.7%	3.5%	3.7%	3.2%	3.4%	5.3%	3.2%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

医療検査学科 1年

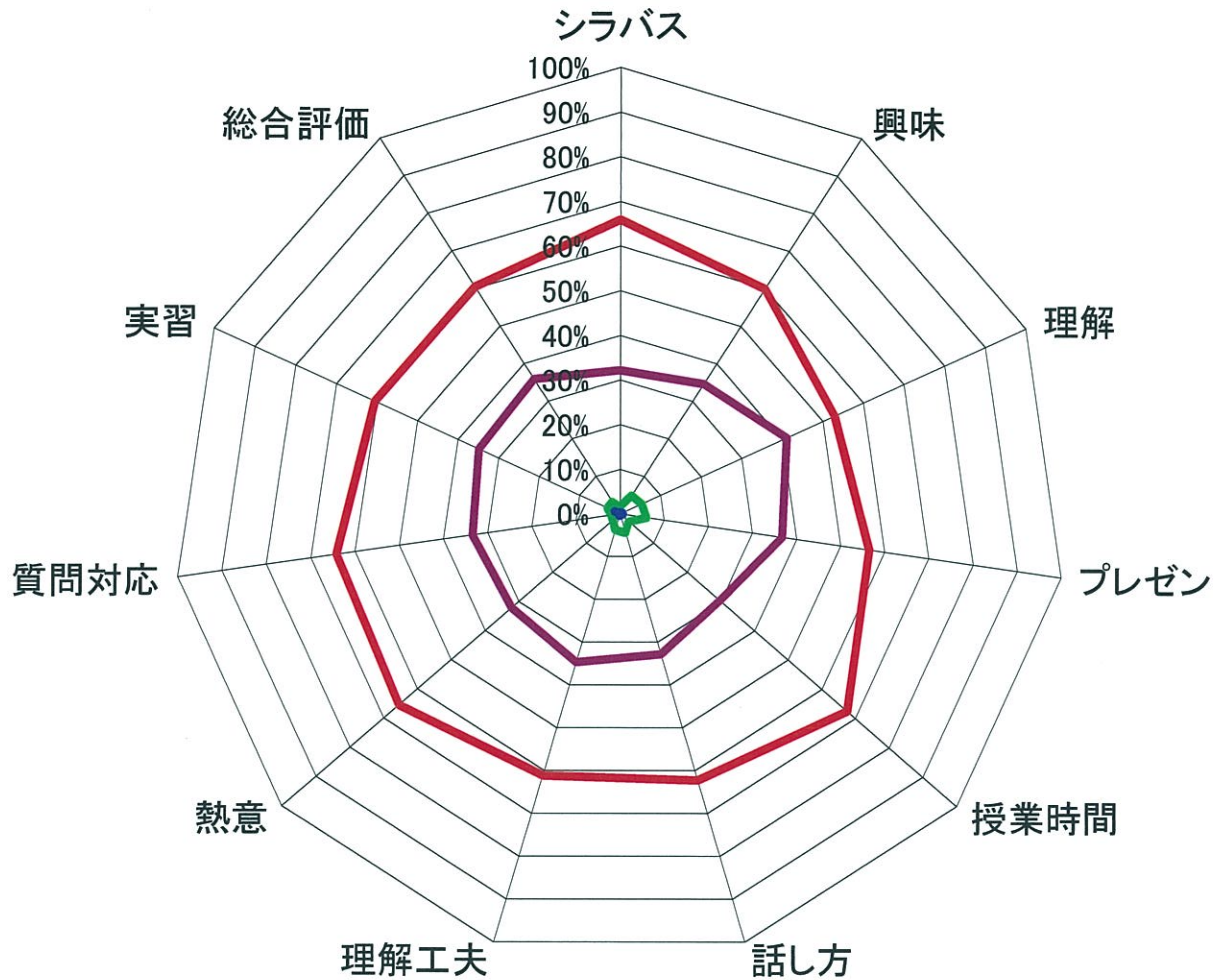


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	52.8%	50.2%	38.0%	45.6%	53.0%	39.4%	36.6%	41.2%	37.1%	34.1%	39.9%
3: ややそう思う	44.2%	45.9%	55.5%	46.5%	40.3%	51.6%	53.7%	53.9%	54.6%	52.5%	56.7%
2: ややそう思わない	2.5%	3.2%	6.2%	7.4%	5.3%	9.0%	9.2%	4.8%	8.1%	7.4%	3.0%
1: そう思わない	0.5%	0.7%	0.2%	0.5%	1.4%	0.0%	0.5%	0.0%	0.2%	6.0%	0.5%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

医療検査学科 2年



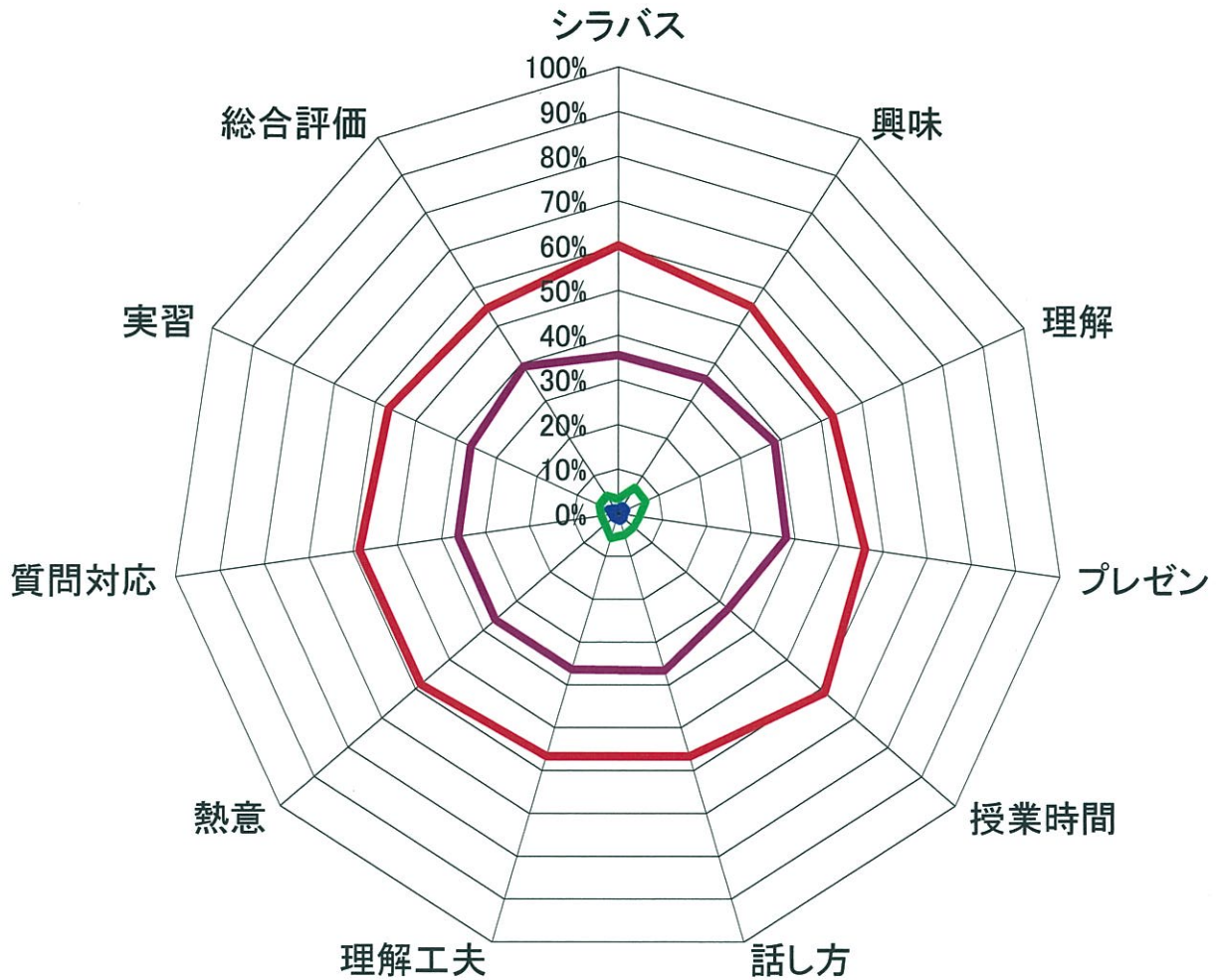
— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	66.0%	60.0%	52.9%	56.5%	67.5%	62.3%	61.1%	65.5%	64.3%	60.6%	60.5%
3: ややそう思う	32.2%	34.6%	41.1%	36.7%	29.6%	32.8%	34.7%	32.2%	33.4%	34.9%	35.9%
2: ややそう思わない	1.6%	4.9%	5.4%	6.1%	2.6%	4.5%	3.7%	2.1%	2.0%	3.1%	3.2%
1: そう思わない	0.2%	0.4%	0.7%	0.7%	0.2%	0.5%	0.5%	0.2%	0.3%	1.4%	0.4%



# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

医療検査学科 3年

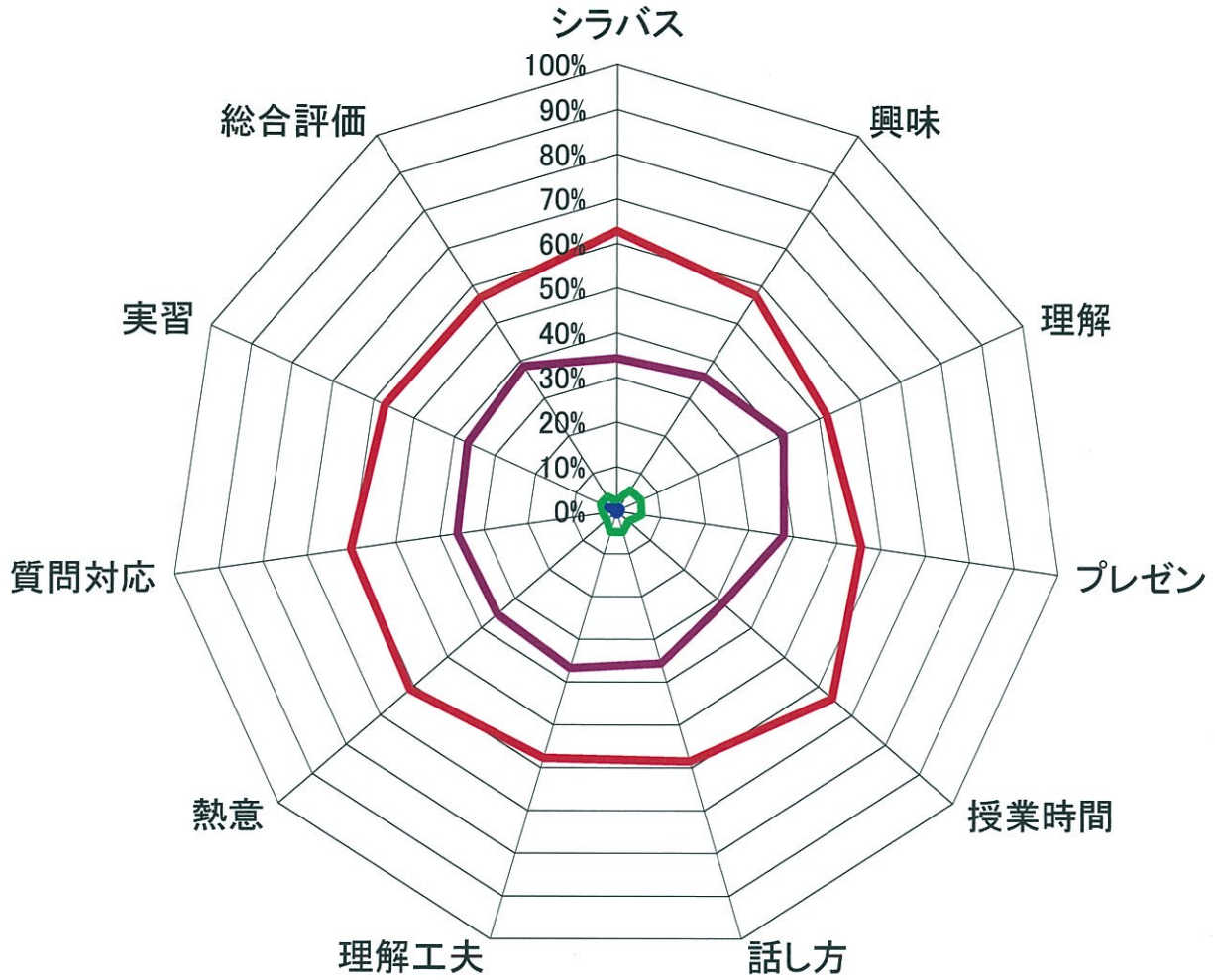


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	60.1%	55.1%	52.8%	55.8%	61.2%	56.7%	56.6%	58.5%	58.6%	56.7%	54.6%
3: ややそう思う	35.5%	35.9%	38.5%	38.0%	32.6%	36.7%	36.3%	36.3%	36.3%	36.4%	39.2%
2: ややそう思わない	3.3%	7.0%	6.7%	4.8%	4.7%	5.0%	5.7%	3.8%	3.7%	4.5%	4.8%
1: そう思わない	1.1%	2.0%	2.0%	1.4%	1.6%	1.7%	1.4%	1.4%	1.4%	2.4%	1.5%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

医療検査学科 総合

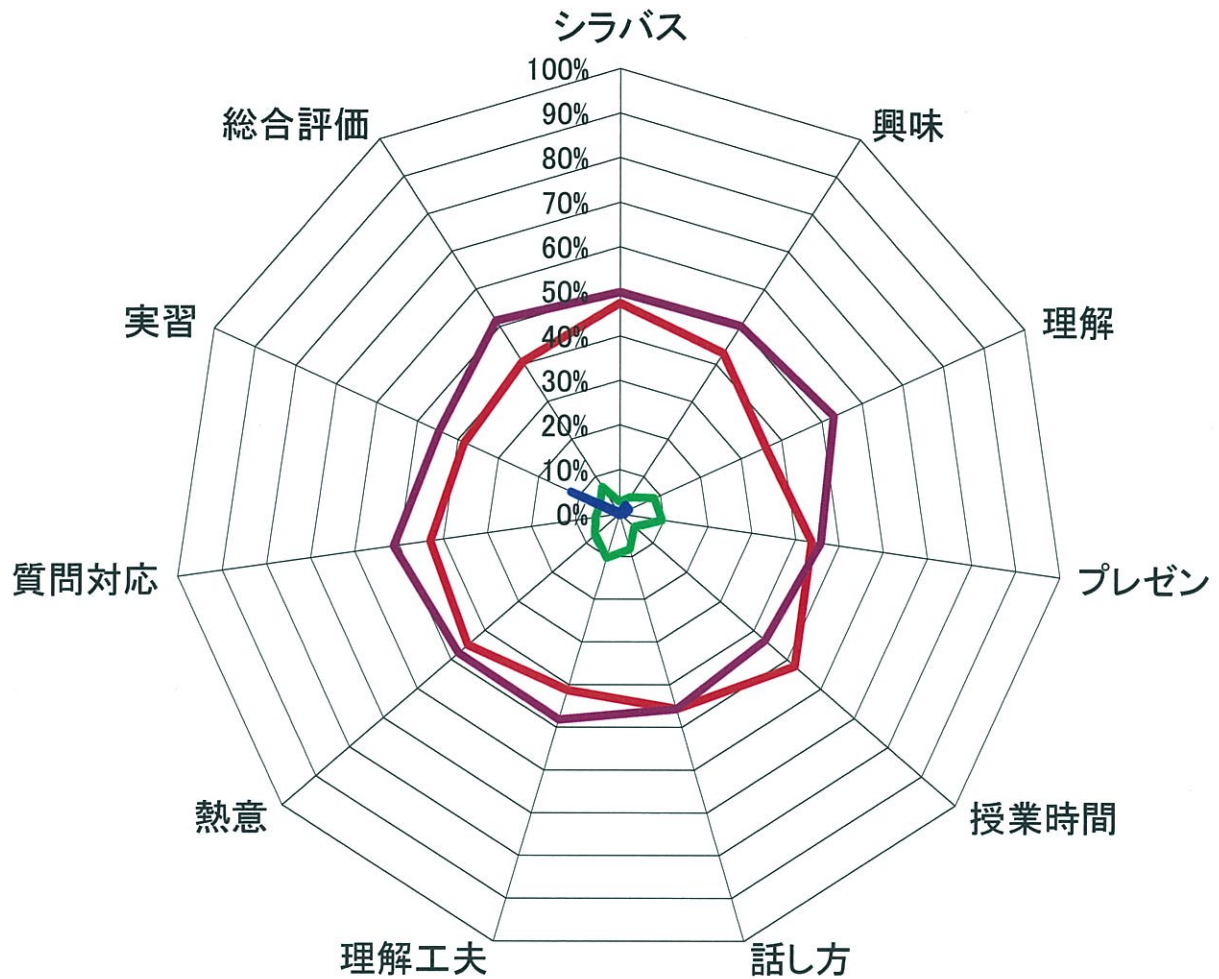


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	62.8%	57.5%	51.8%	55.5%	64.1%	58.5%	57.7%	61.1%	60.2%	57.2%	56.8%
3:ややそう思う	34.3%	35.9%	41.2%	37.9%	31.5%	35.6%	36.7%	35.3%	36.0%	36.7%	38.6%
2:ややそう思わない	2.3%	5.6%	5.9%	5.7%	3.6%	5.0%	4.9%	2.9%	3.1%	4.0%	3.8%
1:そう思わない	0.6%	1.1%	1.1%	0.9%	0.8%	0.9%	0.8%	0.6%	0.7%	2.1%	0.8%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

臨床工学専攻 1年



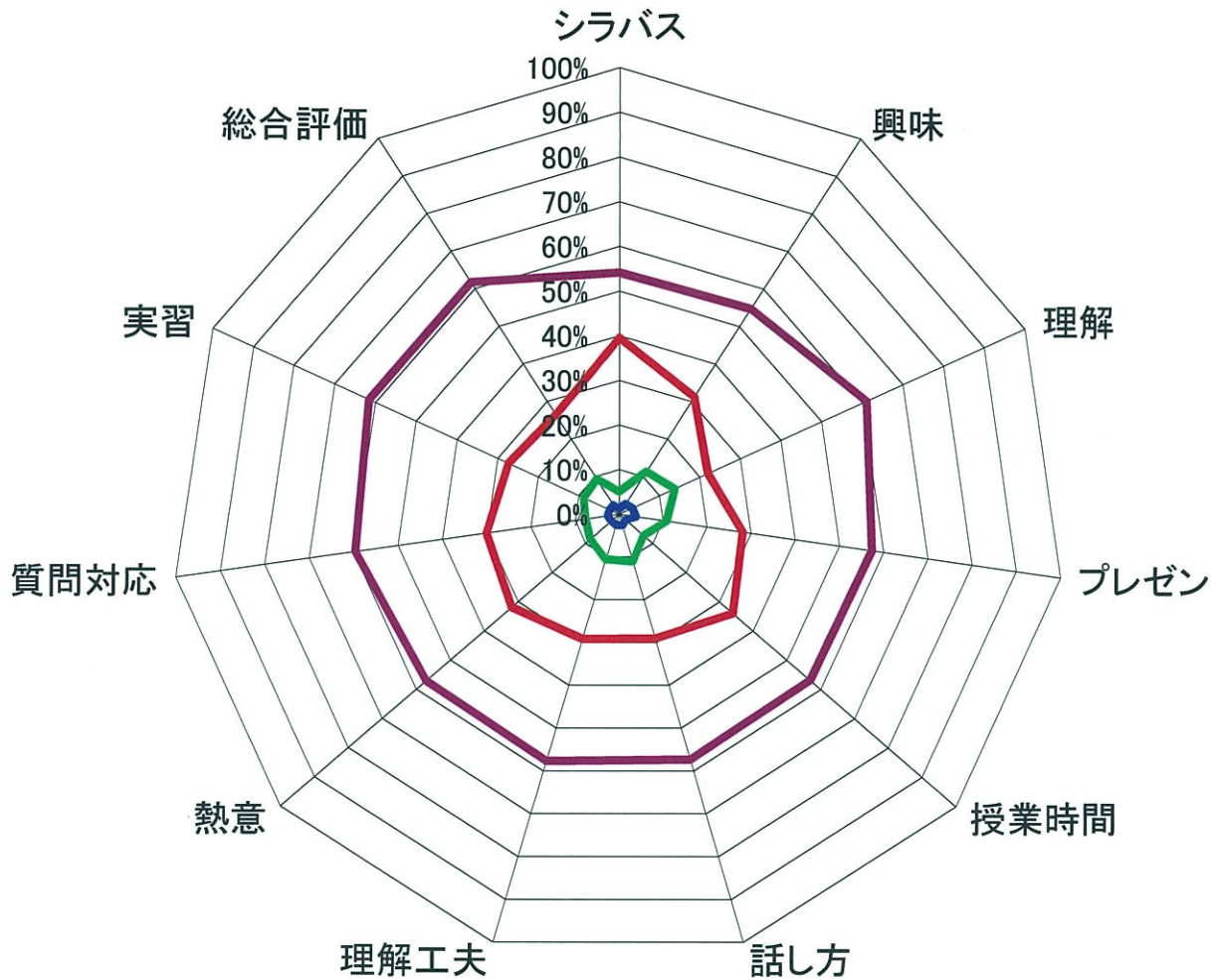
— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	47.4%	43.0%	36.1%	43.6%	52.2%	45.7%	41.2%	45.0%	43.0%	38.5%	40.5%
3: ややそう思う	49.8%	50.2%	52.9%	45.7%	43.3%	45.7%	48.1%	47.8%	51.2%	44.7%	51.5%
2: ややそう思わない	2.7%	4.5%	8.6%	9.6%	4.5%	8.2%	10.3%	7.2%	5.5%	4.8%	7.2%
1: そう思わない	0.0%	2.4%	2.4%	1.0%	0.0%	0.3%	0.3%	0.0%	0.3%	12.0%	0.7%



# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

臨床工学専攻 2年

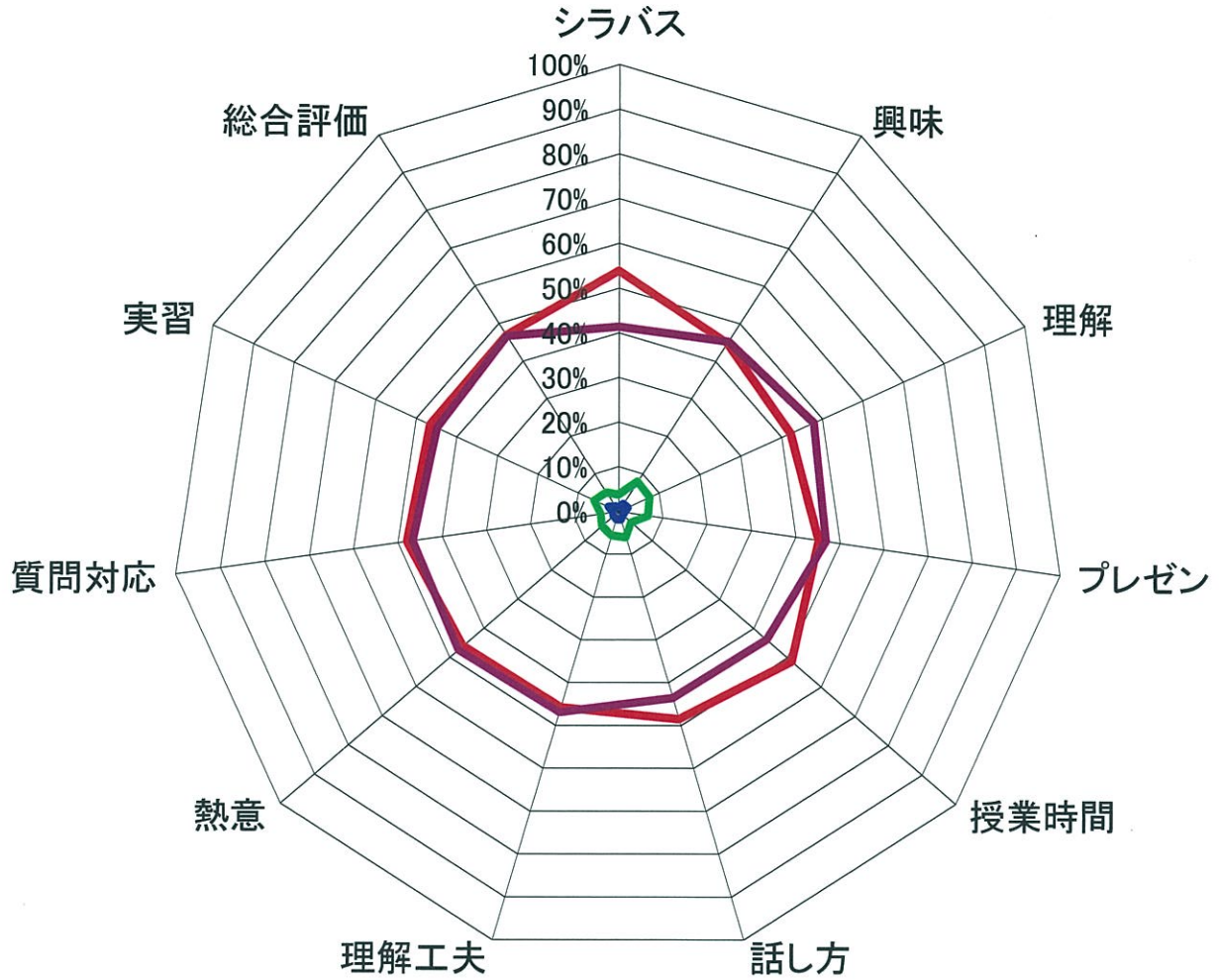


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	39.6%	31.2%	22.0%	28.2%	34.0%	29.0%	29.2%	31.9%	30.1%	27.3%	26.5%
3:ややそう思う	54.2%	54.7%	61.0%	57.2%	56.8%	57.3%	57.7%	57.2%	59.6%	61.6%	61.7%
2:ややそう思わない	5.1%	11.3%	13.8%	10.8%	7.3%	11.0%	10.6%	8.6%	7.7%	8.8%	9.4%
1:そう思わない	1.2%	2.7%	3.3%	3.8%	2.0%	2.6%	2.5%	2.3%	2.6%	2.3%	2.3%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

臨床工学専攻 3年

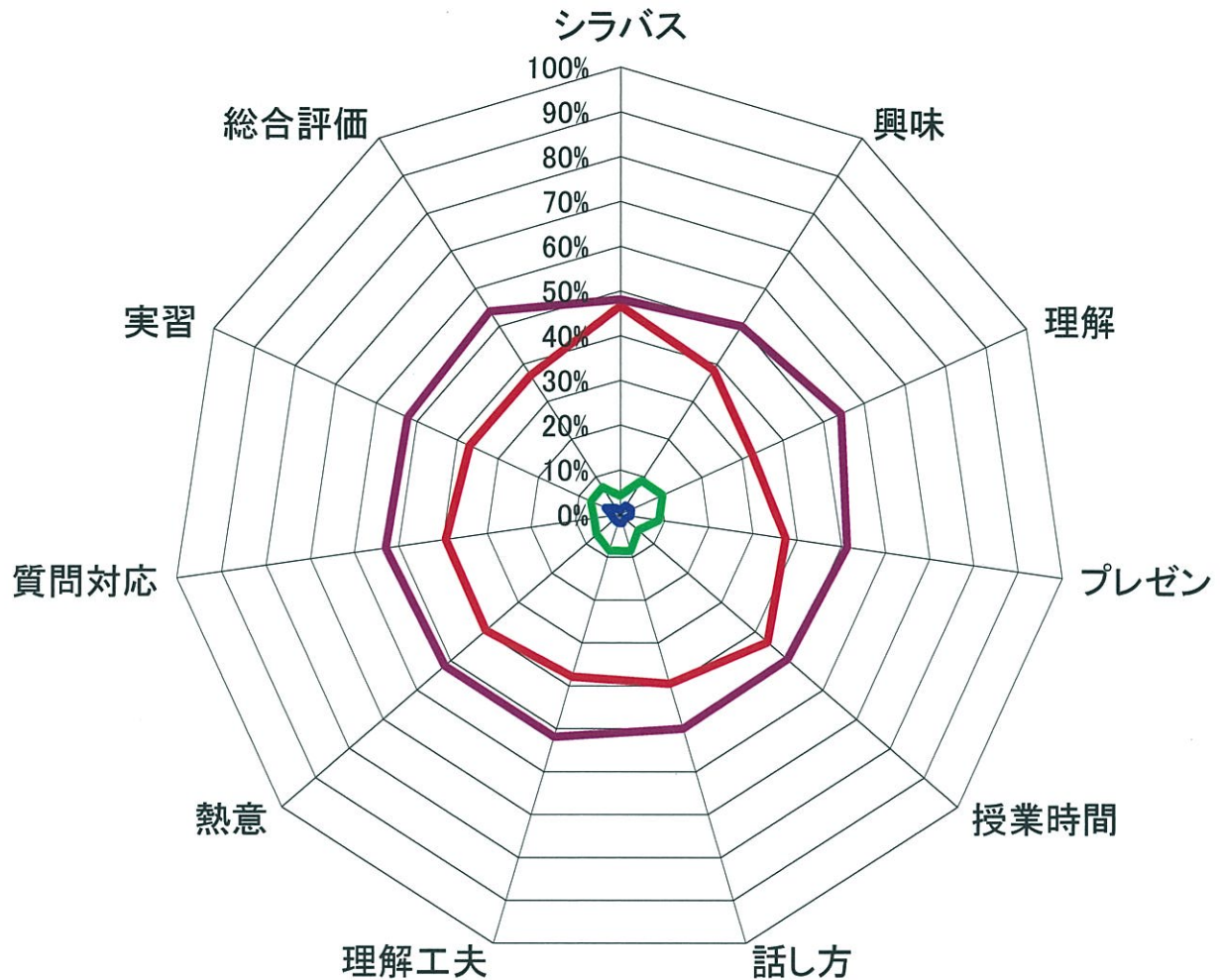


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	53.9%	44.8%	42.2%	45.1%	51.2%	48.5%	45.7%	46.1%	47.9%	46.6%	46.9%
3:ややそう思う	41.4%	45.2%	47.8%	46.8%	43.8%	43.5%	46.9%	47.5%	46.7%	44.9%	46.7%
2:ややそう思わない	3.7%	8.0%	7.7%	6.7%	3.7%	6.1%	5.6%	4.9%	4.0%	6.1%	5.1%
1:そう思わない	1.0%	2.0%	2.3%	1.3%	1.2%	1.9%	1.8%	1.5%	1.3%	2.5%	1.3%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

臨床工学専攻 総合



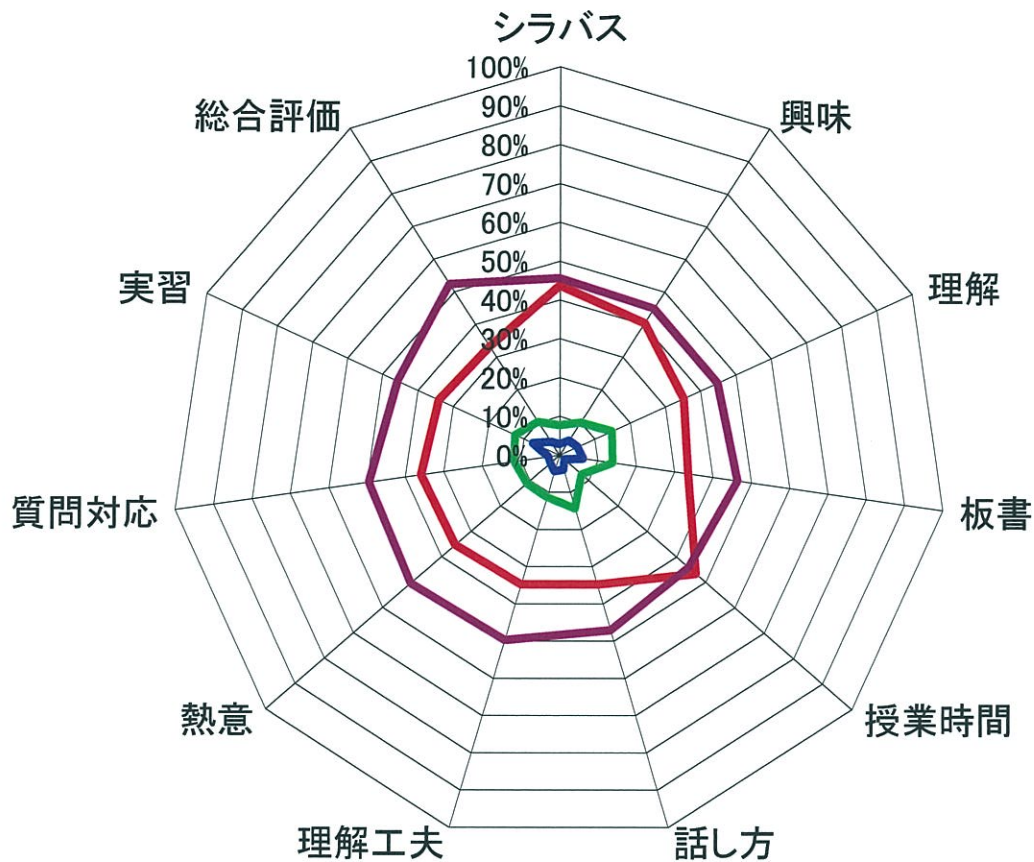
— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	46.7%	38.5%	32.4%	37.4%	43.6%	39.5%	37.8%	39.7%	39.4%	37.0%	37.0%
3:ややそう思う	48.1%	50.1%	54.3%	51.3%	49.5%	49.9%	51.9%	51.8%	53.0%	52.3%	54.0%
2:ややそう思わない	4.2%	9.0%	10.5%	8.9%	5.4%	8.5%	8.4%	6.8%	5.8%	7.1%	7.3%
1:そう思わない	1.0%	2.4%	2.7%	2.4%	1.4%	2.0%	2.0%	1.7%	1.8%	3.6%	1.7%



# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

診療放射線技術科学専攻 1年

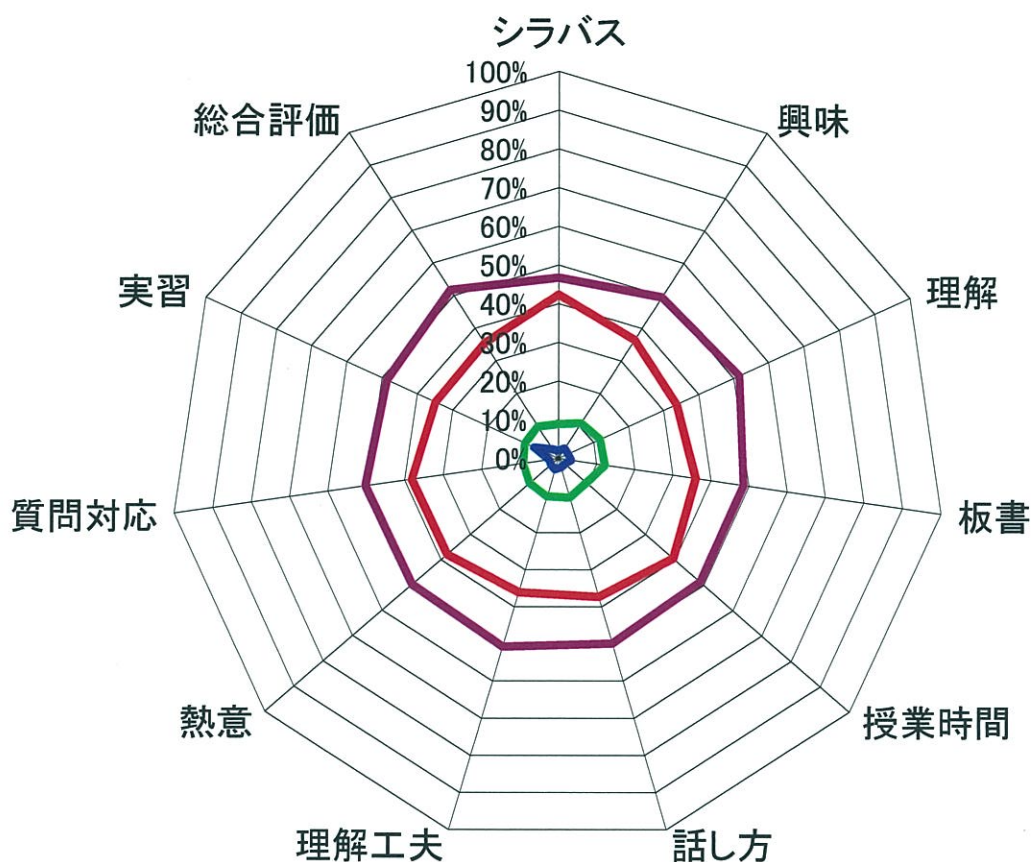


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	43.8%	40.5%	35.2%	33.5%	46.6%	34.8%	34.8%	35.4%	36.0%	34.2%	33.3%
3:ややそう思う	45.6%	45.0%	44.8%	46.4%	44.2%	47.0%	49.7%	50.5%	49.5%	45.8%	52.4%
2:ややそう思わない	7.8%	10.0%	14.9%	13.9%	7.6%	14.3%	11.2%	11.0%	11.7%	12.5%	10.2%
1:そう思わない	2.9%	4.5%	5.1%	6.1%	1.6%	3.9%	4.3%	3.1%	2.9%	7.6%	4.1%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

診療放射線技術科学専攻 2年

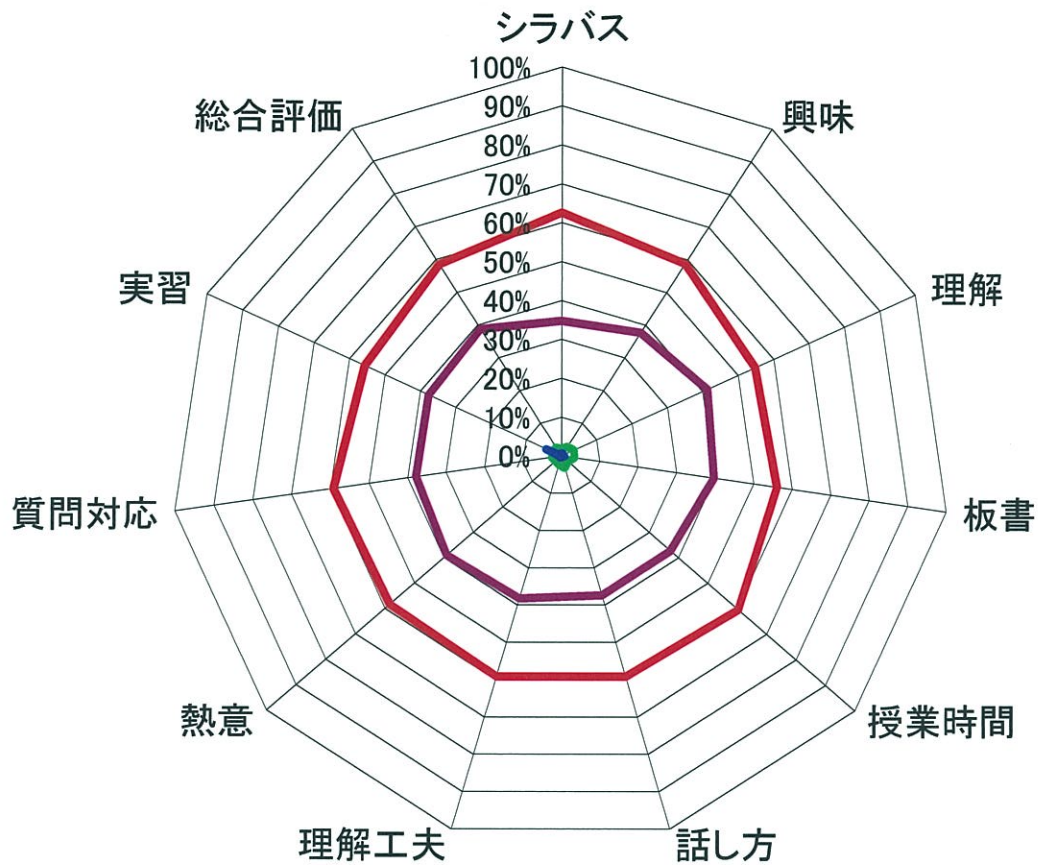


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	42.3%	36.5%	33.7%	35.9%	39.4%	37.3%	36.1%	38.0%	38.3%	35.0%	35.5%
3:ややそう思う	46.7%	49.5%	51.6%	48.5%	48.8%	49.8%	50.7%	49.8%	50.2%	48.7%	51.8%
2:ややそう思わない	8.9%	10.9%	11.9%	12.2%	9.6%	10.5%	10.2%	9.7%	9.1%	9.4%	9.9%
1:そう思わない	2.0%	3.1%	2.8%	3.3%	2.2%	2.4%	2.9%	2.5%	2.4%	6.9%	2.9%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

診療放射線技術科学専攻 3年



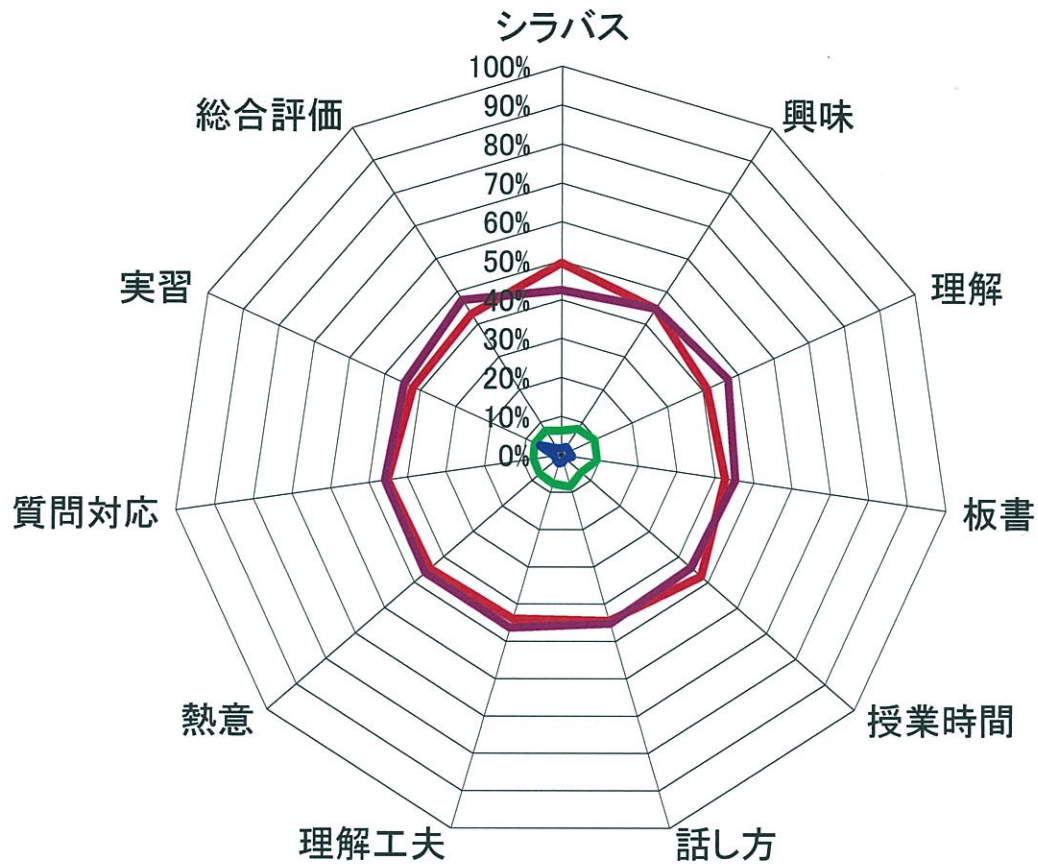
— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	62.6%	58.8%	54.7%	56.1%	60.3%	59.2%	59.1%	58.4%	59.3%	55.7%	58.5%
3: ややそう思う	34.8%	37.7%	41.3%	39.7%	37.2%	37.3%	38.2%	39.0%	37.8%	37.7%	38.8%
2: ややそう思わない	1.9%	2.8%	3.6%	3.4%	2.3%	3.1%	2.3%	2.0%	2.5%	2.4%	2.5%
1: そう思わない	0.8%	0.8%	0.3%	0.8%	0.2%	0.3%	0.4%	0.5%	0.3%	4.2%	0.2%



# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

診療放射線技術科学専攻 総合

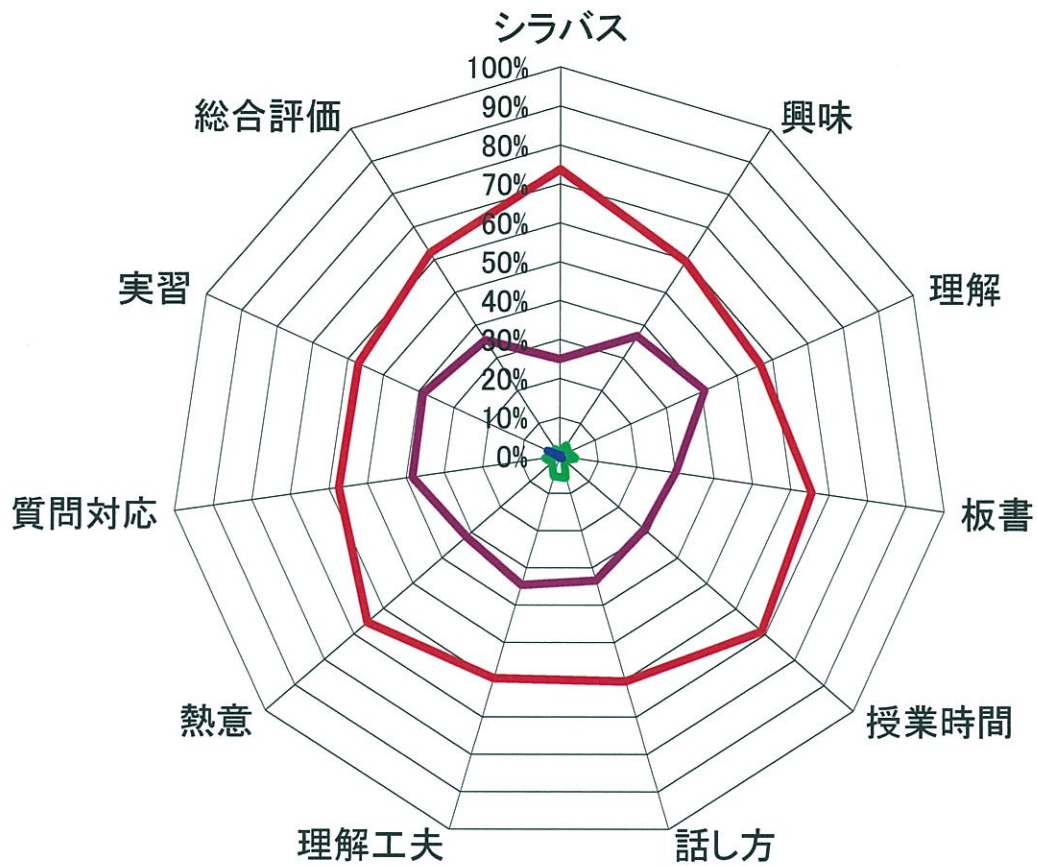


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	49.5%	44.7%	41.1%	42.5%	47.6%	44.5%	43.8%	44.6%	45.2%	42.0%	43.1%
3:ややそう思う	42.5%	44.8%	47.1%	45.2%	44.1%	45.1%	46.3%	46.2%	45.9%	44.5%	47.4%
2:ややそう思わない	6.3%	8.0%	9.5%	9.4%	6.8%	8.5%	7.6%	7.3%	7.2%	7.4%	7.4%
1:そう思わない	1.7%	2.5%	2.3%	2.9%	1.4%	1.9%	2.3%	1.9%	1.7%	6.1%	2.1%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

理学療法学専攻 1年

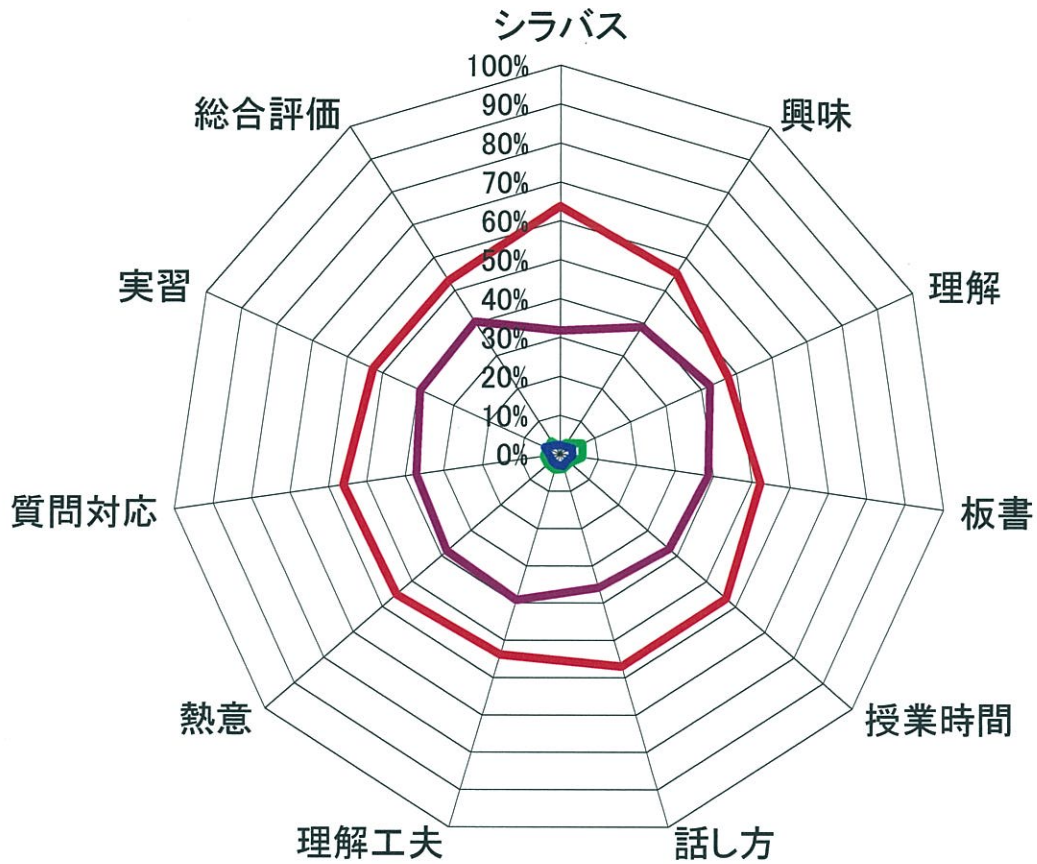


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	73.8%	59.6%	56.7%	65.4%	68.8%	60.4%	59.6%	65.4%	57.5%	57.1%	62.1%
3: ややそう思う	25.0%	36.7%	40.8%	30.0%	28.8%	33.3%	34.6%	31.7%	38.3%	38.8%	35.4%
2: ややそう思わない	1.3%	3.3%	2.5%	4.2%	1.7%	5.8%	5.4%	2.5%	3.8%	0.8%	2.1%
1: そう思わない	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	0.8%	0.4%	0.4%	0.4%	0.4%	3.3%	0.4%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

理学療法学専攻 2年



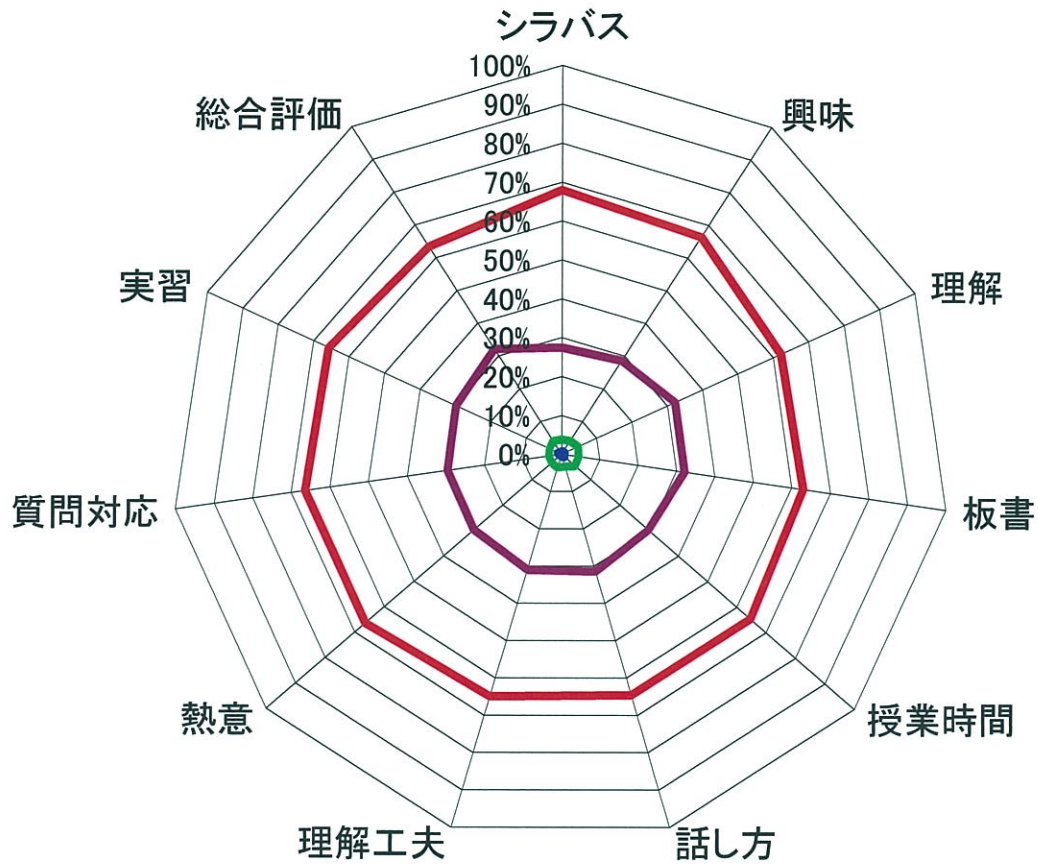
— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	63.8%	55.3%	47.6%	52.2%	56.7%	57.0%	53.8%	55.2%	56.2%	52.8%	52.9%
3: ややそう思う	31.8%	38.9%	42.5%	38.6%	37.3%	35.8%	39.2%	38.1%	37.1%	39.4%	40.4%
2: ややそう思わない	2.0%	3.4%	6.4%	5.9%	3.5%	4.0%	4.2%	4.0%	4.1%	3.6%	4.0%
1: そう思わない	2.4%	2.4%	3.5%	3.3%	2.5%	3.2%	2.8%	2.6%	2.6%	4.2%	2.7%



# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

理学療法学専攻 3年

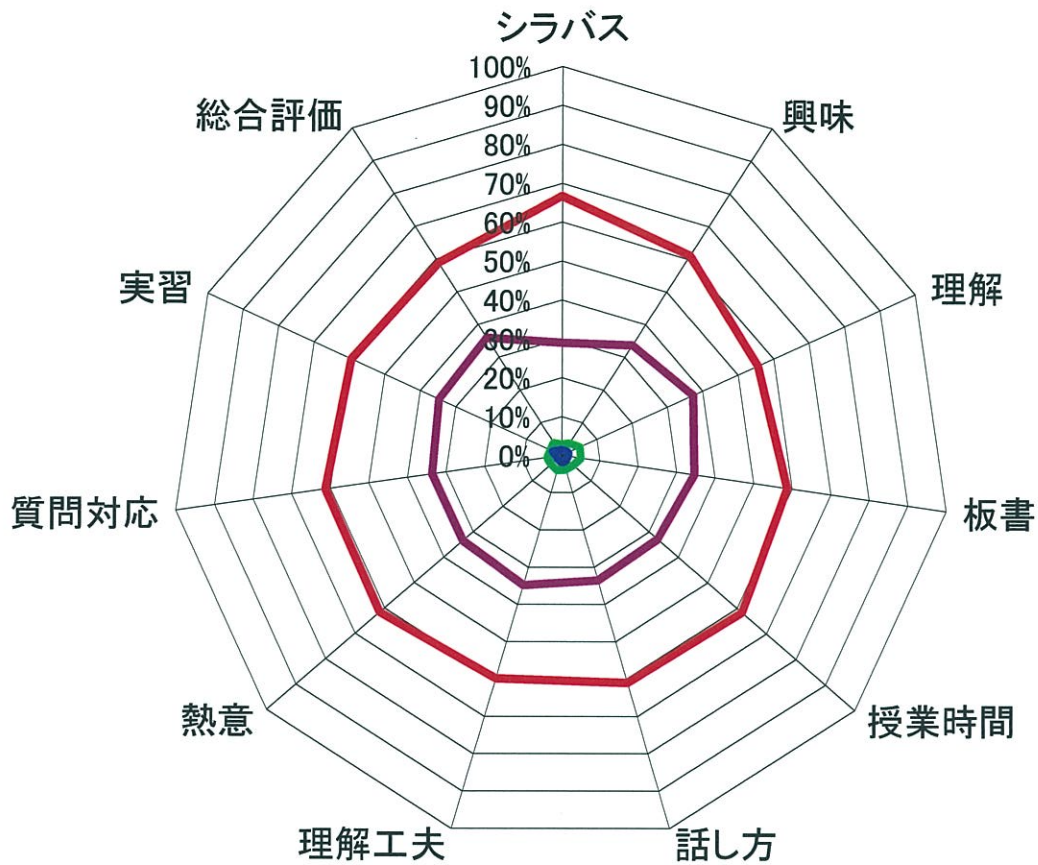


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	68.0%	66.5%	62.2%	63.0%	64.6%	64.5%	64.9%	66.5%	66.5%	65.7%	63.4%
3:ややそう思う	27.4%	28.6%	32.2%	32.0%	29.7%	31.4%	31.0%	29.8%	29.7%	29.9%	32.1%
2:ややそう思わない	3.8%	4.1%	4.7%	4.5%	4.6%	3.3%	3.5%	3.3%	3.3%	3.3%	4.0%
1:そう思わない	0.8%	0.9%	1.0%	0.6%	1.0%	0.8%	0.6%	0.5%	0.6%	1.0%	0.6%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

理学療法学専攻 総合

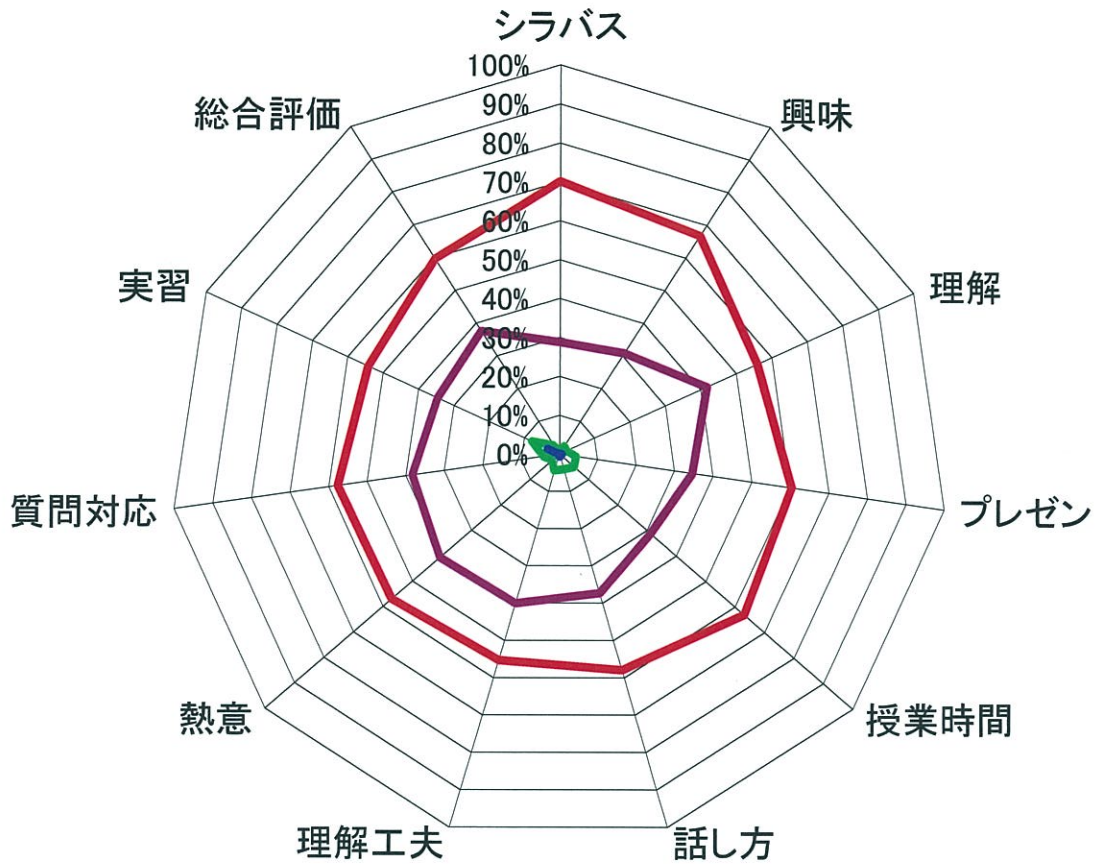


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	66.7%	61.1%	55.5%	58.7%	61.7%	61.0%	59.7%	61.6%	61.3%	59.5%	58.9%
3:ややそう思う	29.0%	33.7%	37.3%	34.6%	32.8%	33.4%	34.8%	33.5%	33.6%	34.7%	35.9%
2:ややそう思わない	2.8%	3.7%	5.2%	5.0%	3.9%	3.8%	4.0%	3.5%	3.7%	3.2%	3.8%
1:そう思わない	1.4%	1.5%	1.9%	1.7%	1.6%	1.8%	1.5%	1.4%	1.4%	2.6%	1.4%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

作業療法学専攻 1年



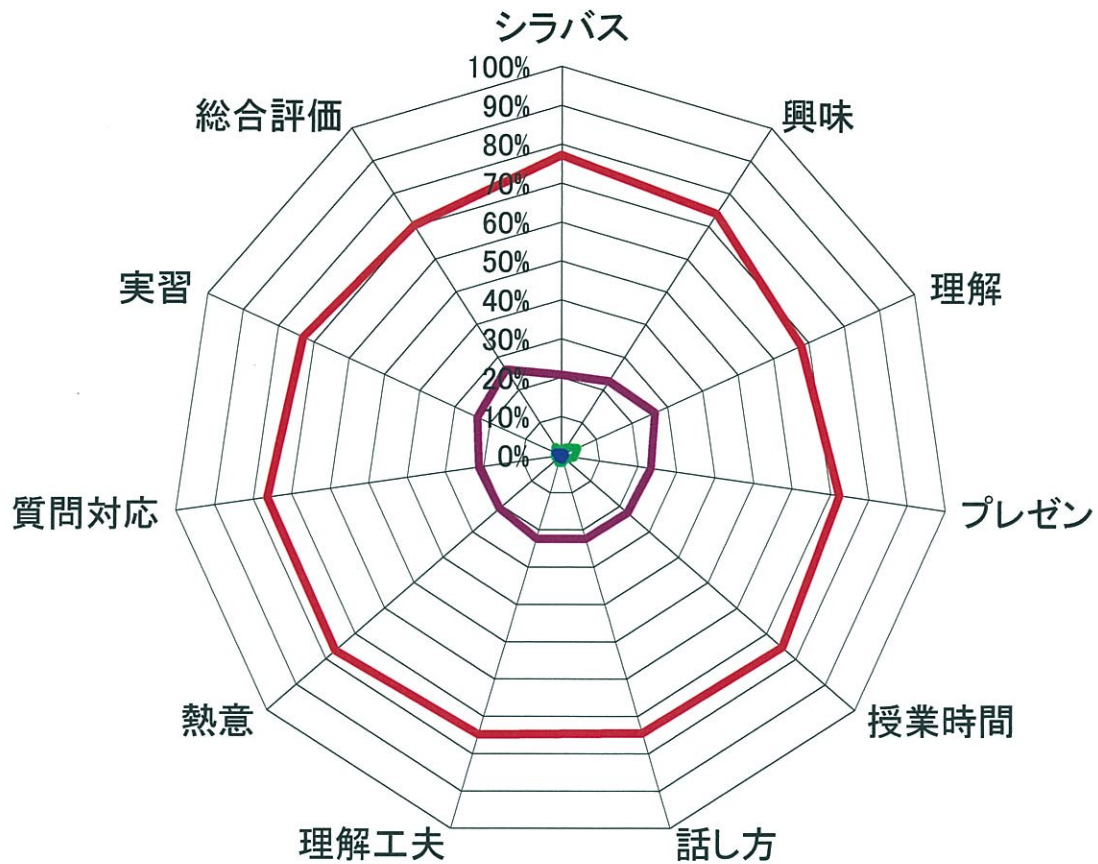
— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	70.2%	66.8%	55.9%	60.3%	63.1%	58.0%	55.3%	56.9%	57.6%	54.2%	59.7%
3: ややそう思う	28.8%	30.8%	41.7%	34.6%	31.2%	37.3%	40.0%	40.7%	38.3%	34.6%	37.6%
2: ややそう思わない	1.0%	2.4%	2.0%	4.4%	5.1%	4.1%	4.4%	2.4%	4.1%	7.8%	2.7%
1: そう思わない	0.0%	0.0%	0.3%	0.7%	0.7%	0.7%	0.3%	0.0%	0.0%	3.4%	0.0%



# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

作業療法学専攻 2年

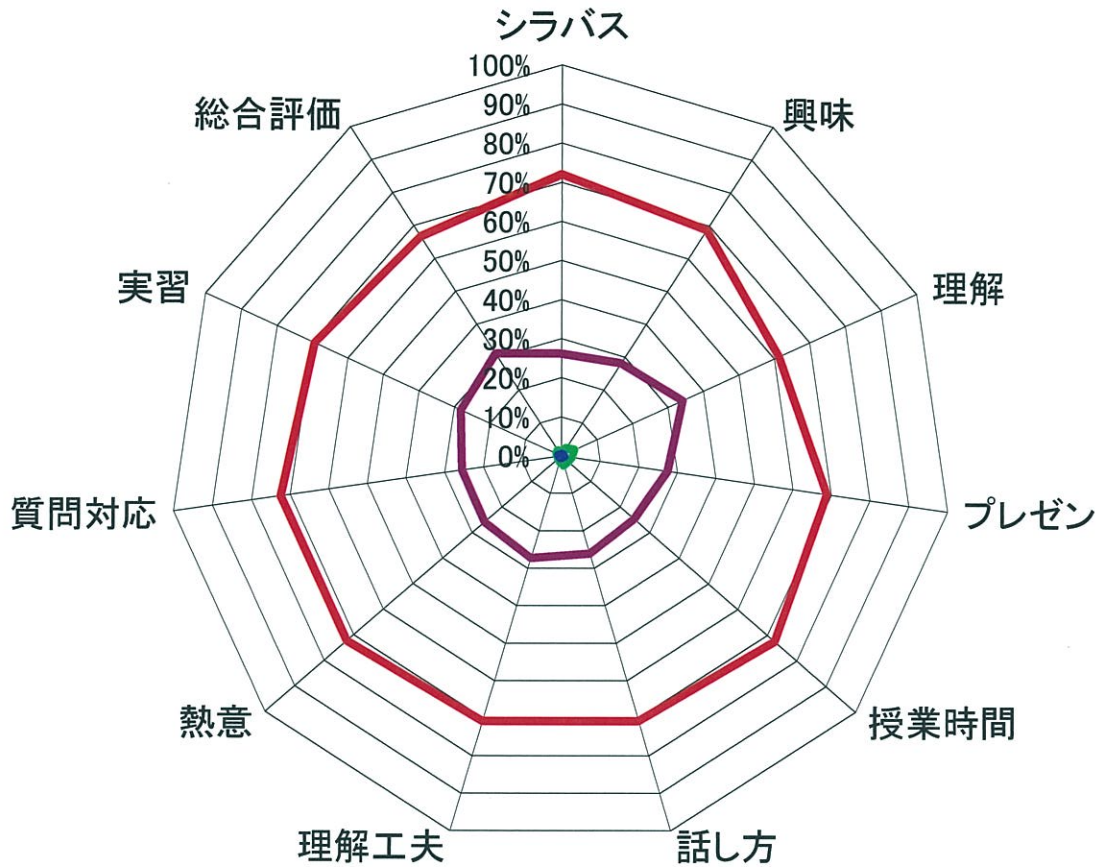


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	77.2%	73.9%	67.8%	72.3%	75.3%	74.5%	74.8%	76.8%	76.4%	73.1%	70.3%
3: ややそう思う	20.8%	22.7%	26.5%	23.2%	22.5%	22.4%	22.3%	20.8%	21.3%	23.6%	26.2%
2: ややそう思わない	1.4%	2.5%	4.7%	3.5%	1.4%	1.9%	2.0%	1.4%	1.6%	1.7%	2.6%
1: そう思わない	0.7%	0.9%	1.0%	1.0%	0.7%	1.2%	0.9%	1.0%	0.7%	1.6%	0.9%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

作業療法学専攻 3年

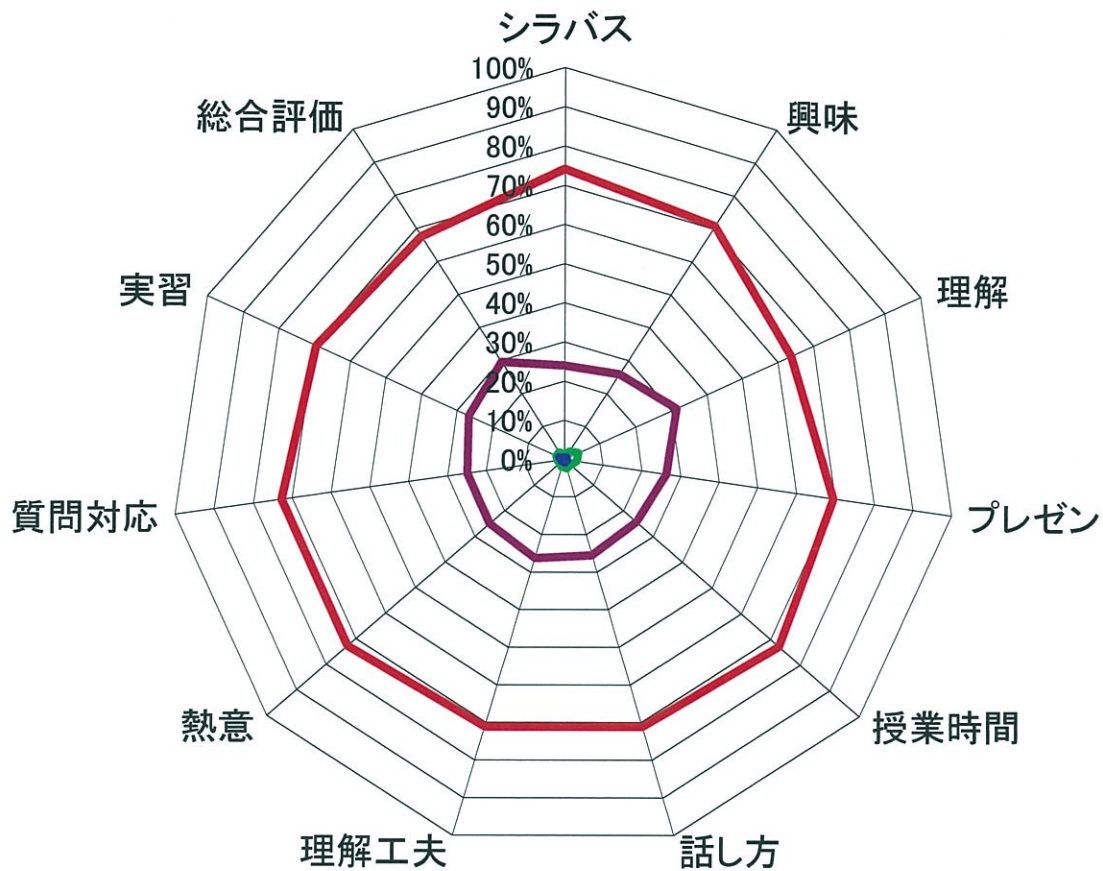


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	72.0%	68.8%	61.3%	68.8%	72.5%	70.7%	70.7%	72.3%	72.6%	69.5%	66.7%
3: ややそう思う	26.2%	28.2%	34.2%	27.5%	24.7%	26.1%	27.2%	25.9%	25.6%	28.2%	31.2%
2: ややそう思わない	1.2%	2.4%	3.8%	2.8%	2.3%	2.6%	1.5%	1.1%	1.1%	1.4%	1.7%
1: そう思わない	0.5%	0.6%	0.7%	0.9%	0.5%	0.7%	0.5%	0.6%	0.8%	0.9%	0.5%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

作業療法学専攻 総合



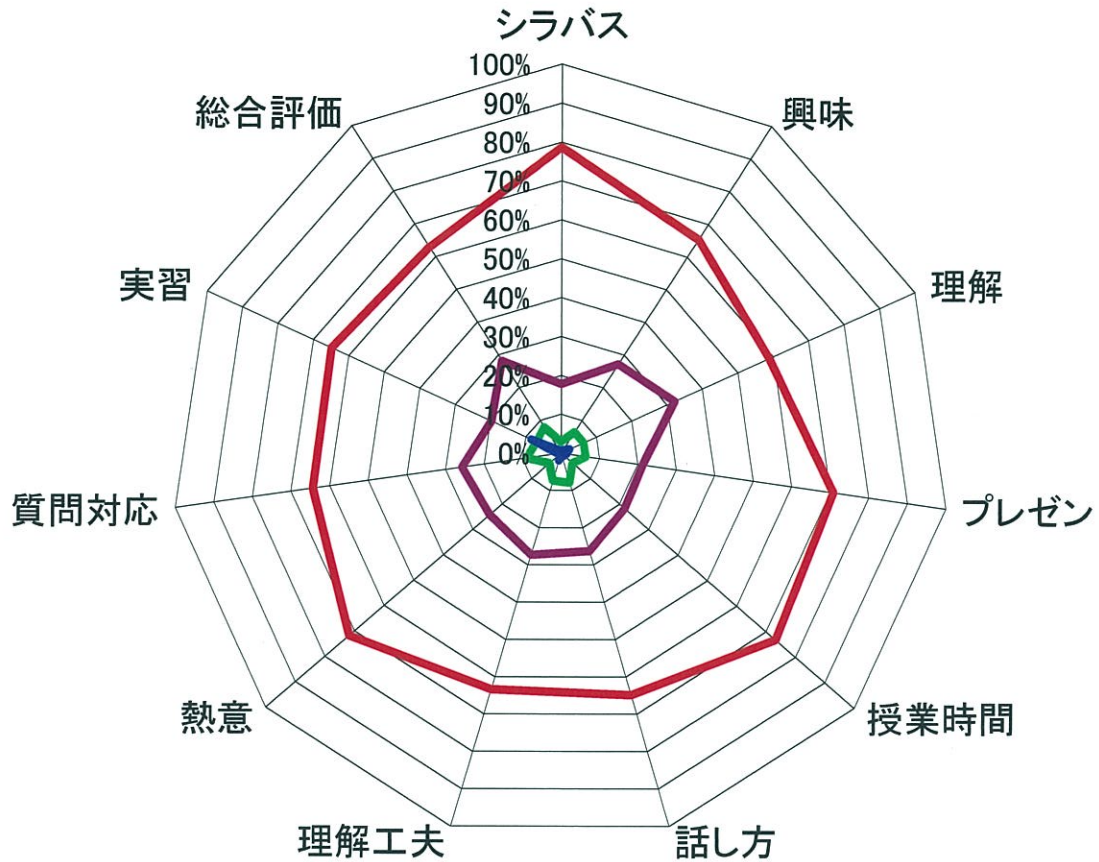
— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	74.2%	70.9%	63.8%	69.6%	72.8%	71.1%	71.0%	72.8%	72.8%	69.6%	67.6%
3: ややそう思う	24.0%	25.9%	31.4%	26.3%	24.4%	25.5%	26.3%	25.0%	24.9%	26.7%	29.6%
2: ややそう思わない	1.3%	2.5%	4.0%	3.3%	2.2%	2.4%	2.0%	1.4%	1.6%	2.2%	2.2%
1: そう思わない	0.5%	0.7%	0.8%	0.9%	0.6%	0.9%	0.7%	0.7%	0.7%	1.5%	0.6%



# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

言語聴覚療法学専攻 1年

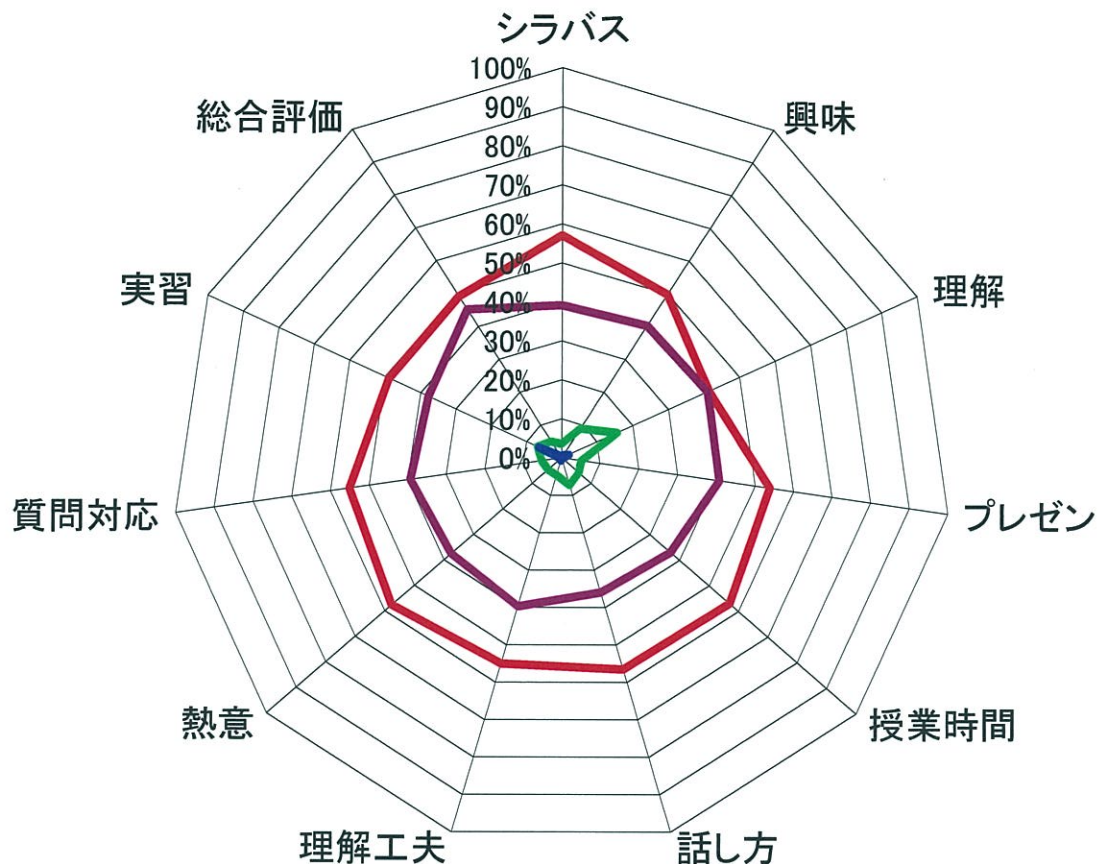


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	78.7%	65.3%	58.9%	70.8%	73.3%	64.9%	63.4%	71.8%	64.4%	64.9%	62.9%
3:ややそう思う	17.8%	27.2%	32.2%	21.3%	21.8%	26.2%	27.2%	24.3%	25.7%	19.8%	28.2%
2:ややそう思わない	3.0%	6.4%	6.4%	6.4%	4.0%	7.9%	7.4%	4.0%	8.9%	6.9%	7.9%
1:そう思わない	0.5%	1.0%	2.5%	1.5%	1.0%	1.0%	2.0%	0.0%	1.0%	8.4%	1.0%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

言語聴覚療法学専攻 2年



— 4: そう思う   
 — 3: ややそう思う   
 — 2: ややそう思わない   
 — 1: そう思わない

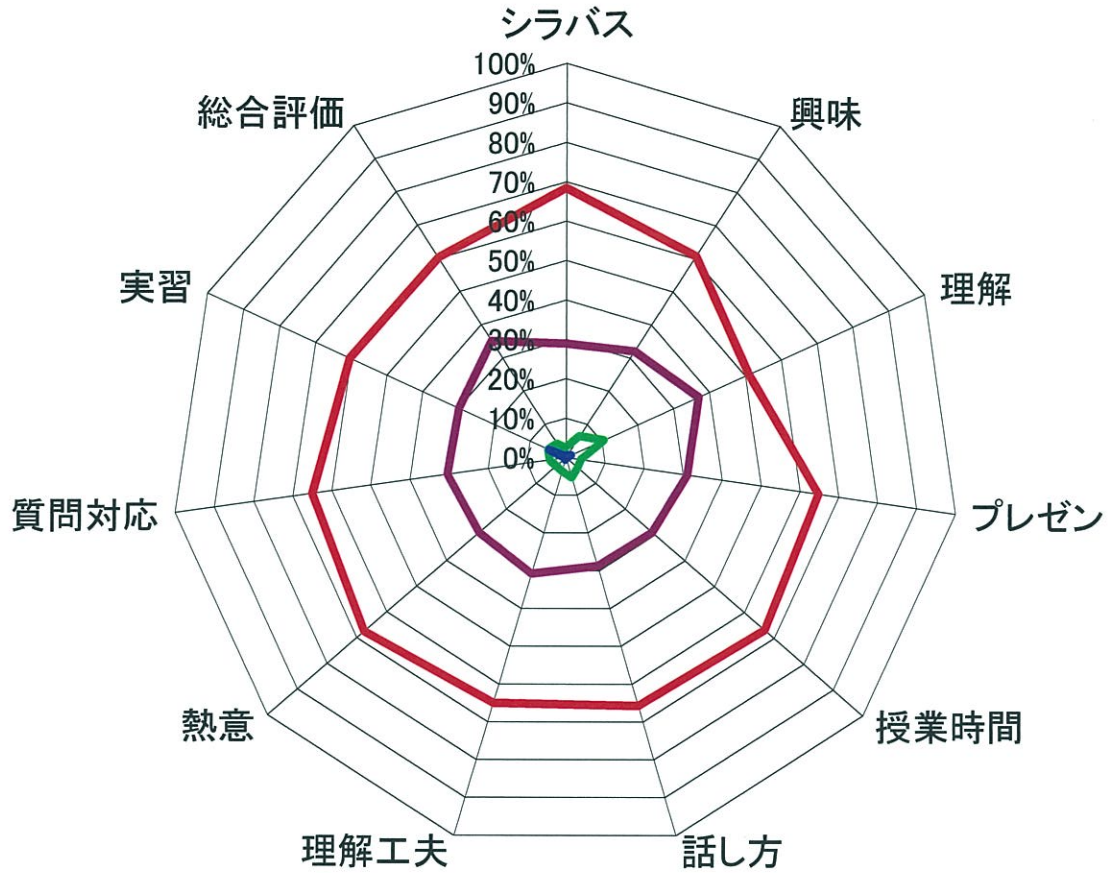
	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	57.1%	49.9%	41.4%	53.8%	56.9%	56.5%	55.0%	57.7%	55.1%	48.9%	49.2%
3: ややそう思う	39.2%	40.3%	41.0%	40.7%	36.9%	35.9%	39.7%	37.5%	39.3%	37.8%	45.2%
2: ややそう思わない	3.6%	8.9%	15.6%	5.1%	5.9%	7.3%	4.6%	4.7%	5.1%	6.9%	5.0%
1: そう思わない	0.2%	0.8%	2.0%	0.4%	0.3%	0.3%	0.7%	0.1%	0.5%	6.4%	0.6%





# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

言語聴覚療法学専攻 総合

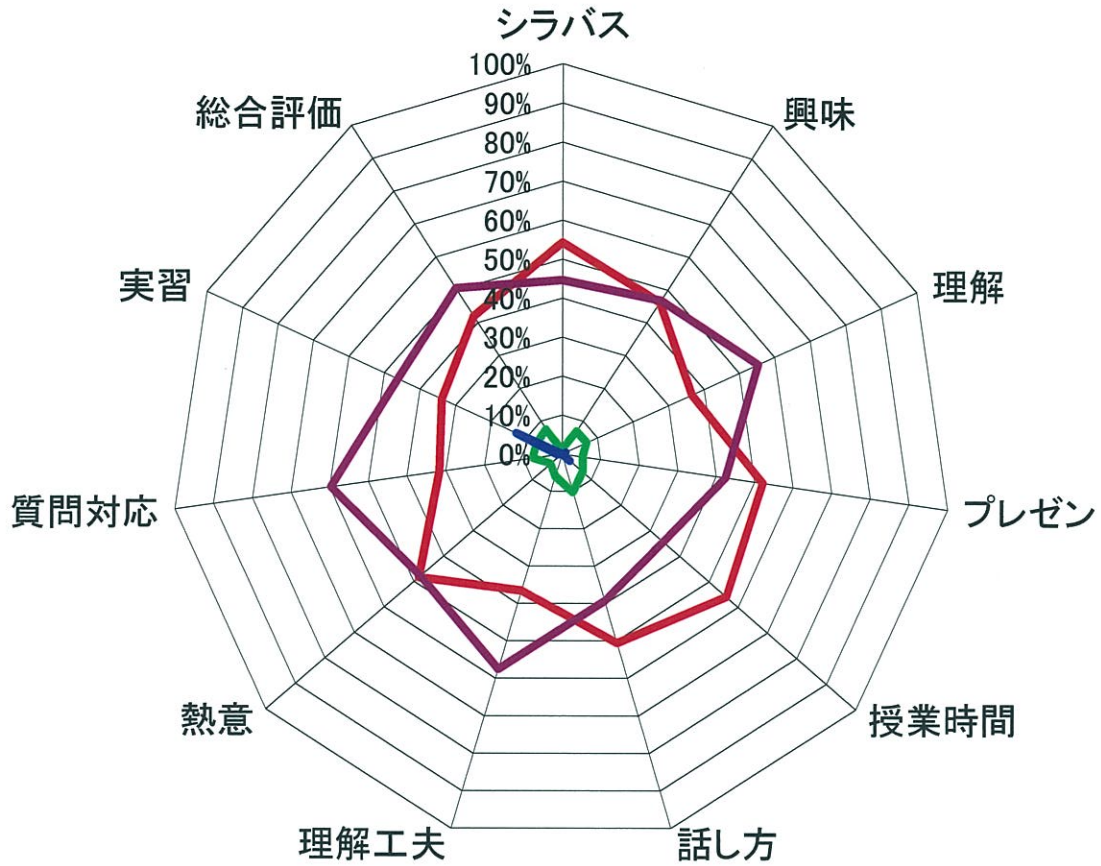


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	68.4%	60.8%	50.9%	64.7%	66.8%	65.7%	65.0%	67.5%	65.1%	60.4%	60.2%
3: ややそう思う	28.9%	32.0%	36.9%	31.0%	29.0%	28.7%	30.8%	29.1%	30.4%	29.9%	35.1%
2: ややそう思わない	2.5%	6.5%	10.7%	3.8%	3.9%	5.3%	3.6%	3.3%	4.1%	5.0%	4.2%
1: そう思わない	0.2%	0.7%	1.5%	0.4%	0.3%	0.3%	0.7%	0.1%	0.4%	4.8%	0.5%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

視覚機能療法学専攻 1年

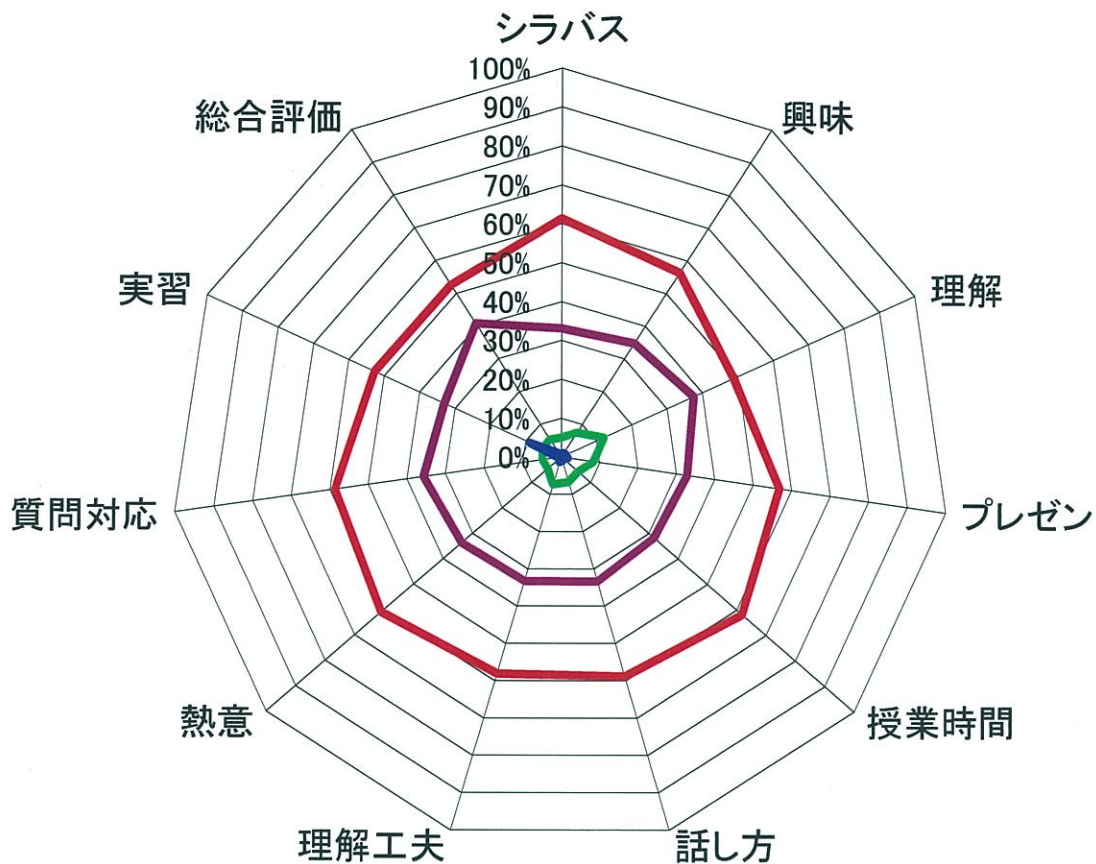


— 4: そう思う    — 3: ややそう思う    — 2: ややそう思わない    — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	54.3%	46.2%	36.6%	52.2%	55.9%	50.5%	36.6%	48.4%	31.7%	33.9%	41.9%
3: ややそう思う	44.6%	46.8%	55.4%	42.5%	34.4%	39.2%	57.5%	47.8%	59.7%	46.2%	50.5%
2: ややそう思わない	1.1%	7.0%	7.0%	5.4%	7.0%	10.2%	5.9%	3.8%	7.5%	7.0%	7.5%
1: そう思わない	0.0%	0.0%	1.1%	0.0%	2.7%	0.0%	0.0%	0.0%	1.1%	12.9%	0.0%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

視覚機能療法学専攻 2年



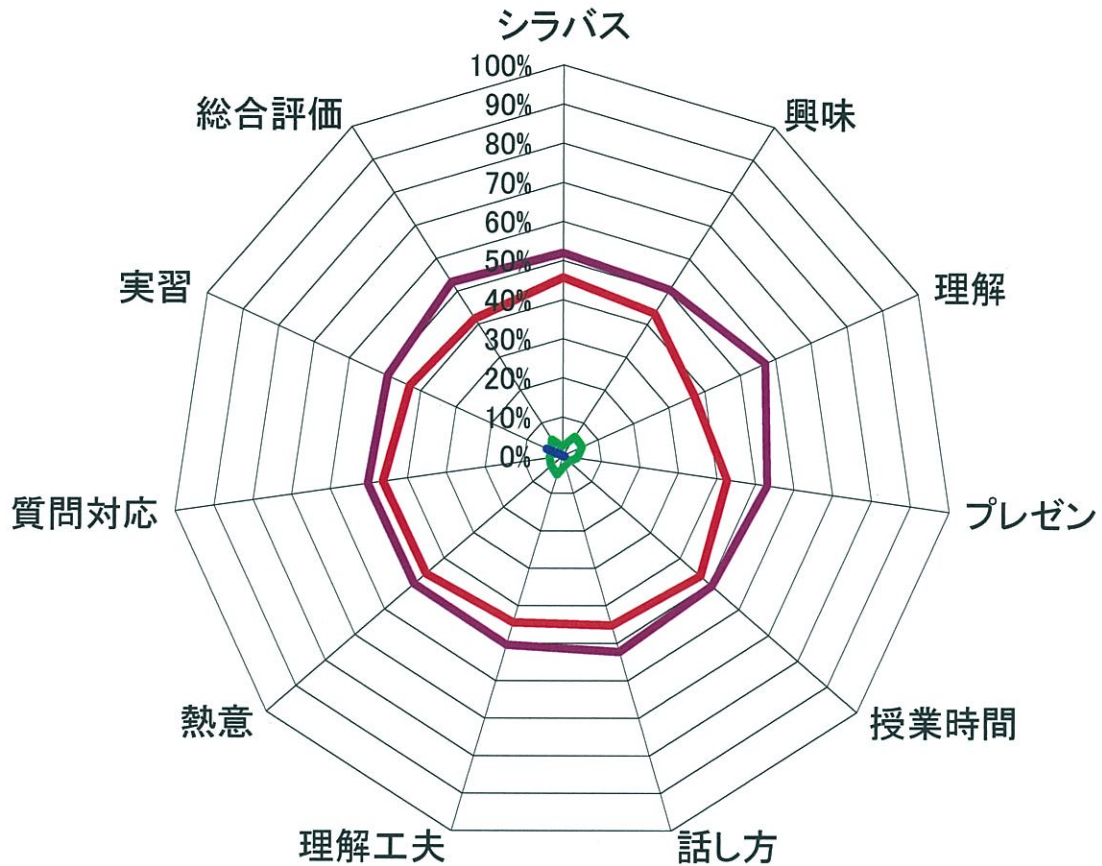
— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	61.4%	56.4%	48.8%	56.9%	61.9%	58.8%	58.1%	61.0%	58.7%	52.8%	52.6%
3: ややそう思う	33.1%	34.8%	37.6%	32.9%	31.7%	33.4%	33.2%	33.8%	35.7%	33.1%	40.8%
2: ややそう思わない	5.0%	7.5%	12.1%	8.4%	5.8%	6.6%	7.3%	4.5%	4.9%	5.2%	5.4%
1: そう思わない	0.5%	1.3%	1.4%	1.8%	0.6%	1.2%	1.4%	0.8%	0.8%	8.8%	1.3%



# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

視覚機能療法学専攻 3年

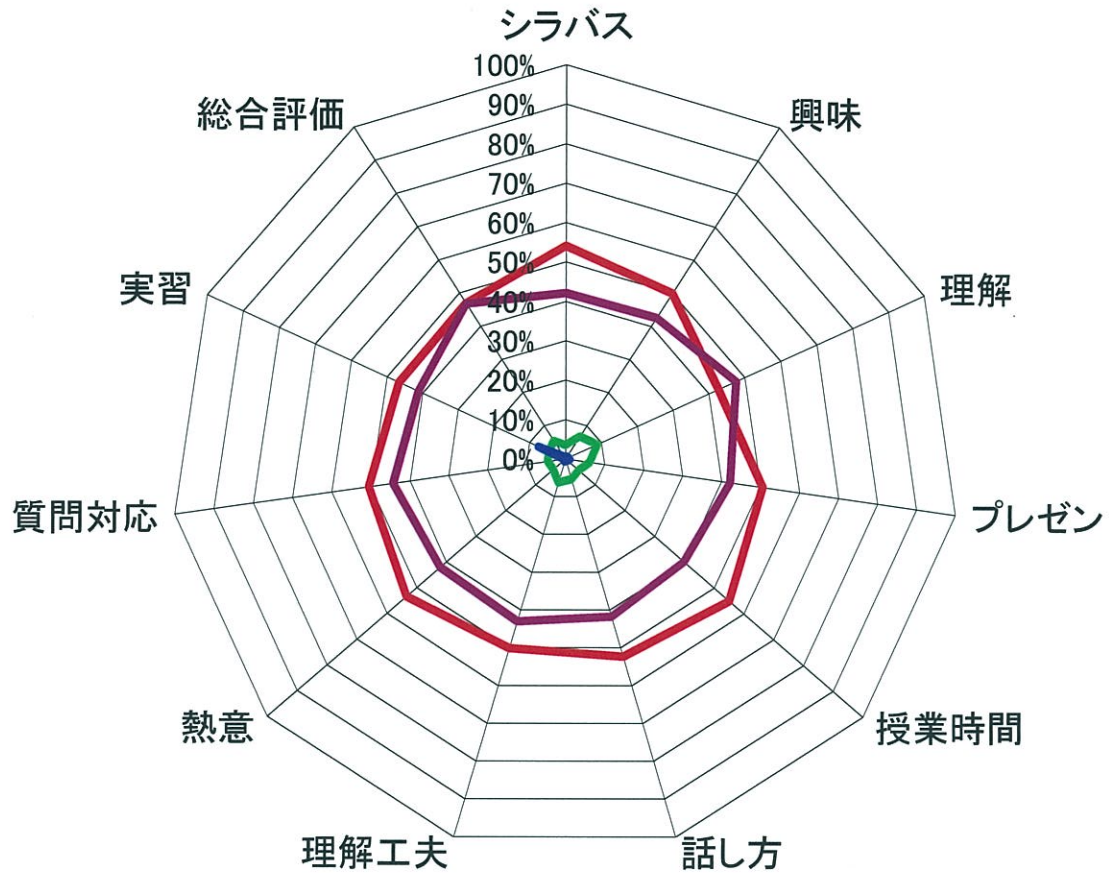


— 4: そう思う    — 3: ややそう思う    — 2: ややそう思わない    — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	45.6%	43.4%	37.1%	42.6%	46.8%	45.2%	44.4%	46.1%	46.4%	43.1%	41.7%
3: ややそう思う	52.0%	50.6%	57.1%	53.0%	50.8%	52.3%	50.5%	50.2%	50.3%	49.2%	52.9%
2: ややそう思わない	2.4%	5.9%	5.6%	3.8%	2.3%	2.6%	5.0%	3.8%	3.3%	3.2%	5.0%
1: そう思わない	0.0%	0.2%	0.3%	0.6%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	4.5%	0.5%

# 平成25年度（後期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

視覚機能療法学専攻 総合



— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	54.2%	49.9%	42.7%	50.6%	55.1%	52.3%	50.1%	53.5%	50.6%	46.7%	46.9%
3:ややそう思う	42.1%	42.6%	47.6%	42.2%	39.8%	41.7%	43.0%	42.0%	44.4%	41.2%	46.8%
2:ややそう思わない	3.5%	6.8%	8.9%	6.2%	4.5%	5.4%	6.2%	4.1%	4.5%	4.6%	5.4%
1:そう思わない	0.2%	0.7%	0.9%	1.1%	0.7%	0.6%	0.7%	0.4%	0.5%	7.5%	0.8%