

学生による授業評価アンケート設問

科目の内容

1. 授業内容はシラバスに挙げられた目的・内容に合っていると思いますか。
 2. 授業内容に興味をもち、勉学意欲がわきましたか。
 3. 授業内容は理解できましたか。
- 〔1：そう思わない 2：ややそう思わない 3：ややそう思う 4：そう思う〕

科目の教授方法

4. 著しい開始時間の遅れ、短縮、遅延などなく、授業時間は適切に確保されたと思いますか。
 5. 板書及びパワーポイント等のプレゼンテーションが適切でしたか。
 6. 話し方は明瞭でしたか。
 7. 授業において、内容の理解を促すための工夫が感じ取れましたか。
 8. 新しい知識・学力の獲得は出来ましたか。
 9. 質問に丁寧に対応してくれましたか。
 10. あなたはこの科目に熱心に取り組みましたか（予習・復習も含む）。
- 〔1：そう思わない 2：ややそう思わない 3：ややそう思う 4：そう思う〕

総合評価

11. この科目を総合的に評価してください。
- 〔1：不満 2：やや不満 3：やや満足 4：満足〕

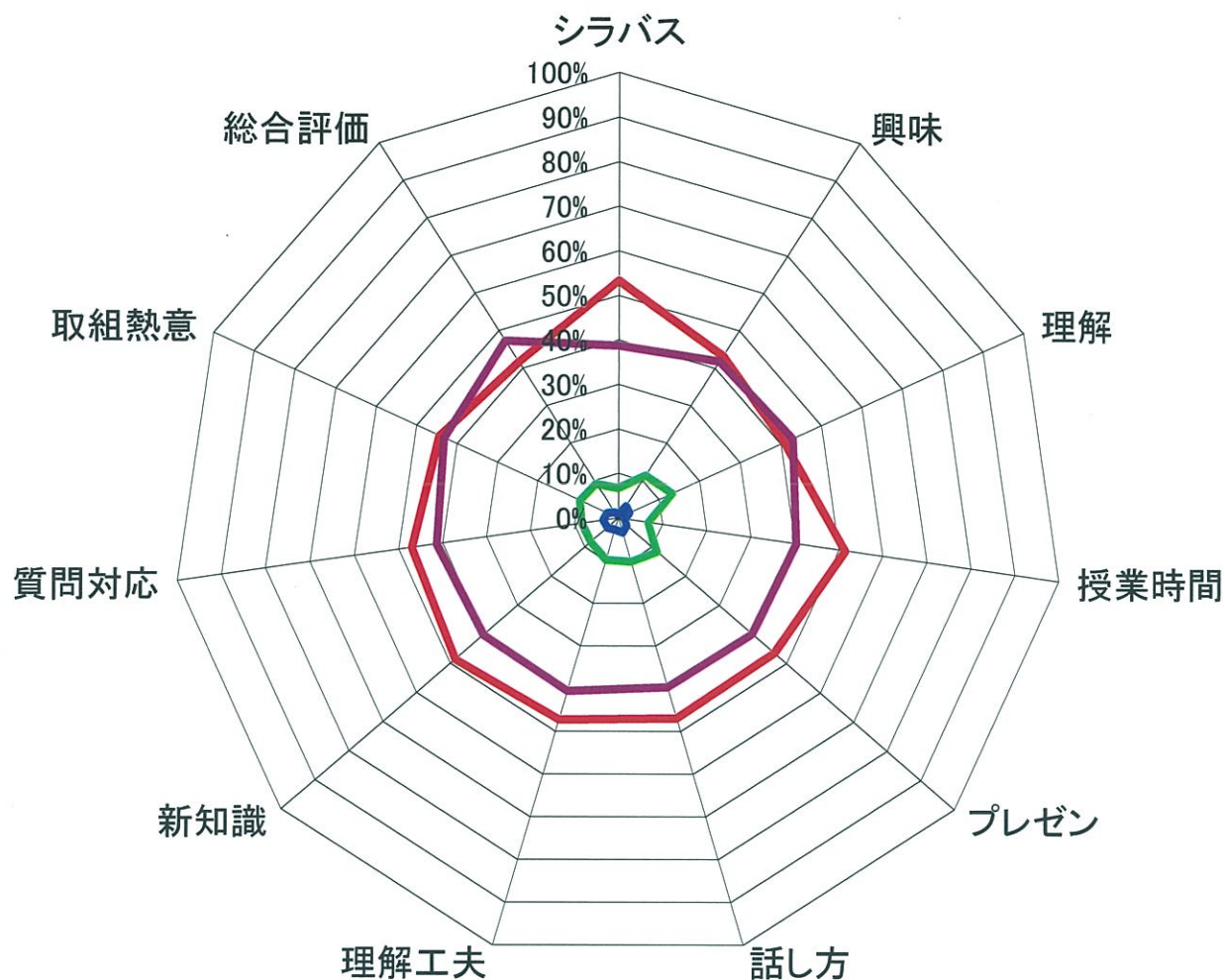
※ 自由記載欄

この科目の内容・教授方法について気付いた点があったら、具体的に記入して下さい。

--

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

健康科学科 2年

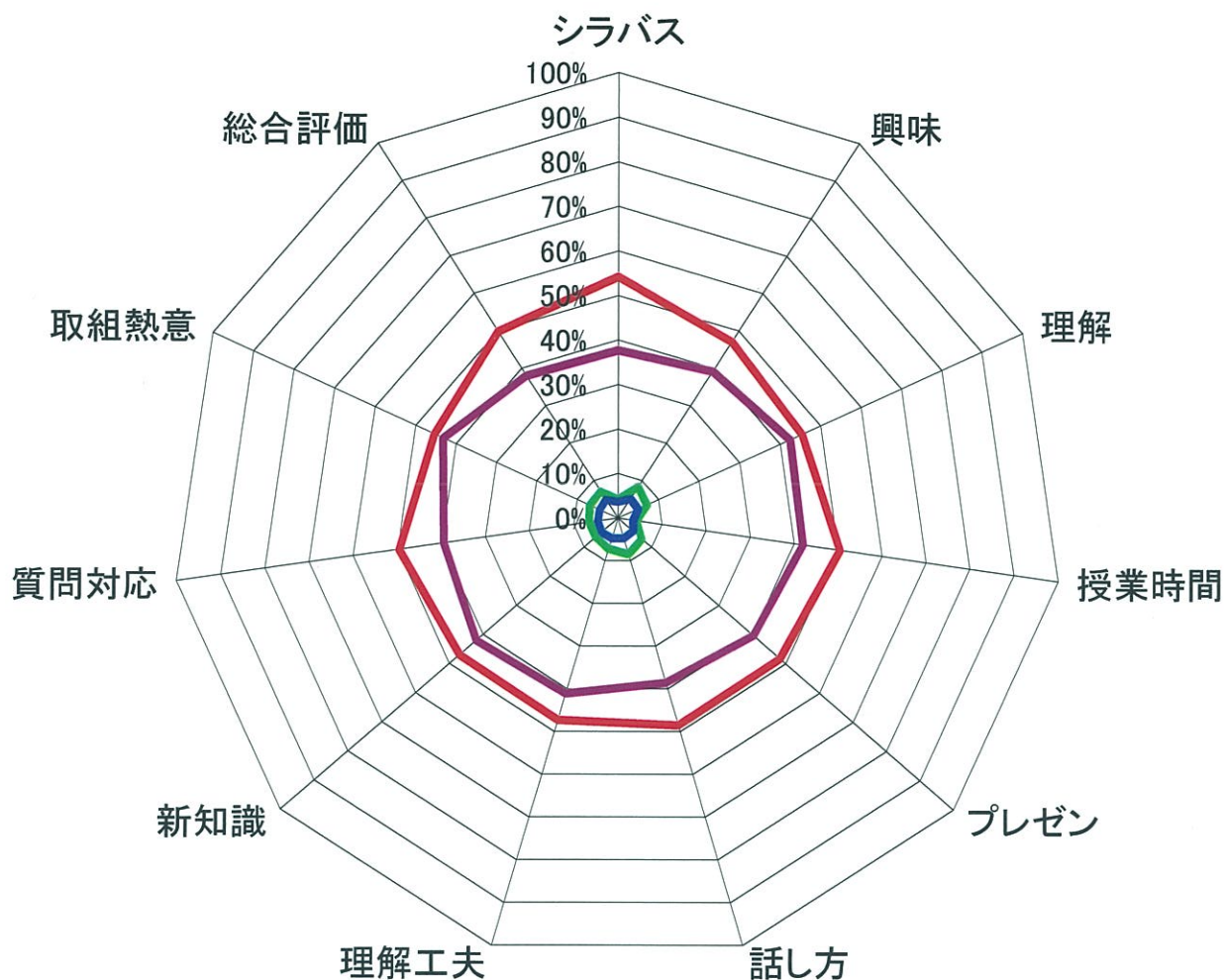


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	53.5%	43.4%	40.9%	51.4%	46.2%	46.8%	47.1%	48.4%	47.0%	44.4%	41.8%
3:ややそう思う	38.8%	41.9%	43.0%	40.3%	39.7%	39.6%	40.4%	40.1%	41.3%	43.3%	47.4%
2:ややそう思わない	6.8%	11.4%	13.3%	6.8%	11.6%	10.2%	9.8%	8.1%	8.3%	9.5%	9.2%
1:そう思わない	0.9%	3.3%	2.8%	1.5%	2.5%	3.4%	2.7%	3.3%	3.4%	2.8%	1.6%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

健康科学科 3年

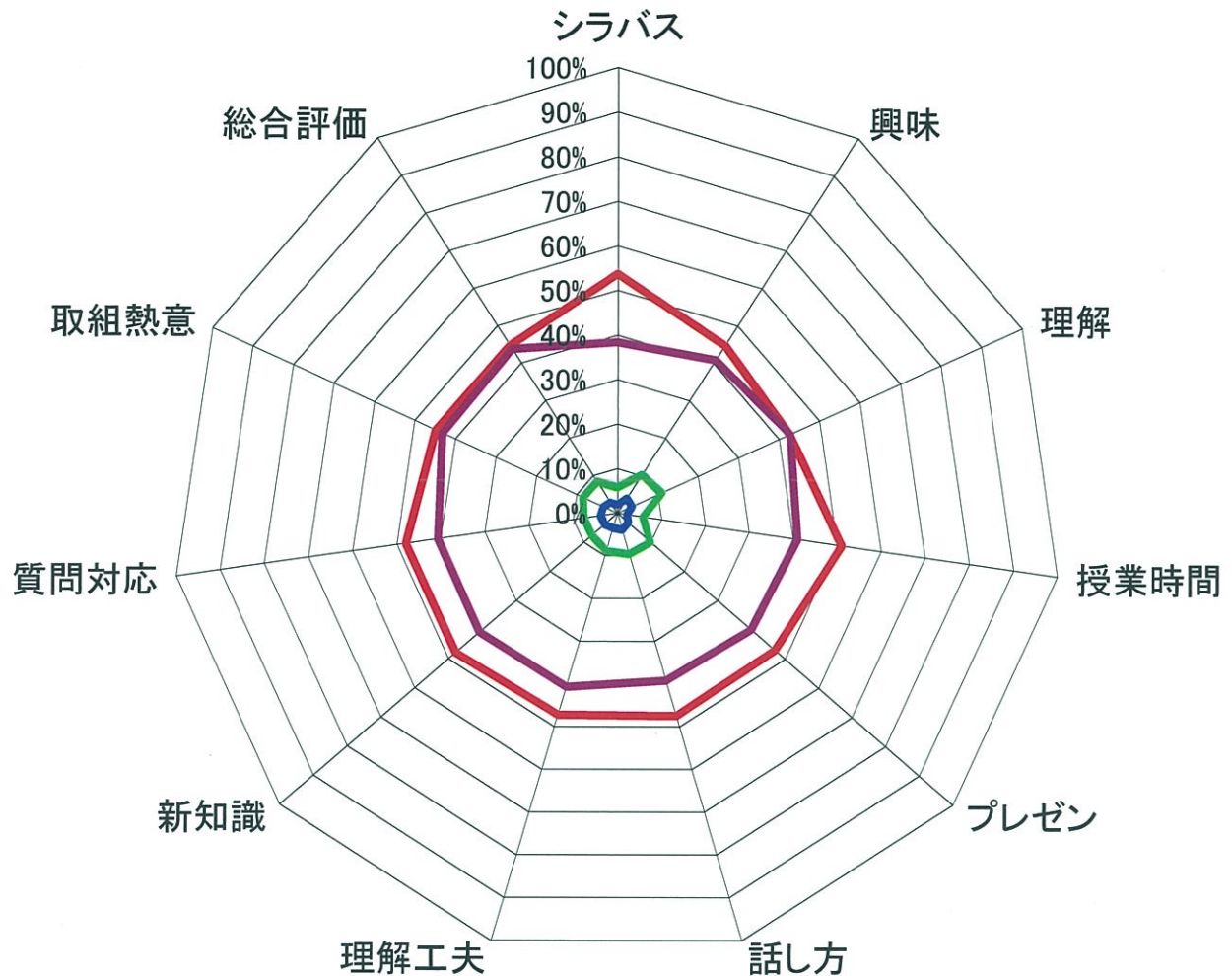


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	54.3%	47.2%	45.4%	50.4%	48.1%	48.4%	47.2%	46.9%	49.6%	45.4%	49.9%
3:ややそう思う	37.8%	39.3%	42.5%	42.0%	40.2%	38.5%	41.0%	42.0%	39.5%	43.2%	38.0%
2:ややそう思わない	4.2%	8.4%	7.2%	4.2%	7.2%	8.4%	7.2%	6.4%	6.4%	6.9%	7.2%
1:そう思わない	3.7%	5.2%	4.9%	3.5%	4.4%	4.7%	4.7%	4.7%	4.4%	4.4%	4.9%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

健康科学科 総合

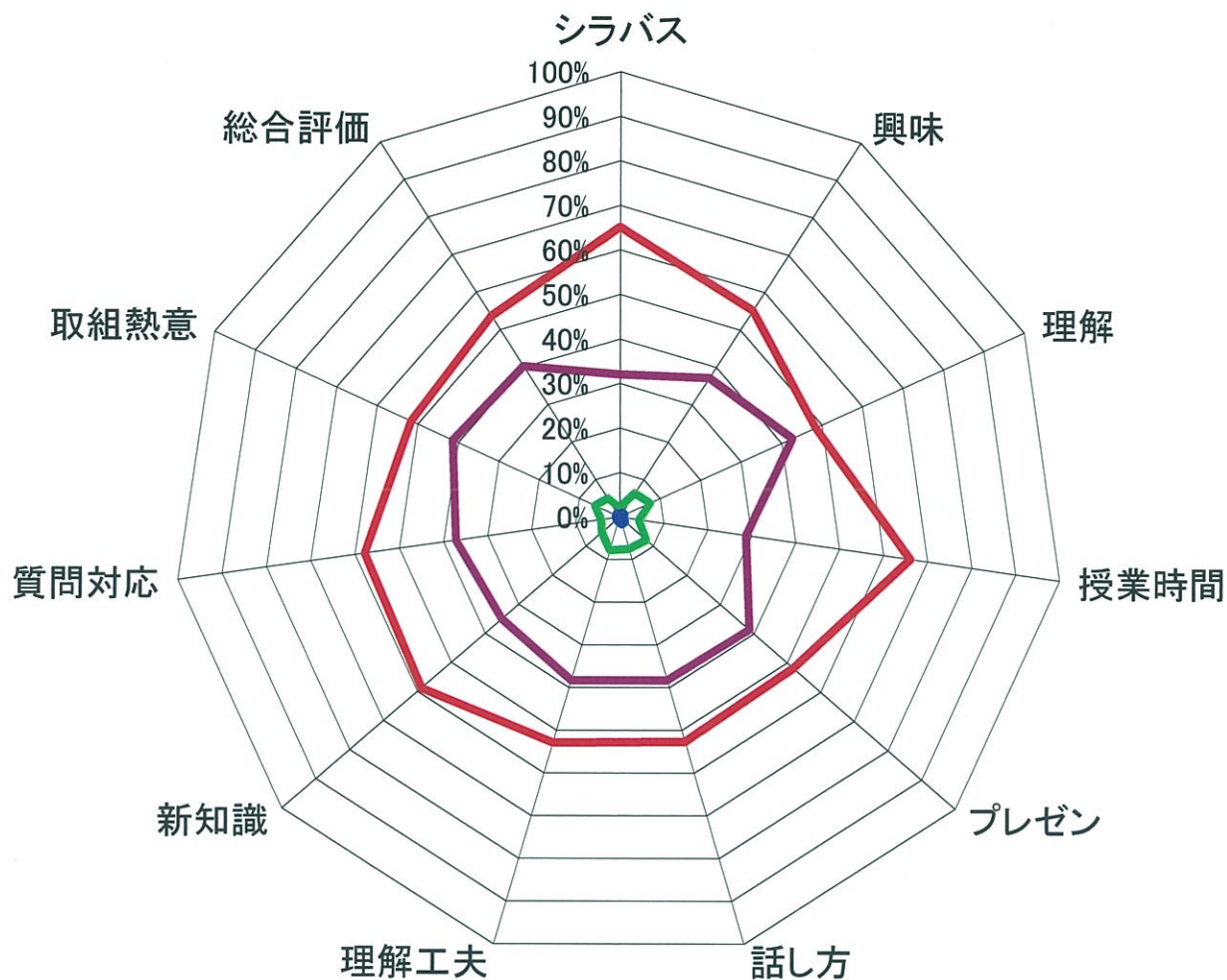


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	53.8%	44.8%	42.6%	51.0%	46.9%	47.4%	47.1%	47.9%	48.0%	44.8%	44.8%
3:ややそう思う	38.4%	40.9%	42.8%	40.9%	39.9%	39.2%	40.6%	40.8%	40.6%	43.2%	43.9%
2:ややそう思わない	5.8%	10.3%	11.0%	5.8%	9.9%	9.5%	8.8%	7.5%	7.6%	8.5%	8.4%
1:そう思わない	1.9%	4.0%	3.6%	2.2%	3.2%	3.9%	3.4%	3.8%	3.8%	3.4%	2.9%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

医療検査学科 2年

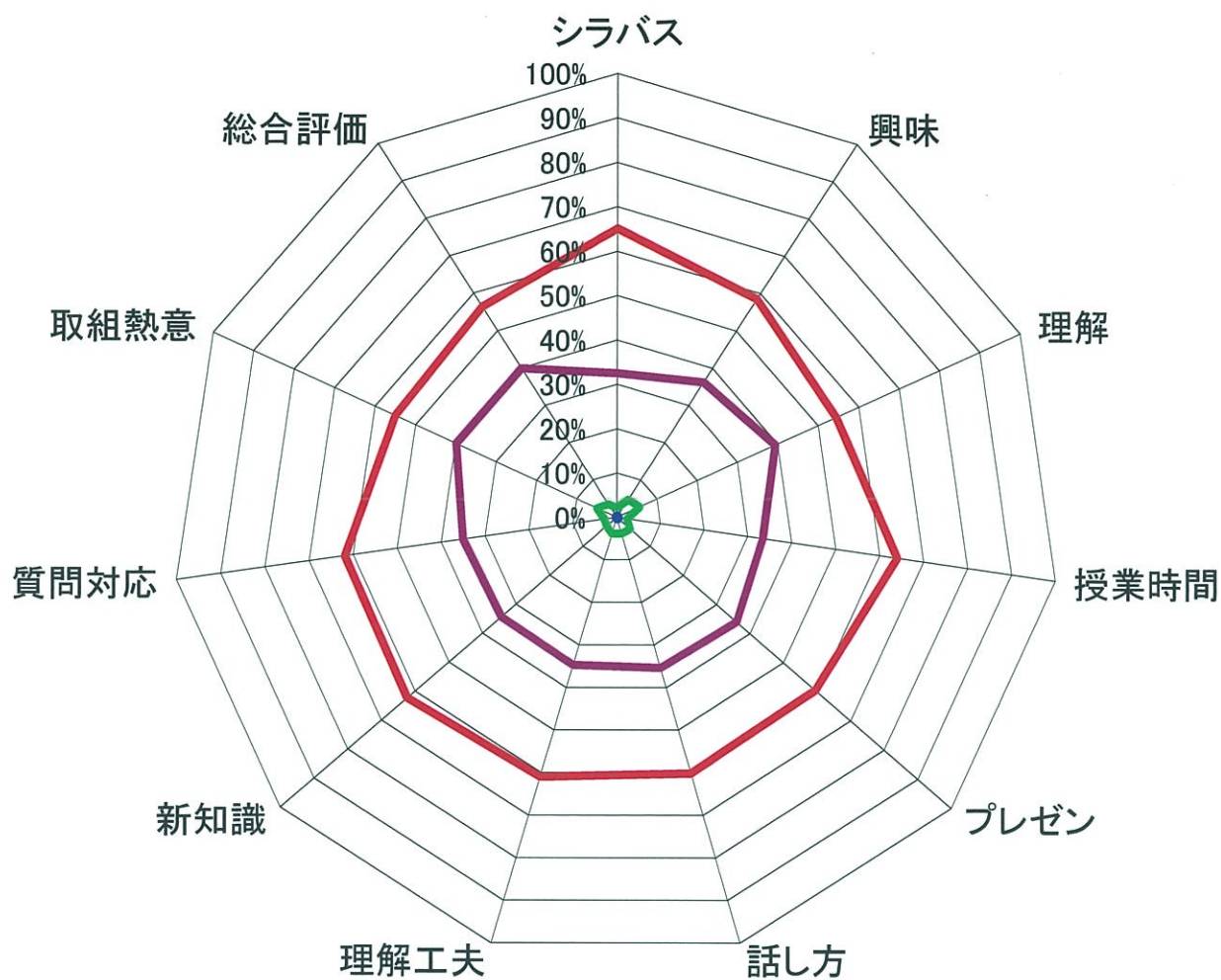


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	65.1%	55.2%	48.5%	66.0%	51.8%	52.6%	52.9%	58.8%	57.8%	51.7%	53.7%
3:ややそう思う	32.1%	37.2%	42.7%	28.7%	38.6%	38.2%	38.3%	35.1%	37.2%	41.4%	40.3%
2:ややそう思わない	2.2%	6.4%	7.6%	4.4%	7.9%	7.5%	7.7%	5.3%	4.1%	6.1%	5.0%
1:そう思わない	0.6%	1.2%	1.3%	0.9%	1.7%	1.7%	1.0%	0.9%	0.9%	0.9%	1.0%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

医療検査学科 3年

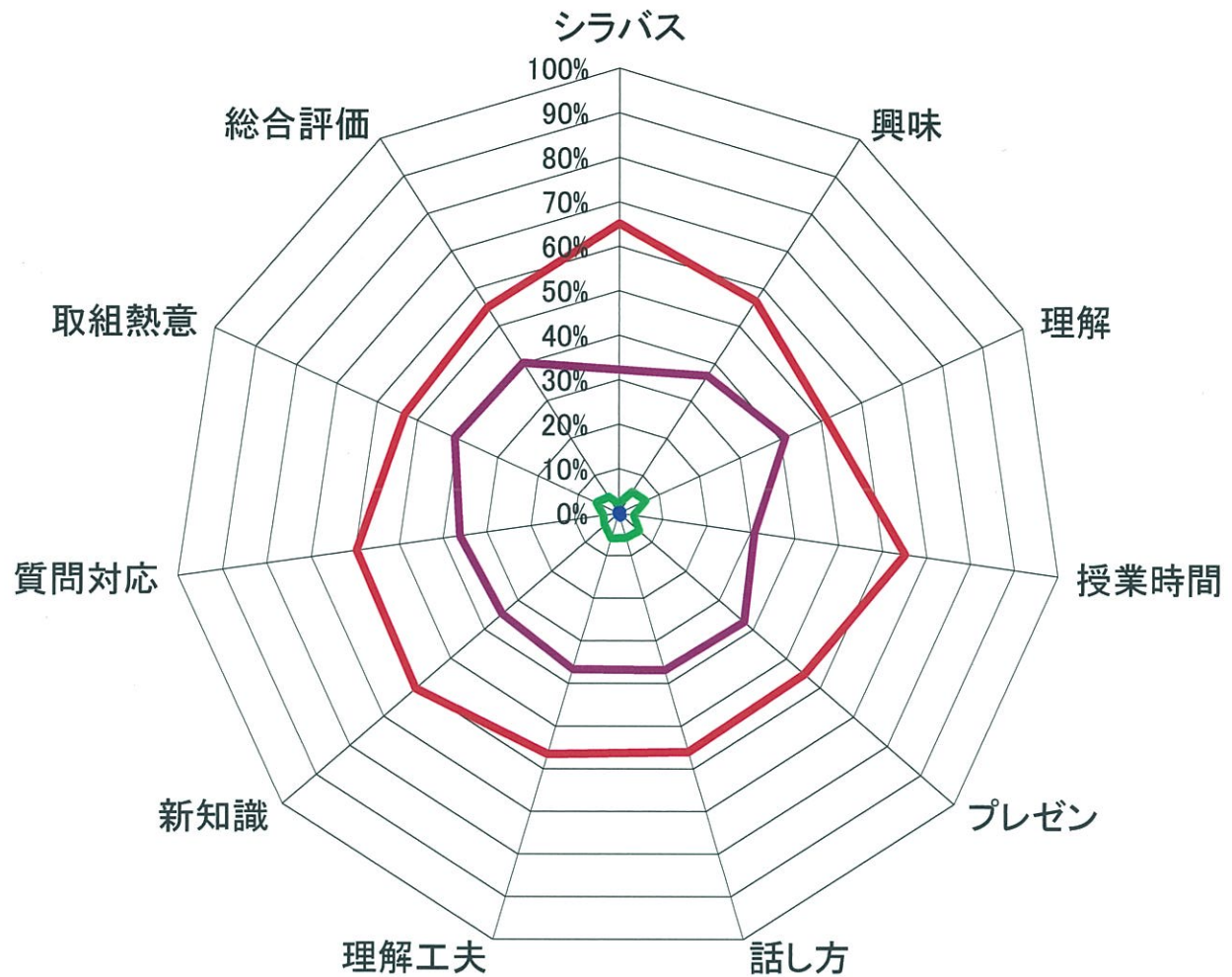


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4: そう思う	65.1%	58.5%	54.5%	64.0%	59.5%	60.2%	61.0%	62.3%	61.9%	54.9%	56.4%
3: ややそう思う	32.5%	36.2%	39.4%	33.4%	36.0%	35.4%	34.7%	34.3%	35.0%	39.8%	39.8%
2: ややそう思わない	2.1%	4.8%	5.7%	2.3%	4.0%	3.9%	3.9%	3.0%	2.8%	4.9%	3.5%
1: そう思わない	0.3%	0.5%	0.5%	0.3%	0.5%	0.5%	0.4%	0.3%	0.3%	0.3%	0.3%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

医療検査学科 総合

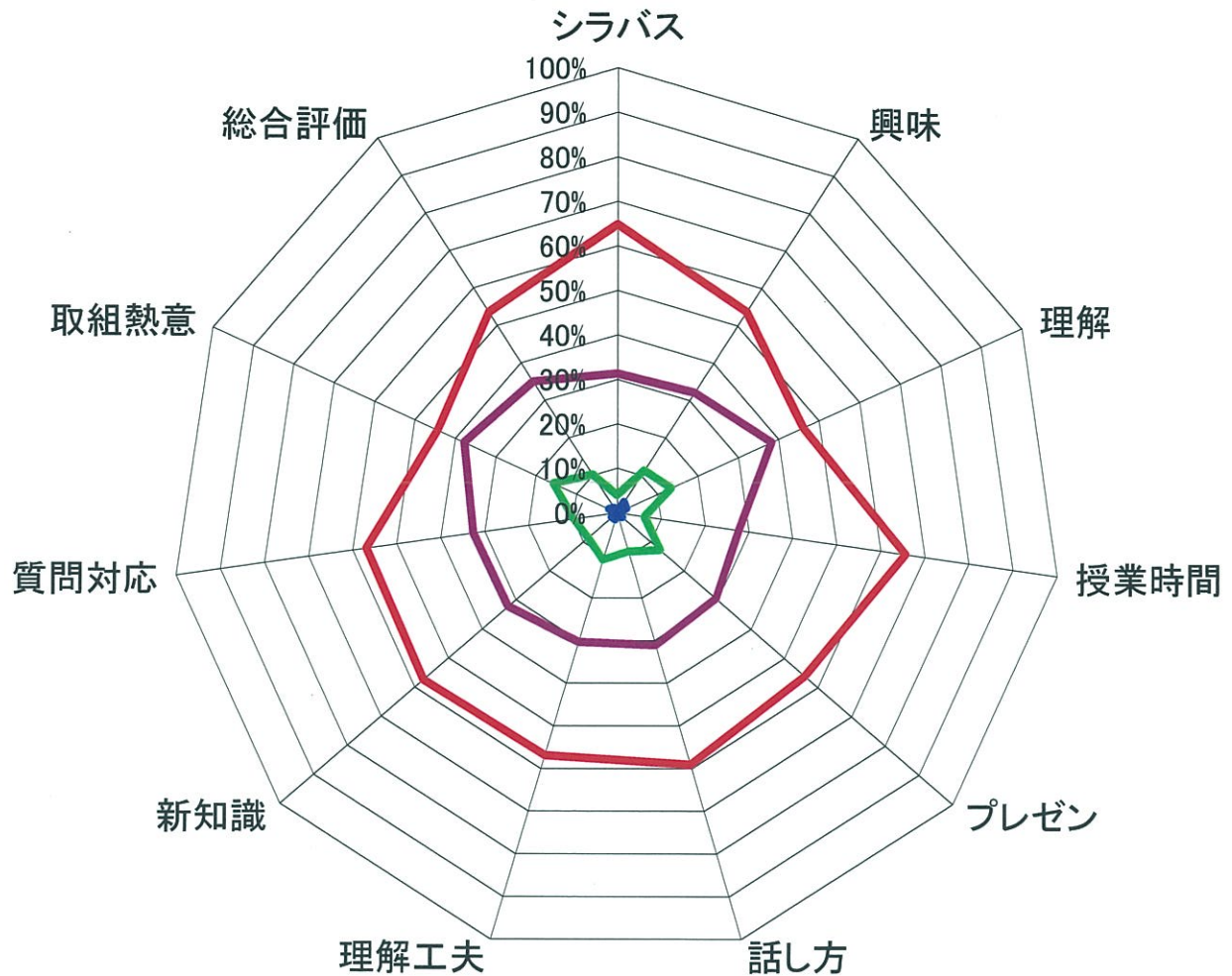


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	65.1%	56.8%	51.2%	65.1%	55.3%	56.1%	56.6%	60.4%	59.7%	53.2%	54.9%
3:ややそう思う	32.3%	36.7%	41.2%	30.8%	37.4%	36.9%	36.7%	34.7%	36.2%	40.7%	40.1%
2:ややそう思わない	2.1%	5.6%	6.7%	3.5%	6.1%	5.8%	6.0%	4.2%	3.5%	5.5%	4.3%
1:そう思わない	0.5%	0.9%	0.9%	0.6%	1.2%	1.2%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	0.7%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

臨床工学専攻 2年

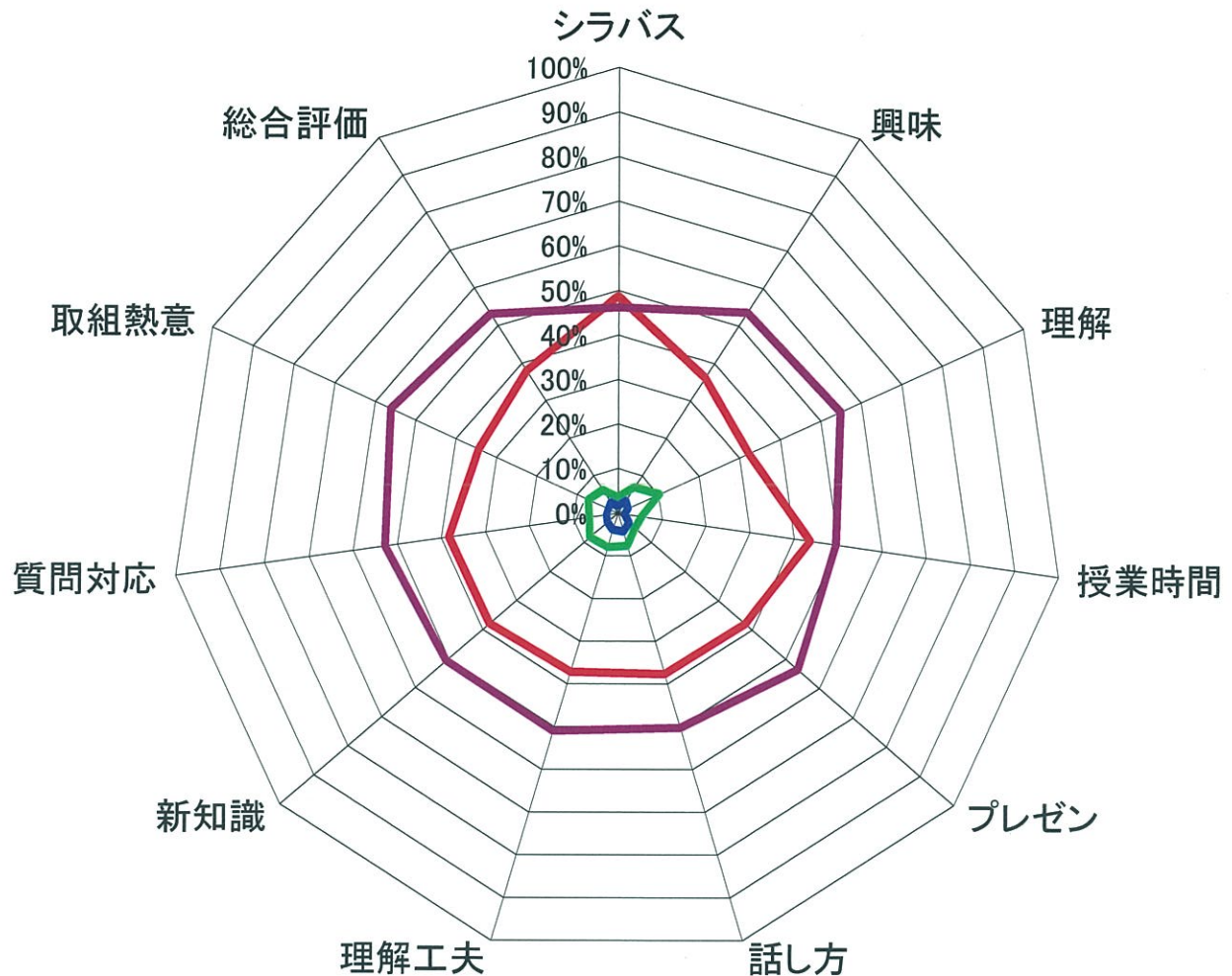


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	64.8%	53.8%	46.1%	65.5%	56.1%	59.1%	57.0%	57.5%	57.0%	44.5%	53.6%
3:ややそう思う	31.3%	32.1%	38.2%	27.7%	29.5%	31.1%	30.4%	32.3%	32.7%	37.9%	35.0%
2:ややそう思わない	3.9%	11.3%	13.4%	6.3%	12.9%	9.1%	11.1%	8.6%	9.8%	15.7%	10.2%
1:そう思わない	0.0%	2.9%	2.3%	0.5%	1.6%	0.7%	1.6%	1.6%	0.5%	2.0%	1.3%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

臨床工学専攻 3年

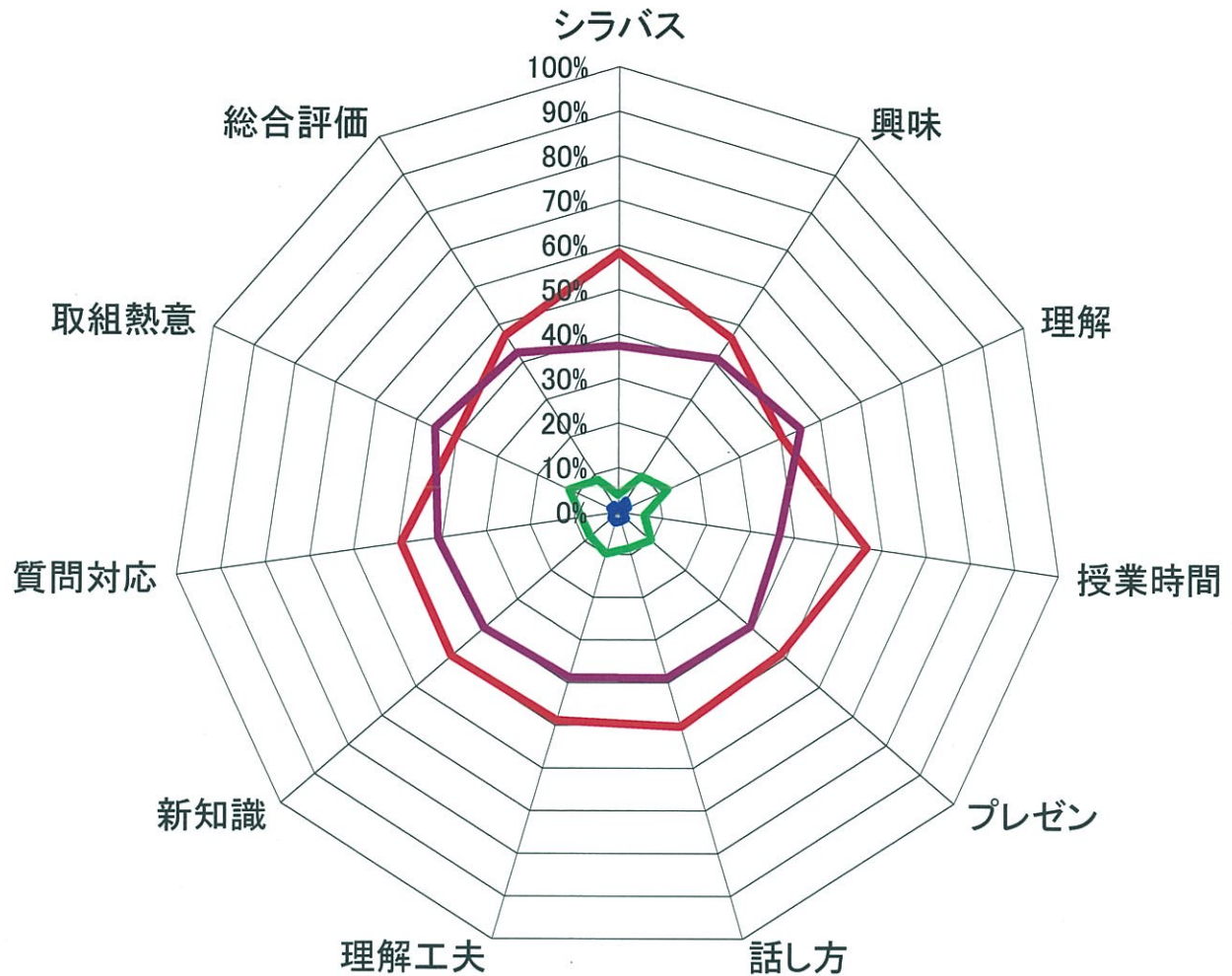


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	48.7%	36.2%	32.3%	43.6%	37.9%	37.7%	37.2%	37.9%	38.2%	34.4%	37.9%
3:ややそう思う	46.2%	53.6%	54.9%	49.5%	53.6%	50.3%	51.0%	50.8%	52.8%	56.2%	53.1%
2:ややそう思わない	3.6%	6.9%	10.3%	5.4%	5.1%	7.7%	7.9%	8.2%	6.4%	7.2%	6.2%
1:そう思わない	1.5%	3.3%	2.6%	1.5%	3.3%	4.4%	3.8%	3.1%	2.6%	2.3%	2.8%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

臨床工学専攻 総合



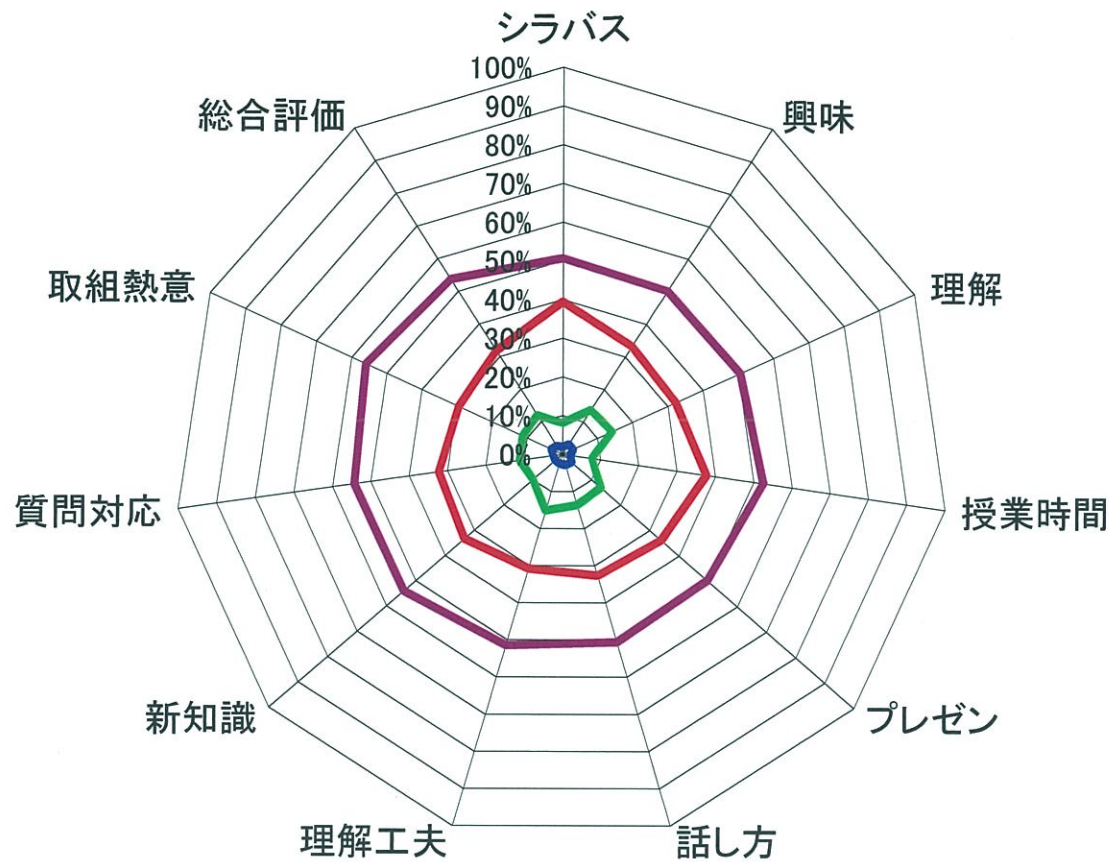
— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	58.2%	46.5%	40.4%	56.5%	48.6%	50.3%	48.8%	49.5%	49.3%	40.3%	47.2%
3:ややそう思う	37.4%	40.9%	45.1%	36.6%	39.4%	38.9%	38.8%	39.9%	40.9%	45.4%	42.4%
2:ややそう思わない	3.8%	9.5%	12.1%	5.9%	9.7%	8.5%	9.8%	8.4%	8.4%	12.2%	8.5%
1:そう思わない	0.6%	3.1%	2.4%	0.9%	2.3%	2.2%	2.5%	2.2%	1.4%	2.1%	1.9%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果

（学科専攻・学年別レーダーチャート）

診療放射線技術科学専攻 2年

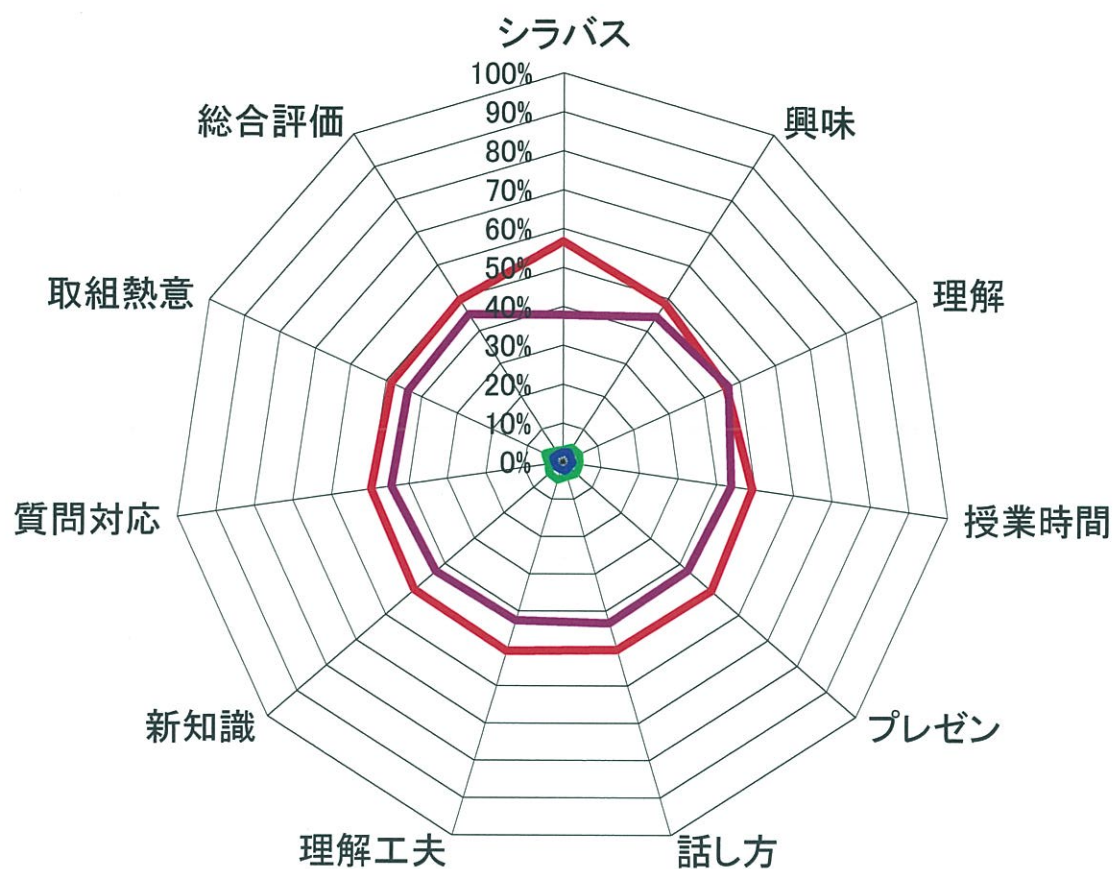


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	39.4%	33.2%	32.3%	37.7%	33.9%	32.7%	30.8%	33.5%	32.3%	29.5%	31.8%
3:ややそう思う	50.6%	50.2%	50.5%	52.5%	49.7%	50.6%	51.5%	54.1%	54.3%	56.0%	53.7%
2:ややそう思わない	8.1%	13.6%	14.2%	7.8%	13.2%	13.7%	15.1%	10.0%	11.1%	11.3%	12.0%
1:そう思わない	1.9%	3.1%	3.1%	2.1%	3.2%	3.0%	2.5%	2.4%	2.3%	3.2%	2.5%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

診療放射線技術科学専攻 3年

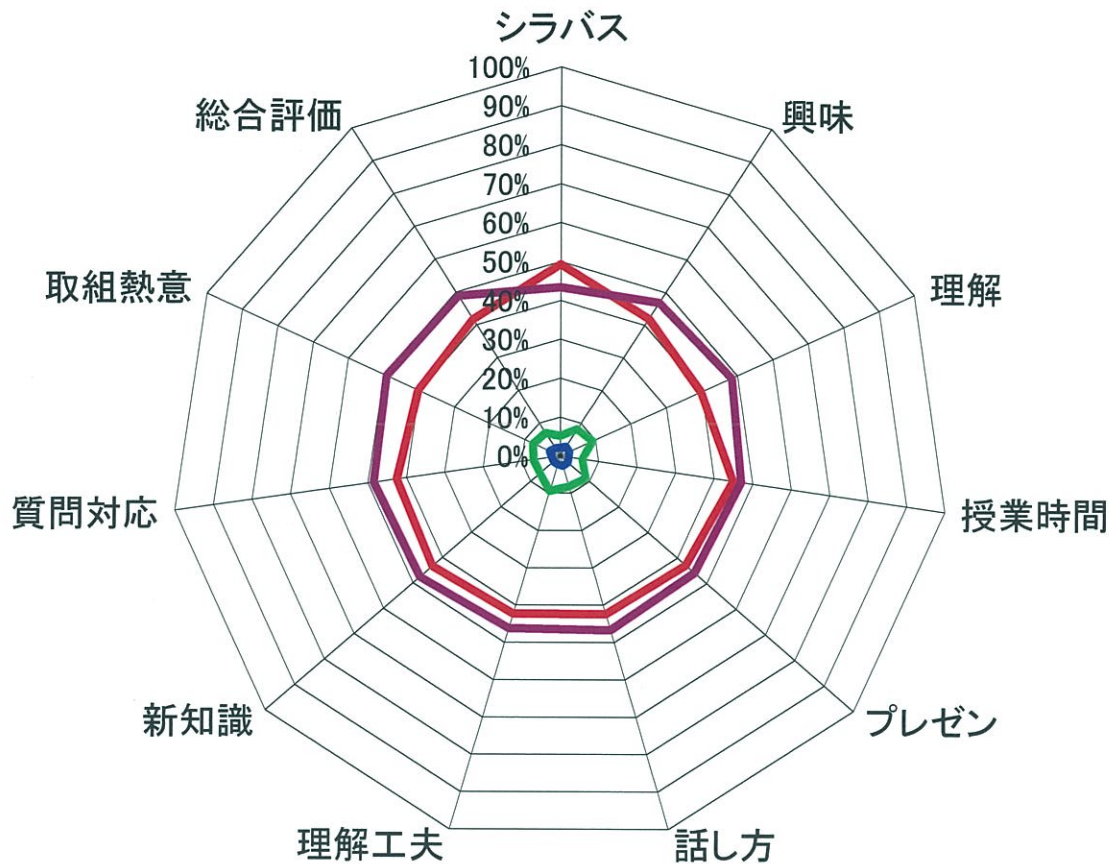


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	56.7%	48.5%	46.1%	49.2%	50.6%	50.4%	50.7%	50.4%	49.7%	48.6%	49.4%
3:ややそう思う	37.8%	44.3%	46.8%	43.8%	42.6%	43.2%	42.5%	43.1%	44.5%	43.8%	45.0%
2:ややそう思わない	3.1%	4.3%	4.8%	4.5%	4.6%	4.0%	4.8%	4.5%	3.7%	5.0%	3.3%
1:そう思わない	2.4%	2.9%	2.3%	2.5%	2.2%	2.4%	2.0%	2.1%	2.1%	2.7%	2.3%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

診療放射線技術科学専攻 総合

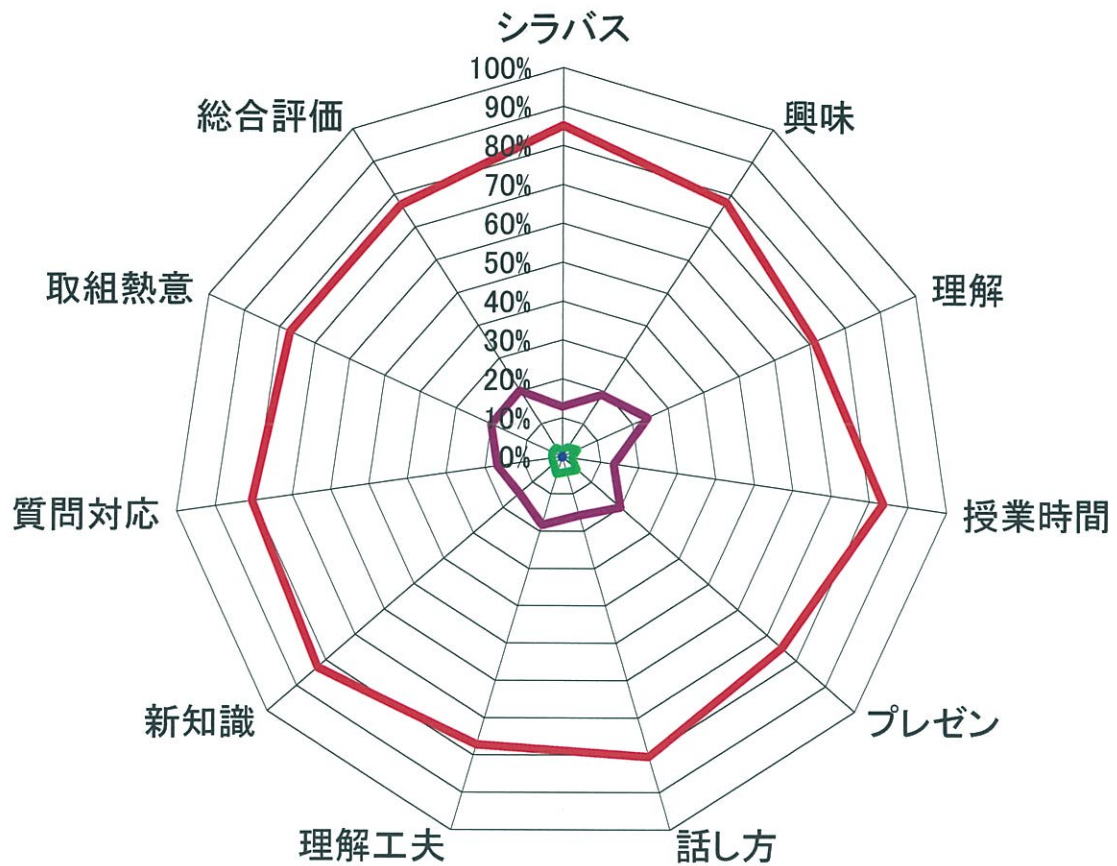


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	49.3%	42.0%	39.8%	44.9%	42.9%	42.4%	42.2%	43.4%	42.5%	40.3%	41.7%
3:ややそう思う	43.4%	46.9%	48.4%	47.0%	45.8%	46.7%	46.2%	47.7%	48.5%	49.3%	48.9%
2:ややそう思わない	5.2%	8.2%	9.2%	5.8%	8.8%	8.3%	9.4%	6.7%	6.9%	7.6%	7.1%
1:そう思わない	2.1%	2.9%	2.6%	2.2%	2.6%	2.6%	2.2%	2.2%	2.1%	2.9%	2.4%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

理学療法学専攻 2年

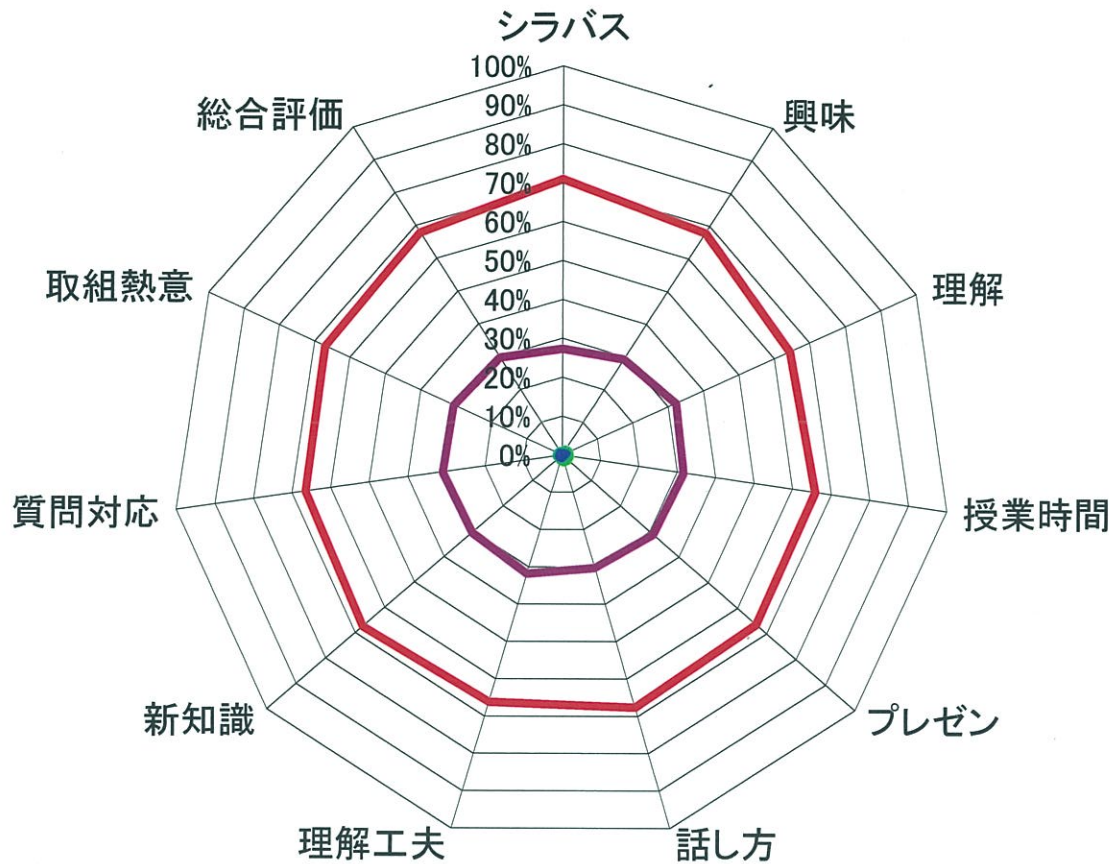


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4: そう思う	85.2%	77.8%	71.4%	83.6%	74.9%	80.3%	77.0%	82.9%	80.5%	77.0%	76.9%
3: ややそう思う	12.9%	18.9%	24.2%	13.5%	19.9%	15.7%	18.2%	14.4%	16.8%	20.0%	20.2%
2: ややそう思わない	1.8%	2.9%	4.4%	2.6%	5.1%	4.0%	4.6%	2.7%	2.6%	2.7%	2.7%
1: そう思わない	0.0%	0.4%	0.0%	0.4%	0.2%	0.0%	0.2%	0.0%	0.2%	0.2%	0.2%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

理学療法学専攻 3年

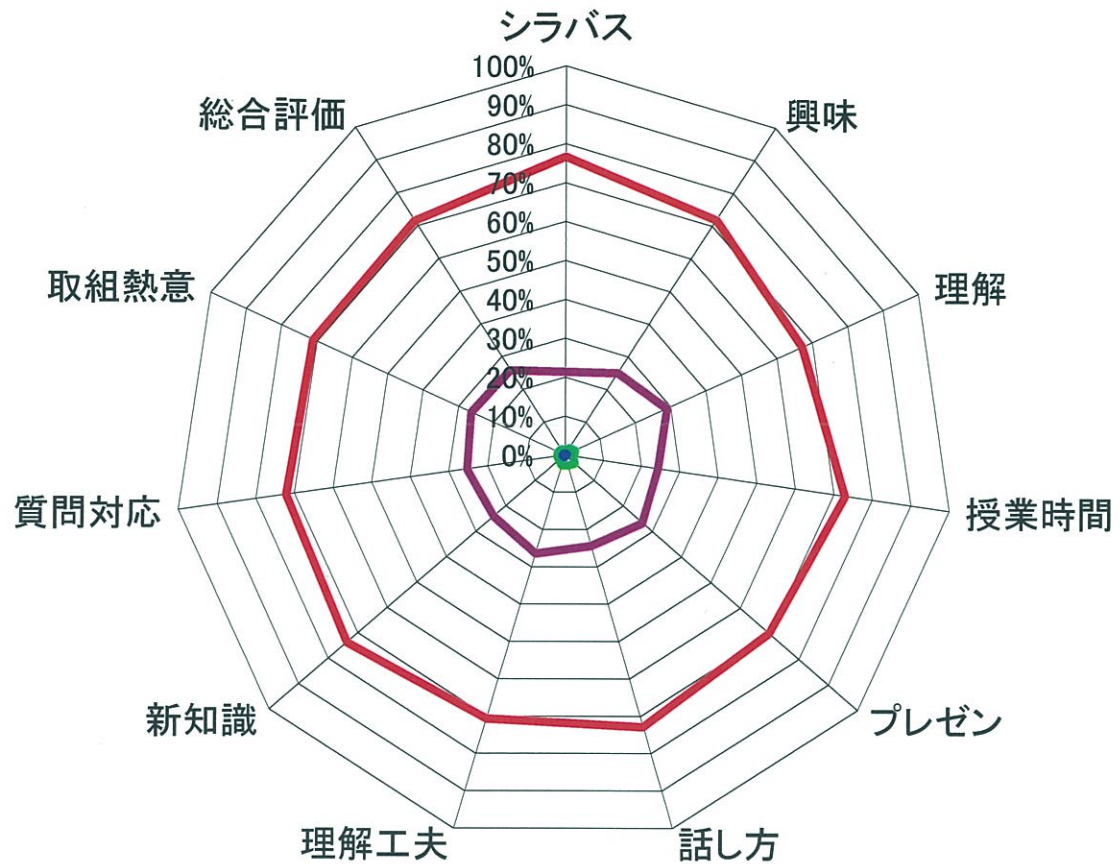


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4: そう思う	71.1%	68.0%	64.4%	65.8%	66.3%	67.5%	66.0%	67.4%	66.5%	67.0%	68.0%
3: ややそう思う	27.4%	29.4%	32.2%	31.6%	31.1%	30.1%	31.7%	30.5%	31.0%	30.7%	29.9%
2: ややそう思わない	1.1%	1.9%	2.1%	2.1%	2.1%	1.9%	1.5%	1.2%	1.5%	1.4%	1.2%
1: そう思わない	0.4%	0.7%	1.2%	0.5%	0.5%	0.5%	0.7%	0.9%	1.0%	0.9%	0.9%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

理学療法学専攻 総合

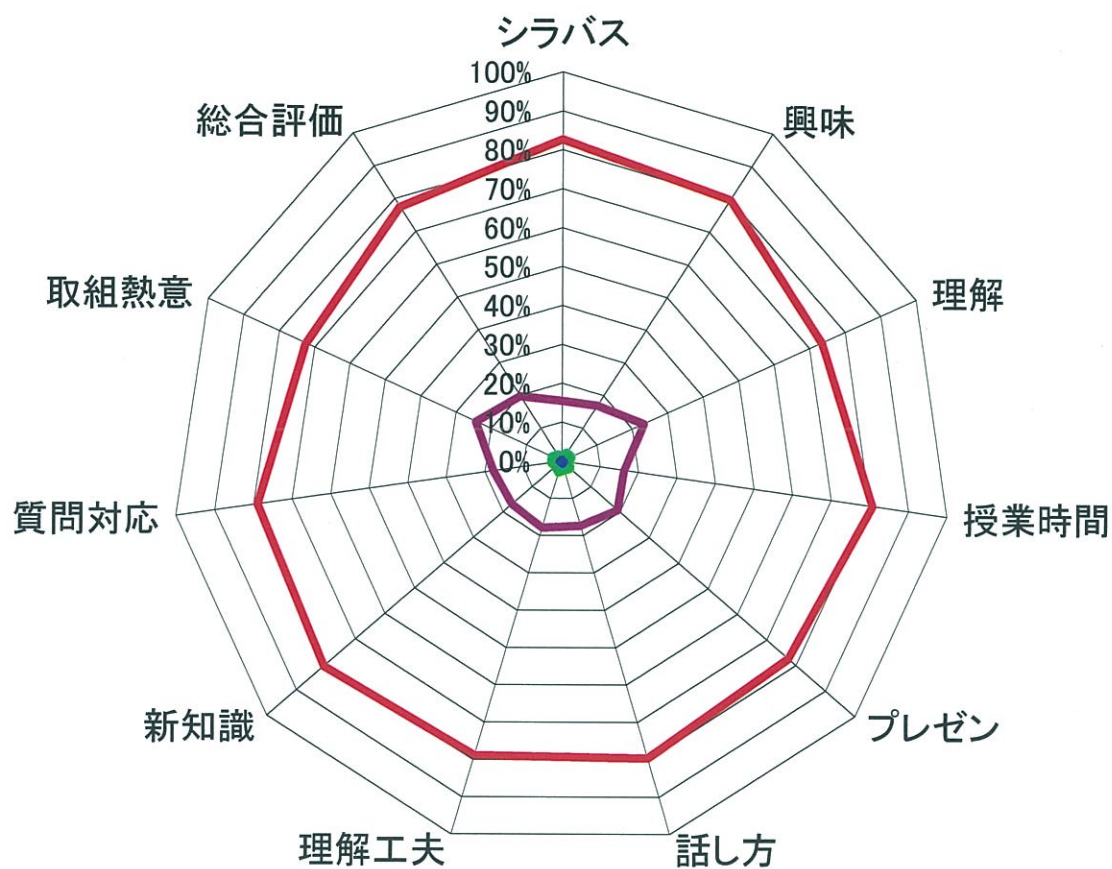


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4: そう思う	76.8%	72.0%	67.3%	73.0%	69.8%	72.7%	70.5%	73.7%	72.2%	71.1%	71.6%
3: ややそう思う	21.6%	25.2%	29.0%	24.3%	26.6%	24.3%	26.3%	24.0%	25.2%	26.4%	26.0%
2: ややそう思わない	1.4%	2.3%	3.0%	2.3%	3.3%	2.7%	2.7%	1.8%	1.9%	1.9%	1.8%
1: そう思わない	0.2%	0.6%	0.7%	0.4%	0.4%	0.3%	0.5%	0.5%	0.7%	0.6%	0.6%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

作業療法学専攻 2年

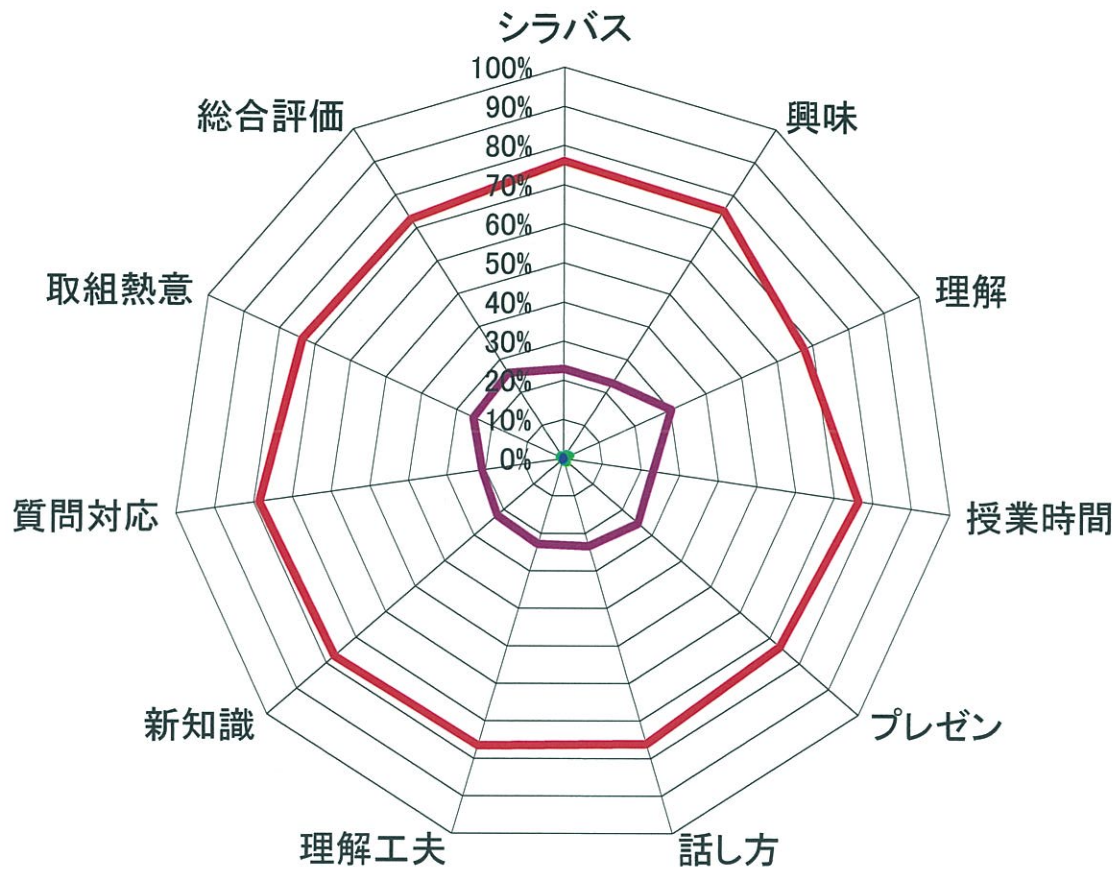


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4: そう思う	82.8%	79.9%	73.5%	80.7%	77.3%	79.5%	78.8%	80.7%	79.0%	72.5%	77.7%
3: ややそう思う	15.5%	17.0%	23.3%	16.3%	19.1%	17.2%	17.8%	16.9%	17.8%	24.4%	19.9%
2: ややそう思わない	1.5%	2.7%	2.8%	2.3%	3.0%	2.5%	3.0%	2.1%	2.7%	2.8%	2.1%
1: そう思わない	0.2%	0.4%	0.4%	0.8%	0.6%	0.8%	0.4%	0.4%	0.6%	0.2%	0.4%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

作業療法学専攻 3年

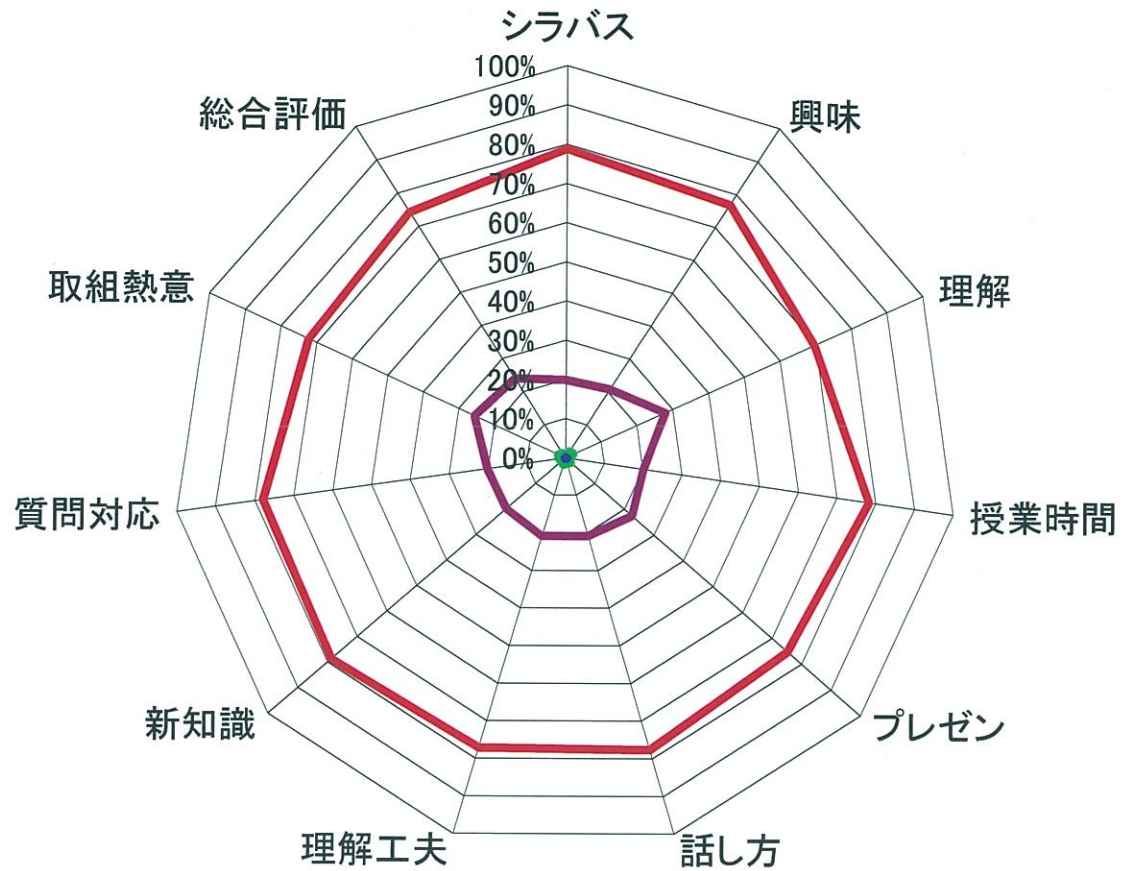


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	76.2%	75.5%	67.6%	76.3%	73.4%	76.0%	76.4%	77.3%	78.5%	73.6%	72.8%
3:ややそう思う	23.0%	23.0%	30.3%	23.1%	25.2%	23.3%	22.7%	22.2%	20.9%	25.2%	26.1%
2:ややそう思わない	0.4%	1.5%	2.1%	0.4%	1.4%	0.7%	0.6%	0.6%	0.6%	1.1%	1.1%
1:そう思わない	0.4%	0.0%	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

作業療法学専攻 総合

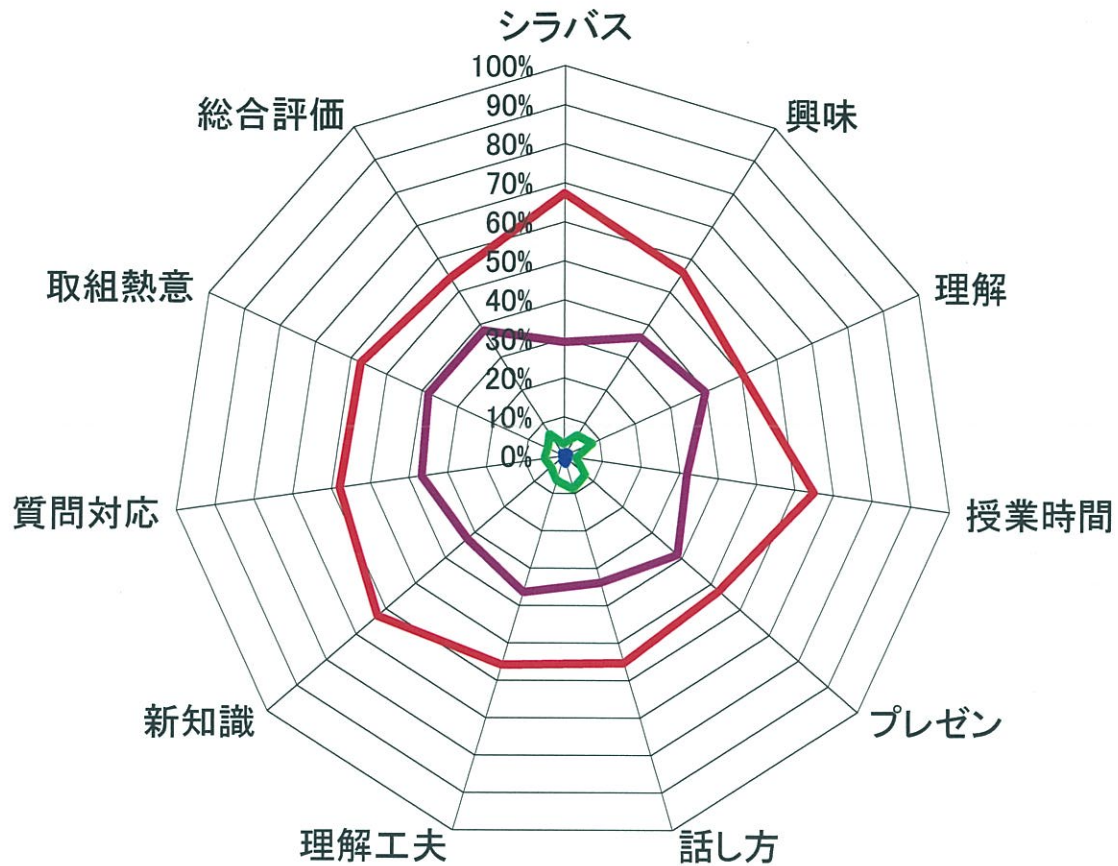


— 4: と思う — 3: ややと思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4: と思う	78.9%	76.9%	69.7%	78.3%	75.2%	77.6%	77.1%	78.7%	77.9%	72.3%	74.3%
3: ややと思う	19.9%	20.8%	27.8%	20.1%	22.5%	20.7%	20.8%	19.8%	20.2%	25.6%	24.1%
2: ややそう思わない	0.9%	2.1%	2.3%	1.1%	2.0%	1.4%	1.8%	1.3%	1.7%	2.0%	1.5%
1: そう思わない	0.3%	0.2%	0.2%	0.5%	0.3%	0.3%	0.3%	0.2%	0.3%	0.1%	0.2%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

言語聴覚療法学専攻 2年



— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

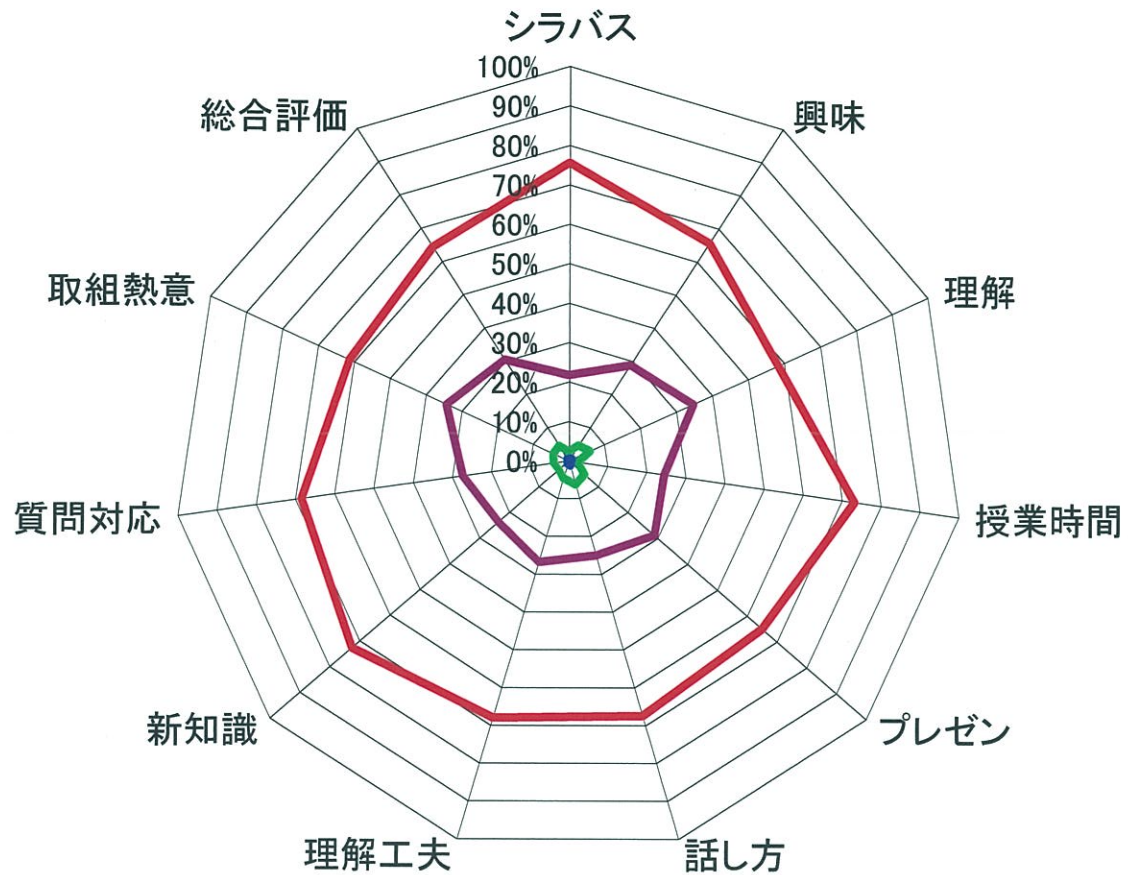
	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	67.3%	56.1%	50.6%	64.9%	52.7%	55.3%	55.8%	62.8%	57.9%	57.2%	54.1%
3:ややそう思う	29.3%	36.3%	39.8%	31.9%	38.5%	33.8%	36.4%	32.5%	36.7%	38.2%	38.2%
2:ややそう思わない	3.1%	6.3%	8.0%	3.3%	7.3%	8.8%	6.5%	4.2%	4.9%	4.6%	6.7%
1:そう思わない	0.3%	1.3%	1.6%	0.0%	1.5%	2.1%	1.3%	0.5%	0.5%	0.0%	1.0%

言語聴覚療法学専攻 3年

[illegible]

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

言語聴覚療法学専攻 総合

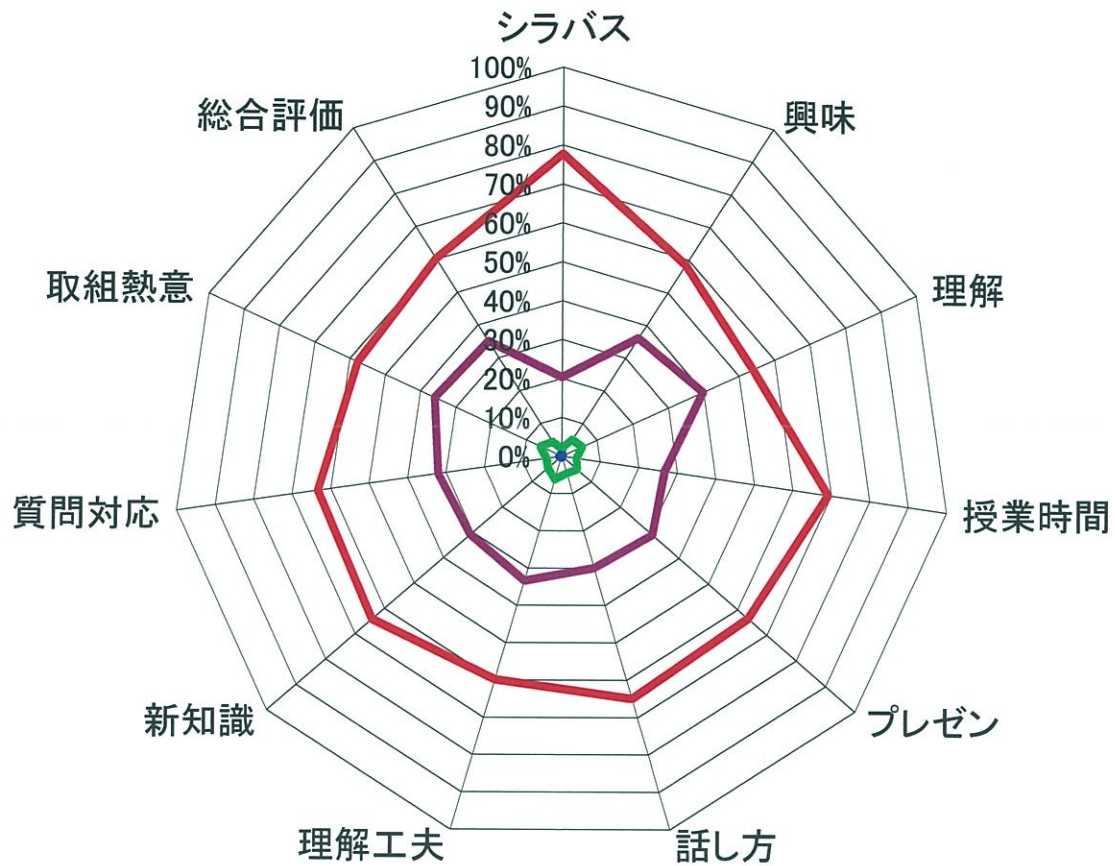


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	75.6%	65.7%	58.3%	73.2%	65.0%	67.5%	67.9%	72.7%	68.5%	61.4%	64.4%
3:ややそう思う	21.7%	28.9%	34.7%	24.5%	28.8%	25.0%	26.7%	23.7%	27.3%	34.3%	30.5%
2:ややそう思わない	2.5%	4.6%	6.0%	2.4%	5.3%	6.3%	4.5%	3.3%	3.8%	4.3%	4.5%
1:そう思わない	0.2%	0.8%	1.0%	0.0%	0.9%	1.3%	0.8%	0.3%	0.3%	0.0%	0.6%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

視覚機能療法学専攻 2年

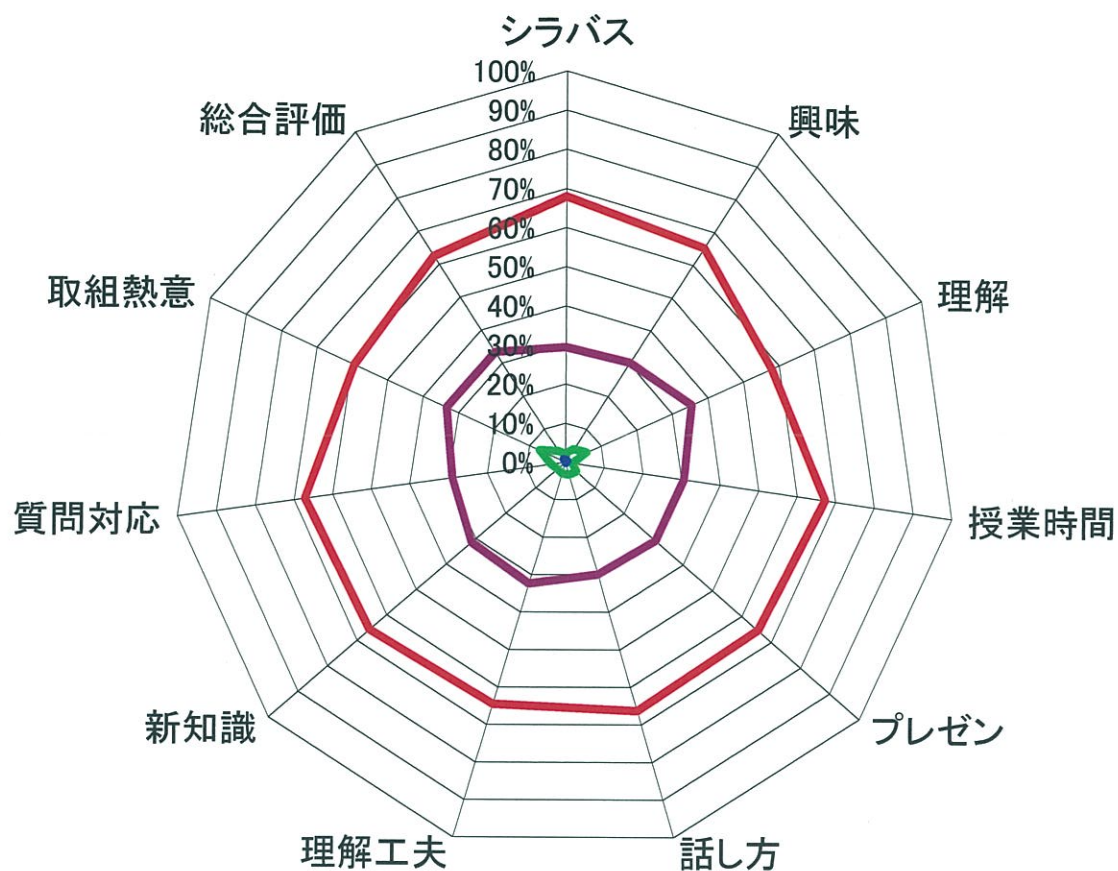


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	77.6%	58.5%	53.9%	69.1%	63.6%	65.0%	59.9%	64.3%	63.4%	57.8%	60.1%
3:ややそう思う	20.3%	36.2%	39.9%	26.7%	30.9%	30.0%	33.4%	30.9%	32.0%	35.9%	35.0%
2:ややそう思わない	2.1%	5.1%	5.8%	3.9%	5.3%	4.6%	6.2%	4.6%	3.9%	6.0%	4.4%
1:そう思わない	0.0%	0.2%	0.5%	0.2%	0.2%	0.5%	0.5%	0.2%	0.7%	0.2%	0.5%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

視覚機能療法学専攻 3年

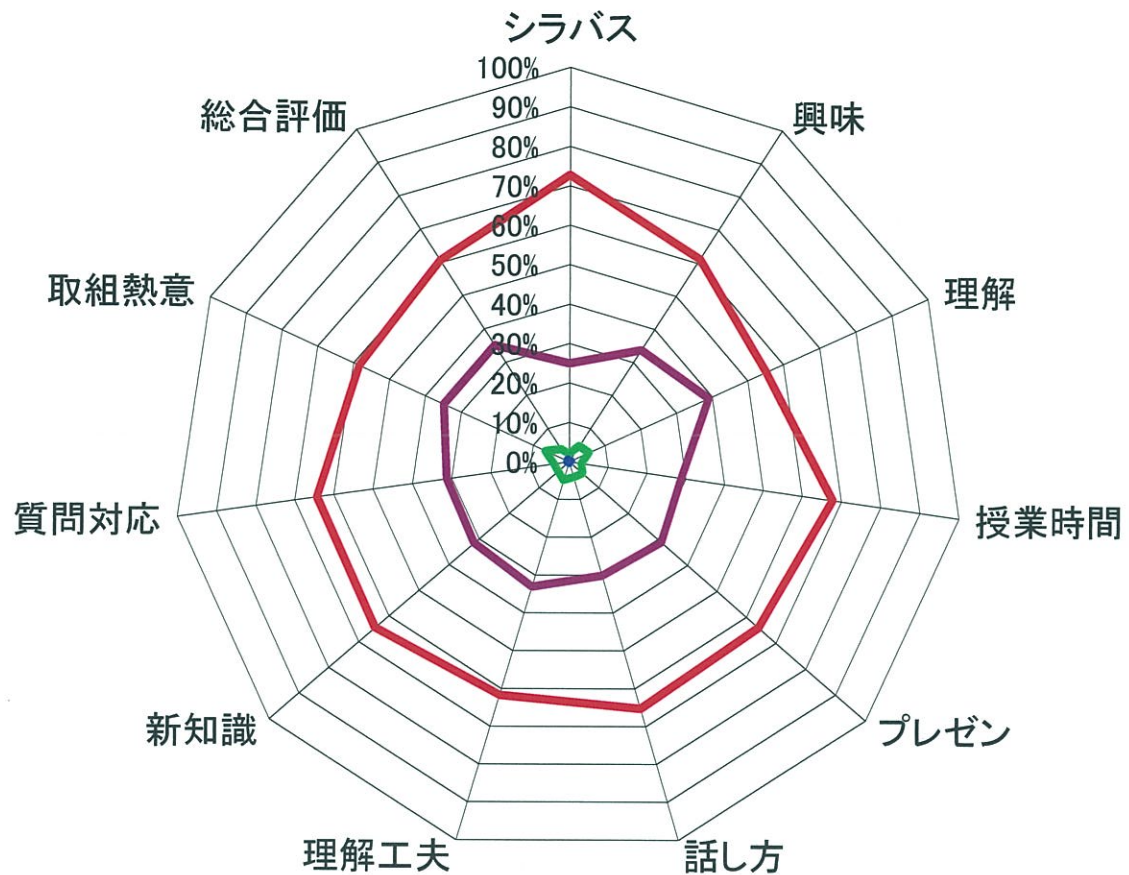


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	67.9%	65.2%	57.9%	67.3%	65.5%	66.4%	64.5%	65.8%	67.3%	59.4%	62.4%
3:ややそう思う	29.4%	30.3%	35.5%	30.6%	30.6%	30.0%	32.4%	31.5%	29.1%	33.3%	33.3%
2:ややそう思わない	2.1%	3.9%	6.1%	1.8%	3.6%	3.3%	3.0%	2.7%	3.6%	7.3%	3.3%
1:そう思わない	0.6%	0.6%	0.6%	0.3%	0.3%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.9%

平成26年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

視覚機能療法学専攻 総合



— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	72.7%	61.2%	55.1%	67.8%	64.1%	65.3%	61.8%	64.6%	64.4%	58.4%	60.6%
3:ややそう思う	24.9%	33.7%	38.9%	28.8%	31.1%	30.2%	33.1%	31.6%	31.3%	34.9%	35.0%
2:ややそう思わない	2.1%	4.7%	5.5%	3.2%	4.5%	4.1%	4.9%	3.6%	3.9%	6.6%	3.8%
1:そう思わない	0.2%	0.4%	0.5%	0.2%	0.2%	0.4%	0.2%	0.1%	0.5%	0.1%	0.6%