

学生による授業評価アンケート設問

科目の内容

1. 授業内容はシラバスに挙げられた目的・内容に合っていると思いますか。
 2. 授業内容は興味を持てる内容でしたか。
 3. 授業内容は理解できましたか。
- 〔1：そう思わない 2：ややそう思わない 3：ややそう思う 4：そう思う〕

※自由記載欄（50字以内）

この科目の内容について気付いた点があったら、具体的に記載してください。

--

科目の教授方法

4. 板書及びパワーポイント等のプレゼンテーションが適切でしたか。
5. 著しい開始時間の遅れ、短縮、遅延などなく、授業時間は適切に確保されたと思いますか。
6. 話し方は明瞭でしたか。
7. 授業において、内容の理解を促すための工夫が感じ取れましたか。
8. 授業に対する姿勢に熱意を感じとれましたか。
9. 質問に丁寧に対応してくれましたか。
10. 実習科目、実習を含む科目のみ答えてください。

実習を通して、講義内容等、この領域についてより深く理解することができましたか。

〔1：そう思わない 2：ややそう思わない 3：ややそう思う 4：そう思う〕

※自由記載欄（50字以内）

この科目の教授方法について気付いた点があったら、具体的に記載してください。

--

総合評価

11. この科目を総合的に評価してください。
- 〔1：不満 2：やや不満 3：やや満足 4：満足〕

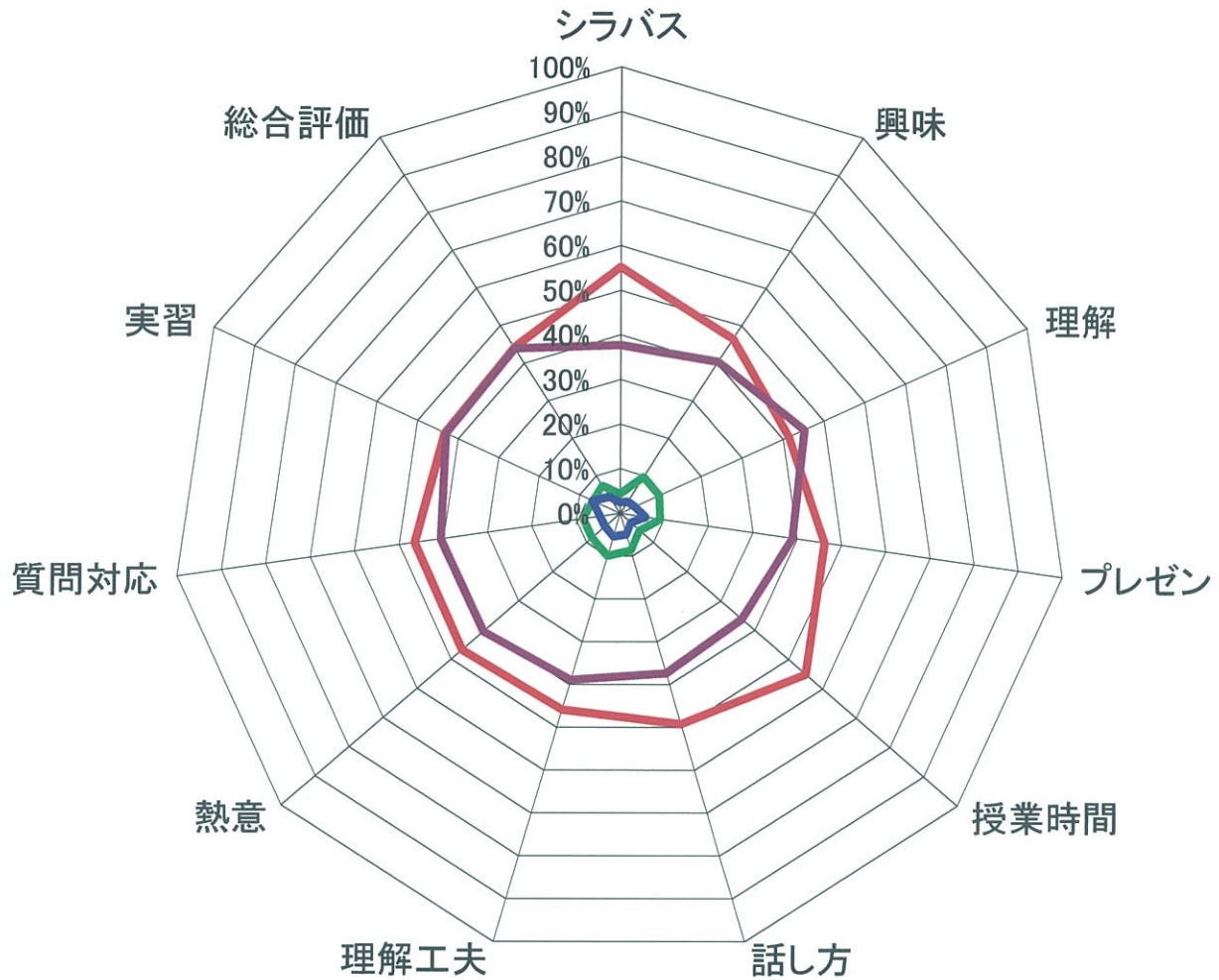
※自由記載欄（50字以内）

あなたは、この科目に対して、予習、復習を含めてどのように取り組みましたか。

--

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

健康科学科 2年

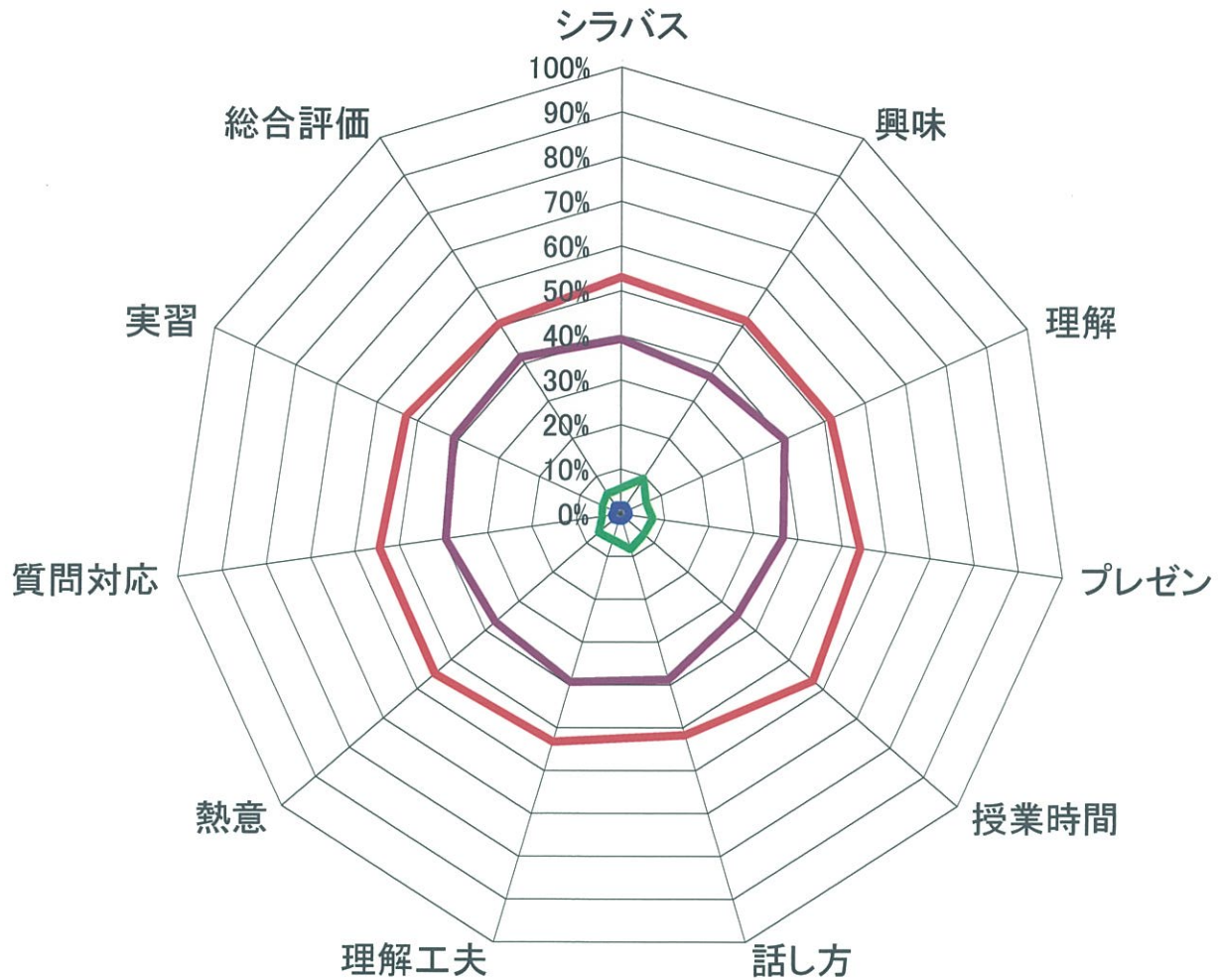


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	55.3%	46.6%	41.4%	46.1%	55.0%	49.1%	45.8%	46.8%	46.5%	43.3%	44.3%
3:ややそう思う	37.8%	40.5%	45.2%	38.9%	36.1%	37.3%	38.9%	40.5%	40.6%	43.0%	43.9%
2:ややそう思わない	4.4%	9.8%	9.8%	9.1%	5.8%	8.7%	9.9%	8.3%	8.3%	6.8%	7.4%
1:そう思わない	2.5%	3.1%	3.6%	5.8%	3.1%	4.9%	5.4%	4.4%	4.6%	6.9%	4.4%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

健康科学科 3年

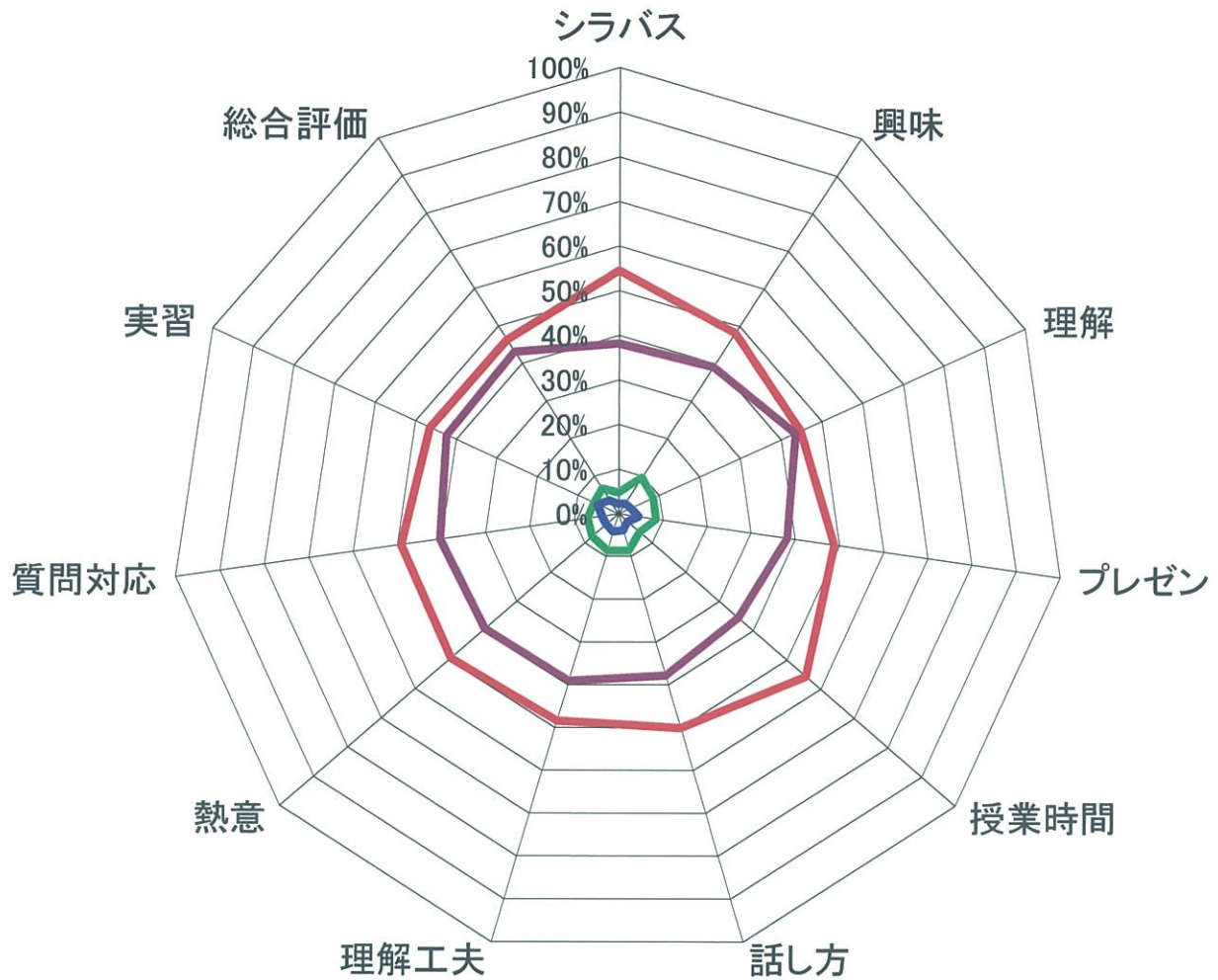


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	53.2%	51.6%	51.6%	54.1%	57.0%	51.6%	53.2%	54.7%	54.4%	52.8%	50.6%
3:ややそう思う	39.2%	36.7%	40.2%	36.7%	34.5%	38.6%	39.2%	37.0%	39.6%	41.1%	41.8%
2:ややそう思わない	5.7%	9.5%	6.3%	7.3%	7.0%	8.2%	6.0%	6.3%	4.1%	4.4%	5.4%
1:そう思わない	1.9%	2.2%	1.9%	1.9%	1.6%	1.6%	1.6%	1.9%	1.9%	1.6%	2.2%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

健康科学科 総合

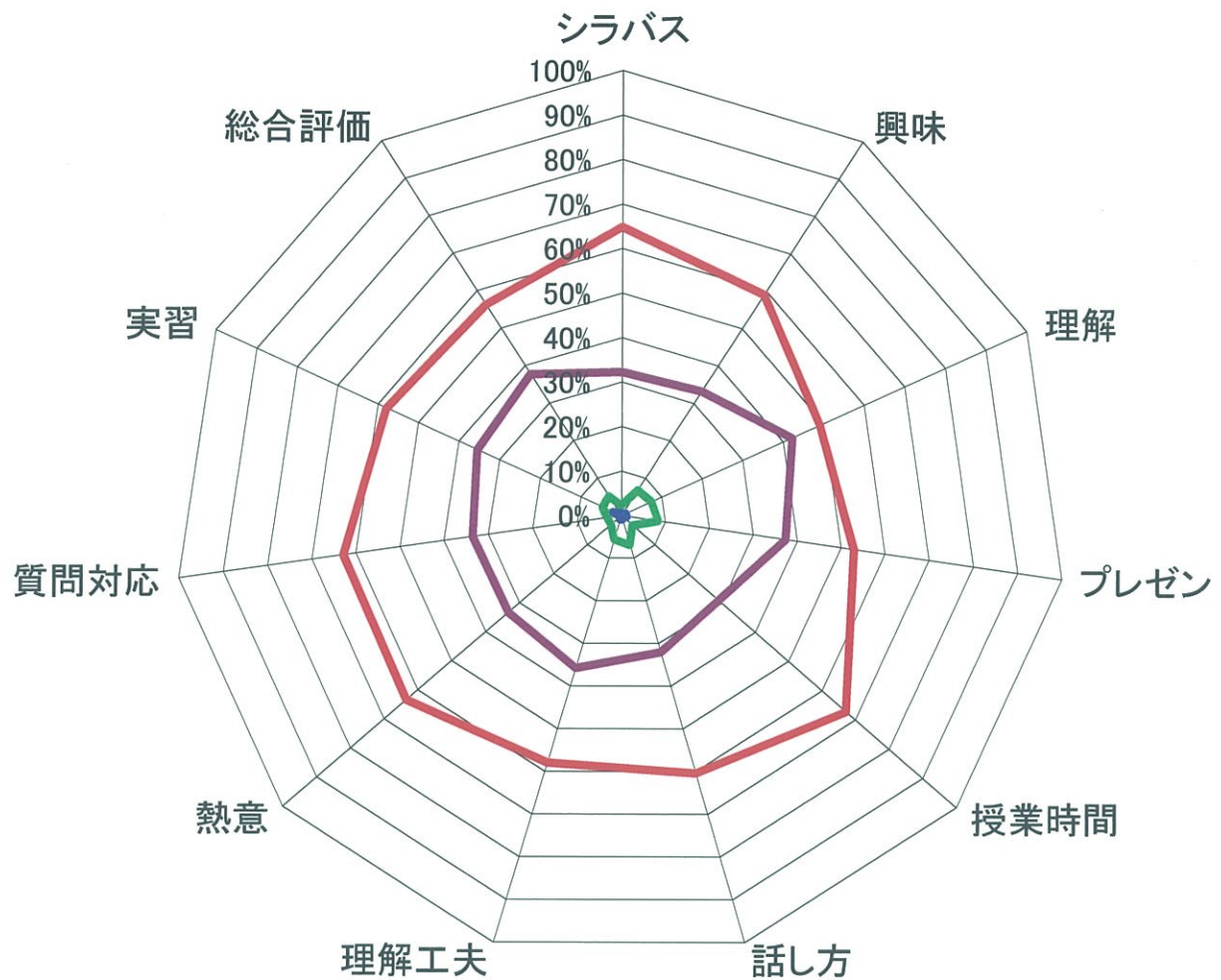


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	54.6%	48.3%	44.8%	48.8%	55.6%	49.9%	48.3%	49.4%	49.1%	46.5%	46.4%
3:ややそう思う	38.3%	39.2%	43.5%	38.2%	35.5%	37.7%	39.0%	39.3%	40.3%	42.4%	43.2%
2:ややそう思わない	4.8%	9.7%	8.6%	8.5%	6.2%	8.5%	8.6%	7.7%	6.9%	6.0%	6.7%
1:そう思わない	2.3%	2.8%	3.0%	4.5%	2.6%	3.8%	4.1%	3.6%	3.7%	5.2%	3.7%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

医療検査学科 2年

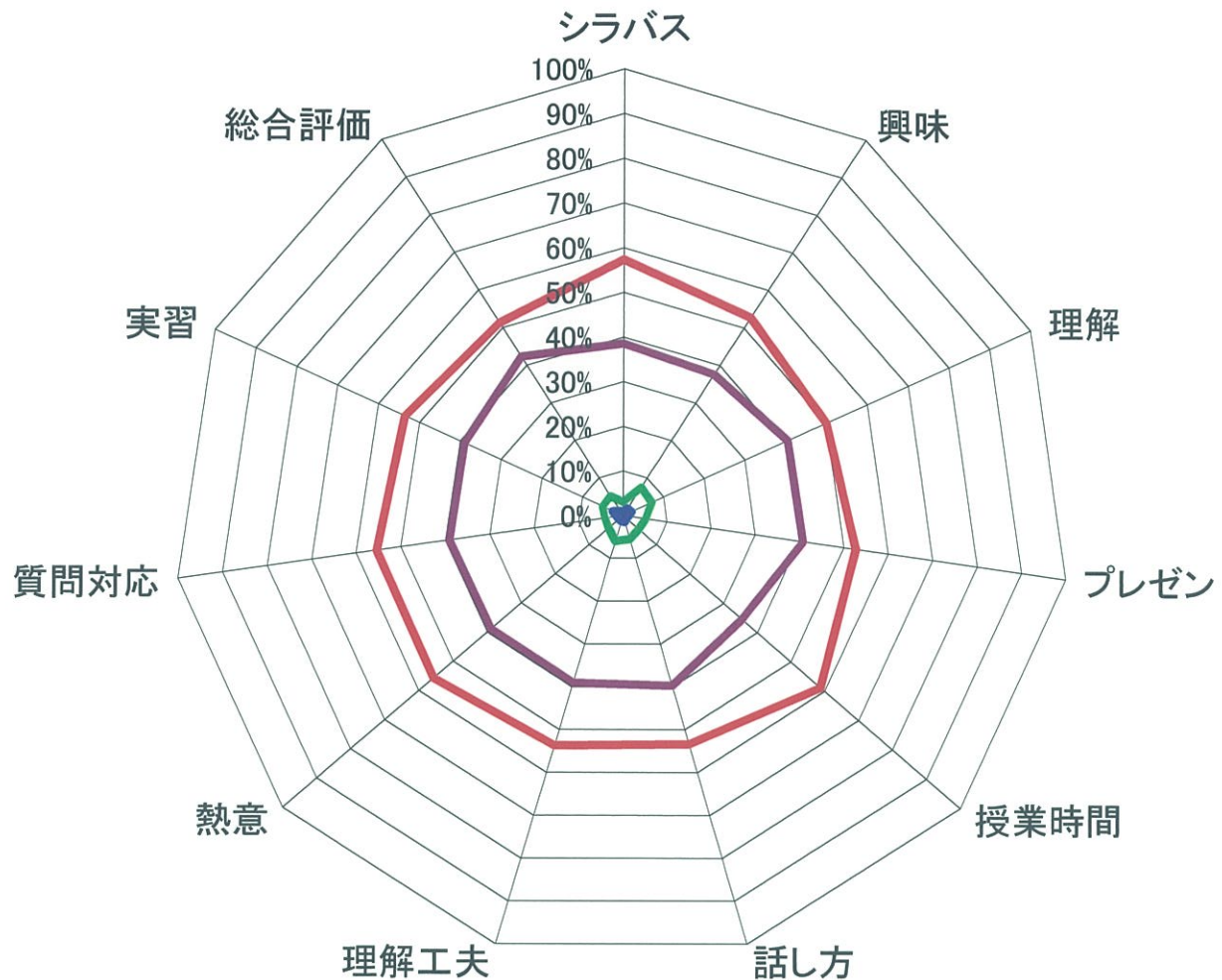


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	64.9%	59.1%	49.1%	52.9%	67.2%	60.3%	57.9%	63.3%	62.8%	57.9%	56.3%
3:ややそう思う	32.4%	33.3%	42.3%	37.4%	29.0%	32.0%	35.7%	33.2%	33.5%	35.4%	37.8%
2:ややそう思わない	2.2%	6.9%	7.5%	8.4%	3.3%	6.9%	5.6%	3.1%	3.2%	4.6%	5.2%
1:そう思わない	0.4%	0.7%	1.2%	1.3%	0.4%	0.8%	0.9%	0.4%	0.5%	2.1%	0.7%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

医療検査学科 3年

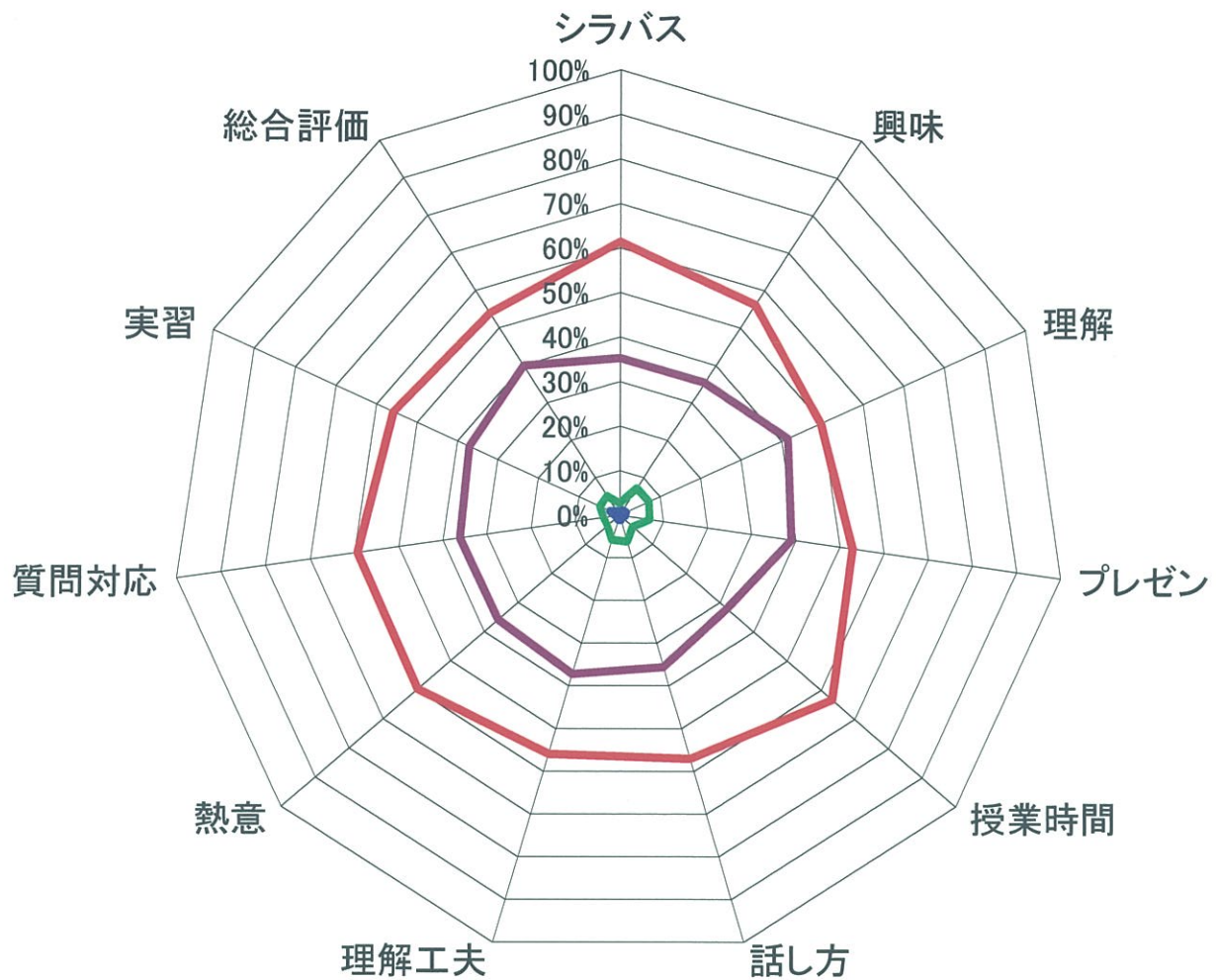


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	57.4%	52.8%	50.1%	52.7%	58.8%	53.3%	53.7%	55.7%	55.4%	53.5%	51.3%
3:ややそう思う	38.6%	37.7%	40.6%	40.8%	35.4%	39.7%	39.0%	38.9%	39.1%	39.0%	42.3%
2:ややそう思わない	3.1%	7.5%	7.1%	5.2%	4.7%	5.5%	6.0%	4.2%	4.0%	5.0%	5.1%
1:そう思わない	1.0%	1.9%	2.1%	1.2%	1.1%	1.5%	1.4%	1.3%	1.4%	2.5%	1.3%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

医療検査学科 総合

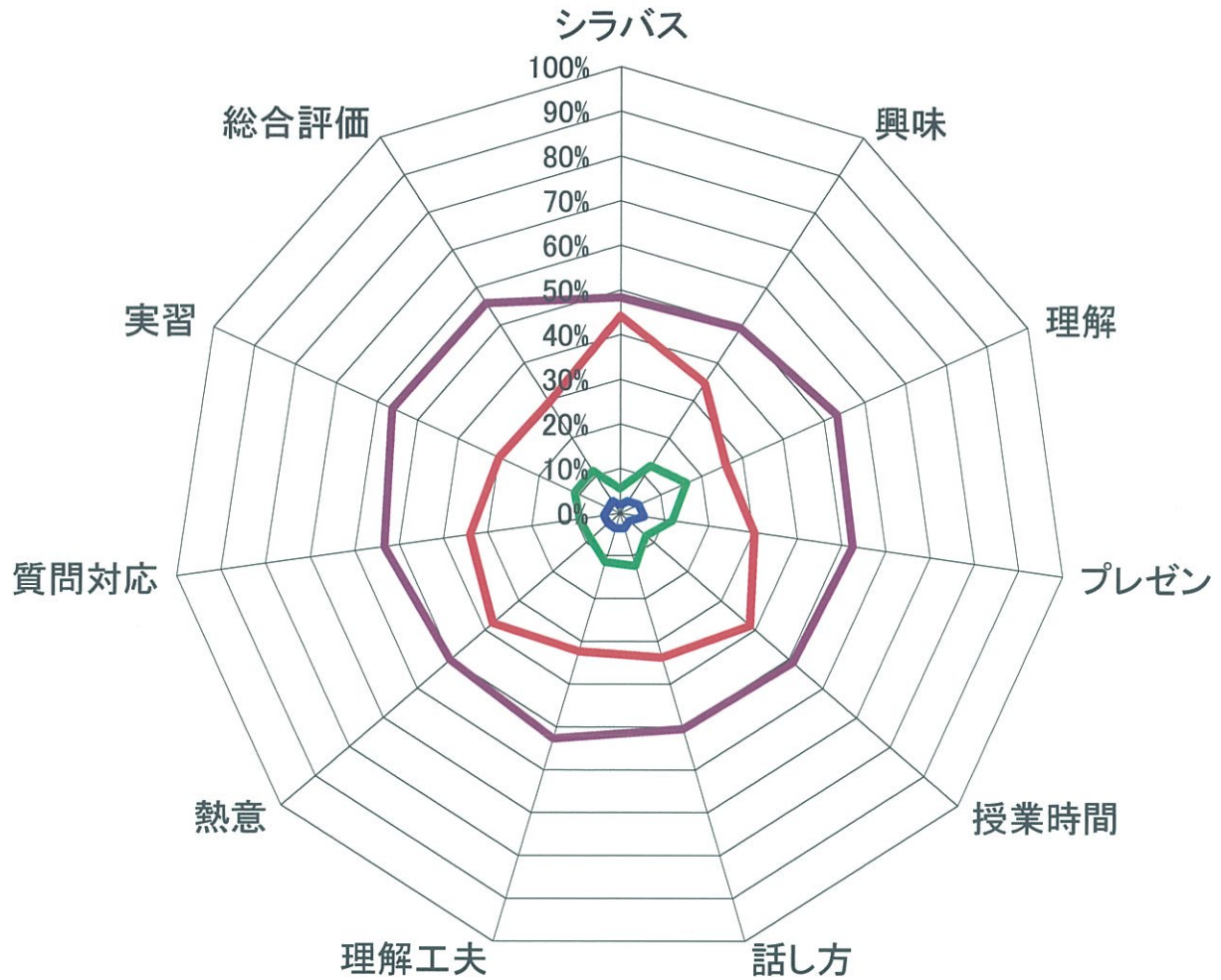


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	61.4%	56.2%	49.6%	52.8%	63.3%	57.0%	55.9%	59.7%	59.3%	55.9%	54.0%
3:ややそう思う	35.3%	35.4%	41.5%	39.0%	32.0%	35.6%	37.2%	35.9%	36.2%	37.1%	39.9%
2:ややそう思わない	2.6%	7.2%	7.3%	6.9%	4.0%	6.2%	5.8%	3.6%	3.6%	4.8%	5.1%
1:そう思わない	0.7%	1.3%	1.6%	1.3%	0.7%	1.2%	1.1%	0.8%	0.9%	2.3%	1.0%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

臨床工学専攻 2年

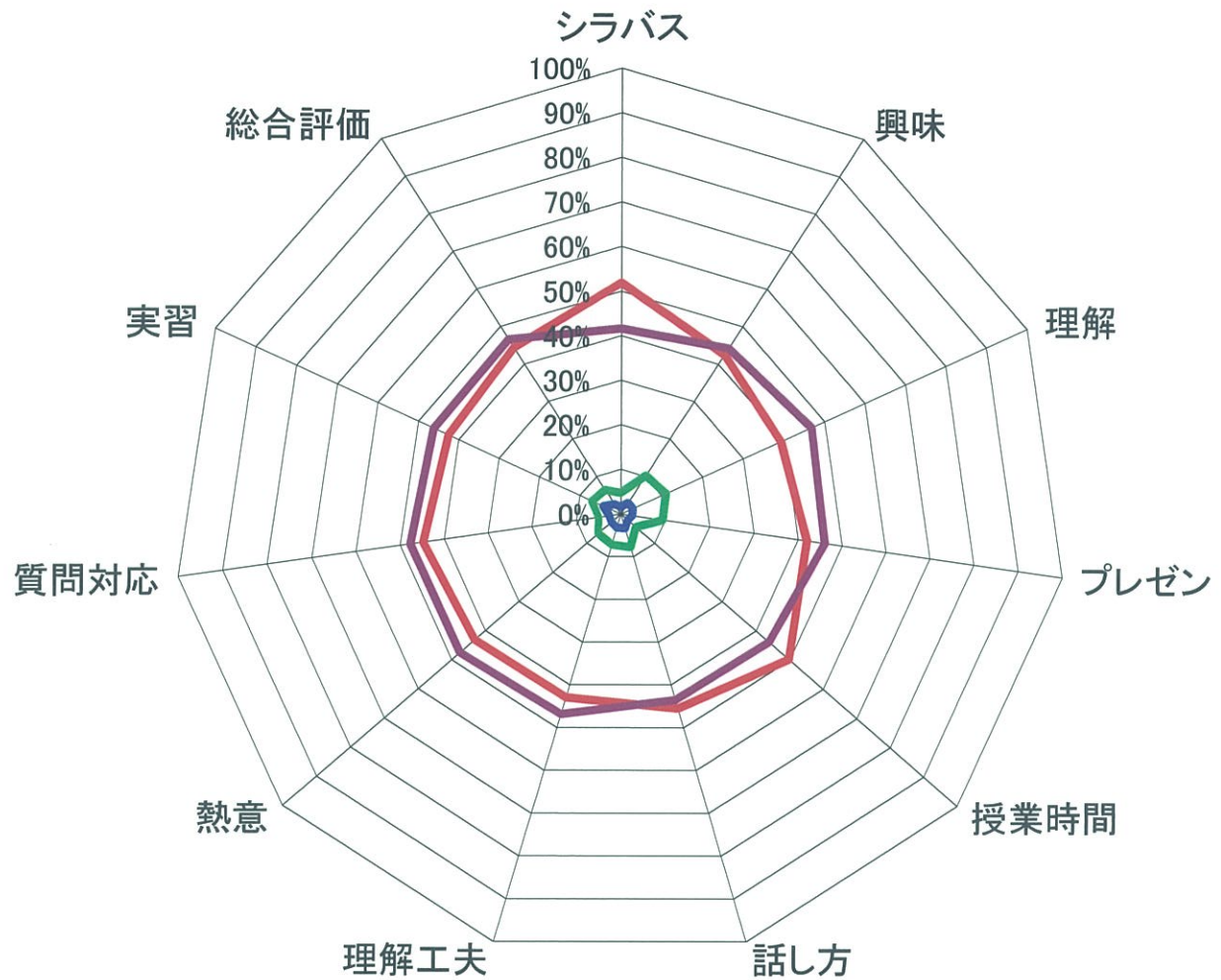


— 4: と思う — 3: やや と思う — 2: やや と思う ない — 1: そう 思う ない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: と思う	44.3%	34.7%	26.0%	30.3%	38.5%	33.7%	32.3%	37.6%	34.0%	29.9%	29.6%
3: やや と思う	48.4%	49.4%	53.2%	52.5%	51.1%	50.4%	52.6%	50.3%	53.3%	56.2%	55.9%
2: やや と思う ない	5.5%	12.6%	16.2%	11.8%	7.7%	12.3%	11.5%	8.7%	9.1%	11.1%	11.3%
1: そう 思う ない	1.9%	3.2%	4.6%	5.5%	2.7%	3.6%	3.6%	3.4%	3.6%	2.7%	3.2%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

臨床工学専攻 3年

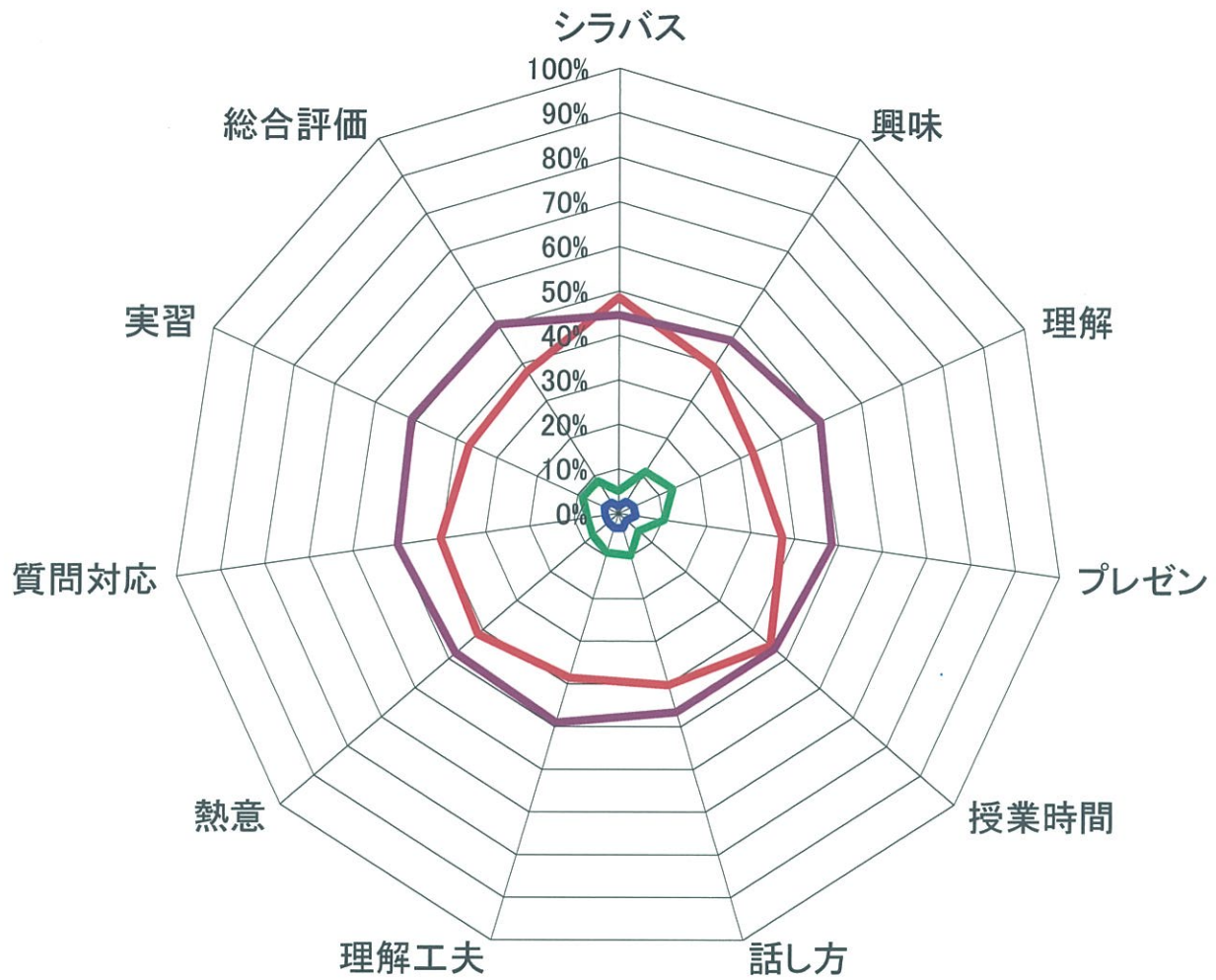


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	51.9%	42.5%	39.2%	42.0%	49.7%	45.5%	42.9%	43.1%	44.8%	42.5%	44.4%
3:ややそう思う	41.6%	44.2%	46.8%	46.0%	43.8%	43.5%	46.8%	47.5%	47.7%	46.2%	46.6%
2:ややそう思わない	4.8%	10.3%	11.0%	9.4%	4.4%	7.7%	7.2%	6.6%	5.0%	7.0%	6.4%
1:そう思わない	1.7%	2.9%	2.9%	2.6%	2.0%	3.3%	3.1%	2.8%	2.6%	4.2%	2.6%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

臨床工学専攻 総合

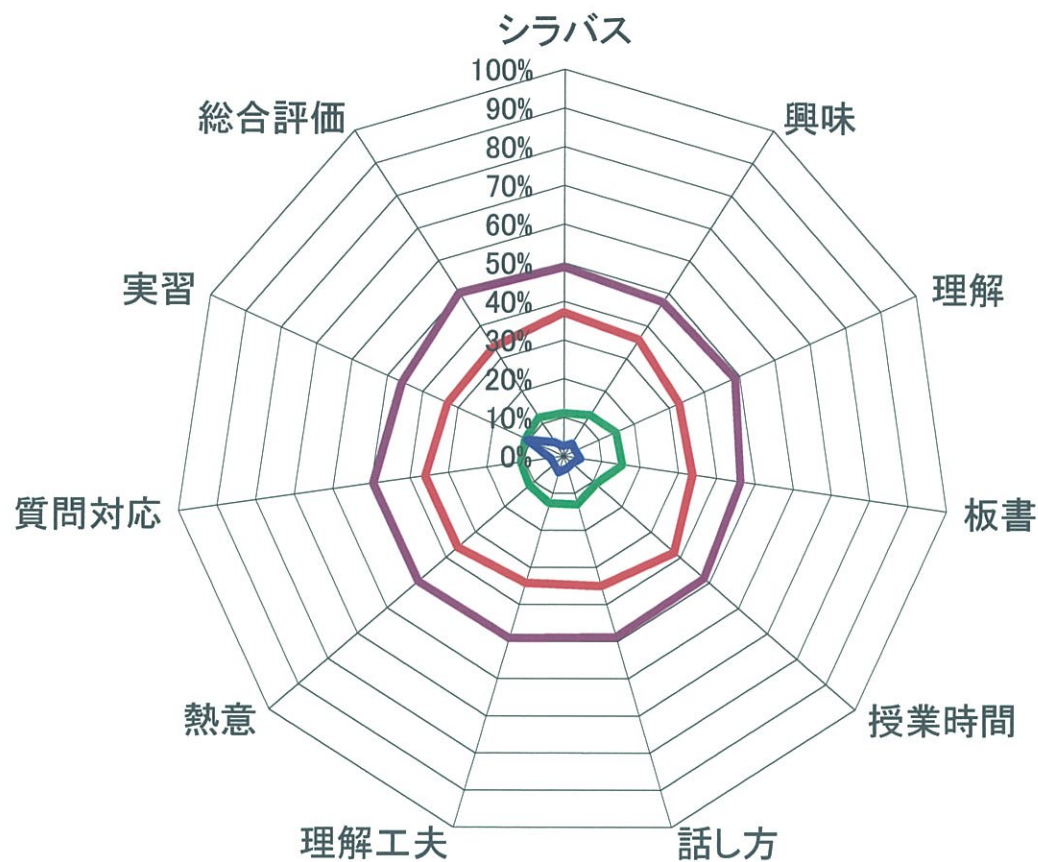


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	48.6%	39.2%	33.1%	37.2%	45.2%	40.2%	38.5%	41.5%	40.2%	36.8%	38.0%
3:ややそう思う	44.6%	46.4%	49.8%	48.5%	46.4%	46.5%	49.0%	48.0%	49.9%	51.0%	50.5%
2:ややそう思わない	5.1%	11.2%	13.4%	10.4%	6.0%	9.9%	9.2%	7.5%	6.9%	8.8%	8.7%
1:そう思わない	1.7%	3.2%	3.8%	3.9%	2.3%	3.4%	3.3%	3.0%	3.0%	3.4%	2.9%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

診療放射線技術科学専攻 2年



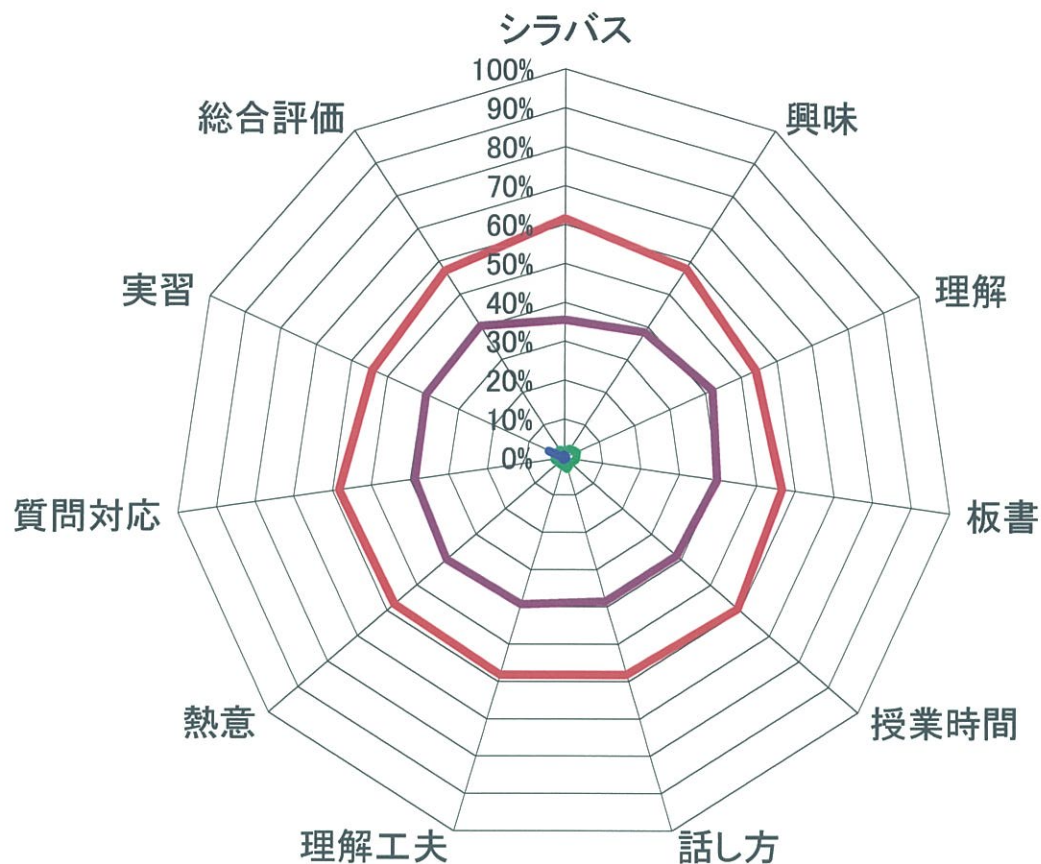
— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	37.3%	35.9%	32.9%	33.7%	37.9%	35.0%	34.1%	35.9%	36.1%	33.0%	33.6%
3: ややそう思う	49.0%	47.4%	48.7%	46.3%	48.2%	48.7%	49.0%	49.4%	49.5%	45.9%	50.2%
2: ややそう思わない	11.1%	12.7%	15.0%	15.4%	11.0%	13.0%	12.7%	11.5%	11.1%	10.8%	11.9%
1: そう思わない	2.6%	4.0%	3.4%	4.5%	2.9%	3.3%	4.3%	3.2%	3.3%	10.4%	4.3%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果

（学科専攻・学年別レーダーチャート）

診療放射線技術科学専攻 3年

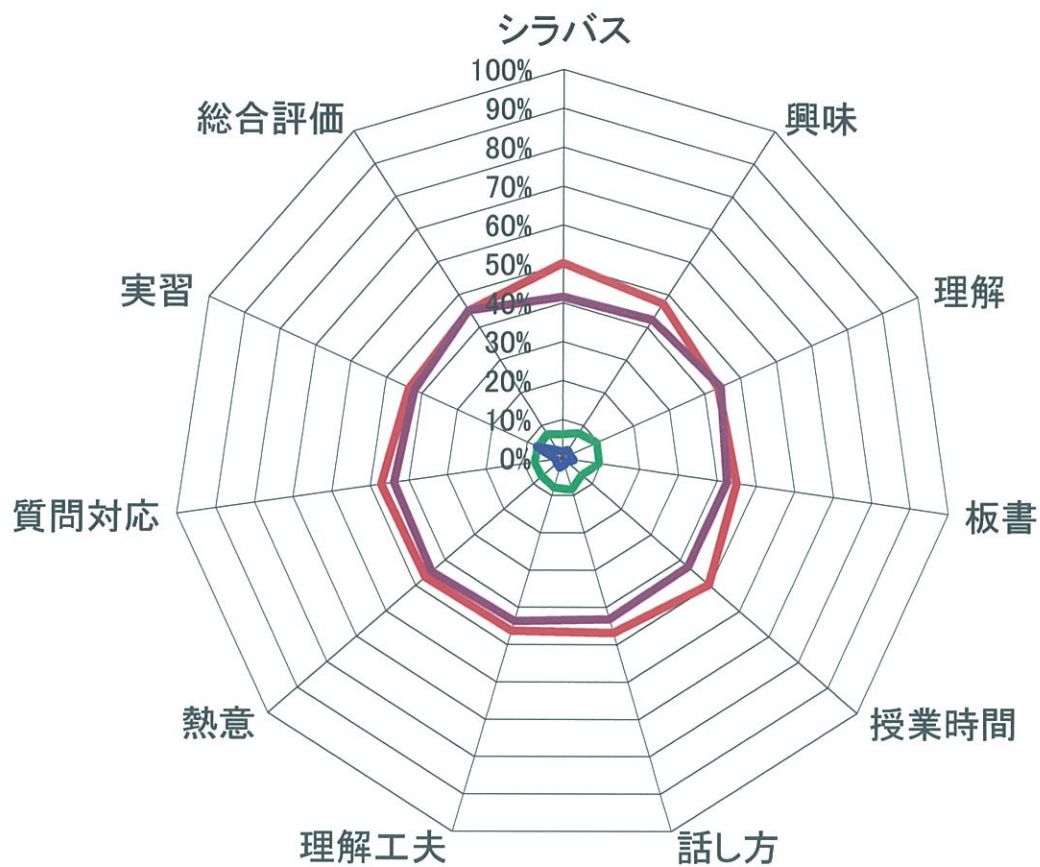


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	61.6%	57.9%	54.1%	56.5%	59.2%	58.1%	58.2%	57.5%	58.3%	54.2%	57.1%
3:ややそう思う	35.6%	38.5%	41.9%	39.8%	38.4%	38.5%	39.2%	39.9%	38.8%	39.1%	40.3%
2:ややそう思わない	1.9%	2.8%	3.6%	3.1%	2.2%	3.0%	2.1%	2.0%	2.6%	2.4%	2.4%
1:そう思わない	0.9%	0.8%	0.4%	0.6%	0.2%	0.4%	0.5%	0.6%	0.3%	4.3%	0.2%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

診療放射線技術科学専攻 総合

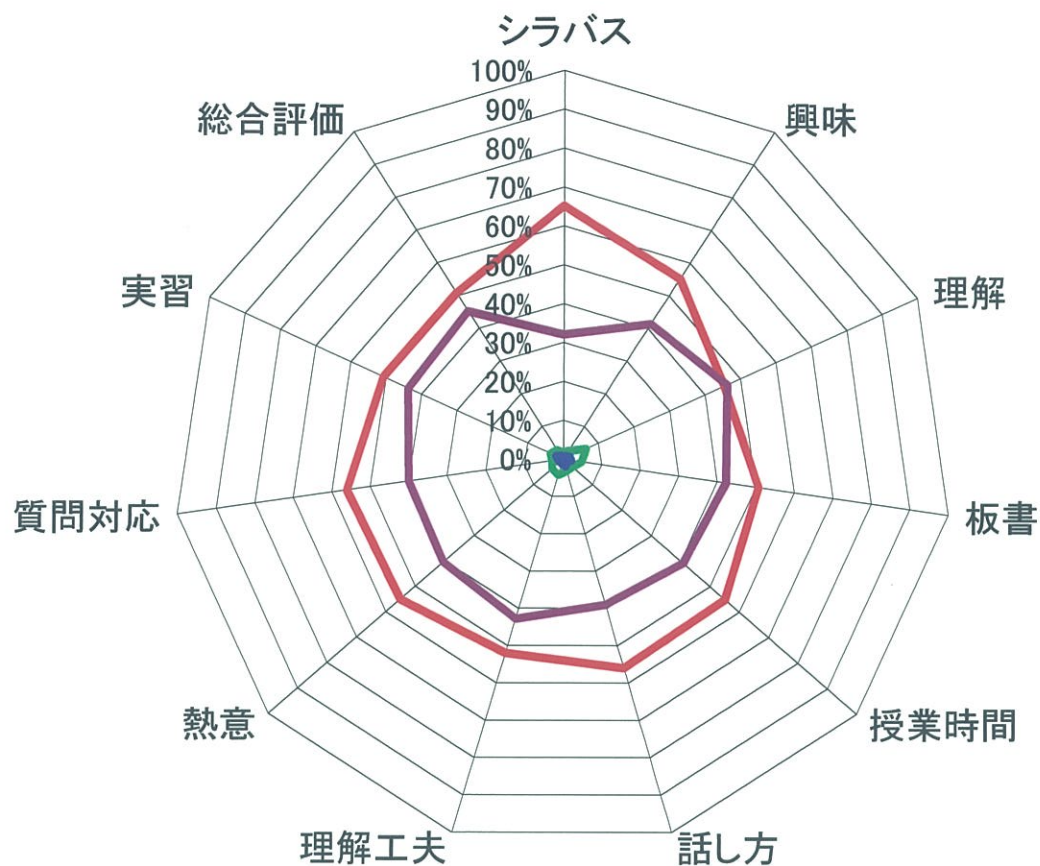


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	50.3%	47.4%	43.7%	45.0%	49.5%	46.7%	46.1%	46.6%	47.2%	43.6%	45.1%
3:ややそう思う	41.6%	42.4%	44.4%	42.5%	42.5%	43.0%	43.6%	44.5%	43.8%	42.1%	45.2%
2:ややそう思わない	6.3%	7.7%	9.7%	9.5%	6.6%	8.4%	7.8%	6.9%	7.2%	7.0%	7.3%
1:そう思わない	1.8%	2.5%	2.1%	3.0%	1.4%	1.8%	2.5%	1.9%	1.7%	7.3%	2.4%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

理学療法学専攻 2年

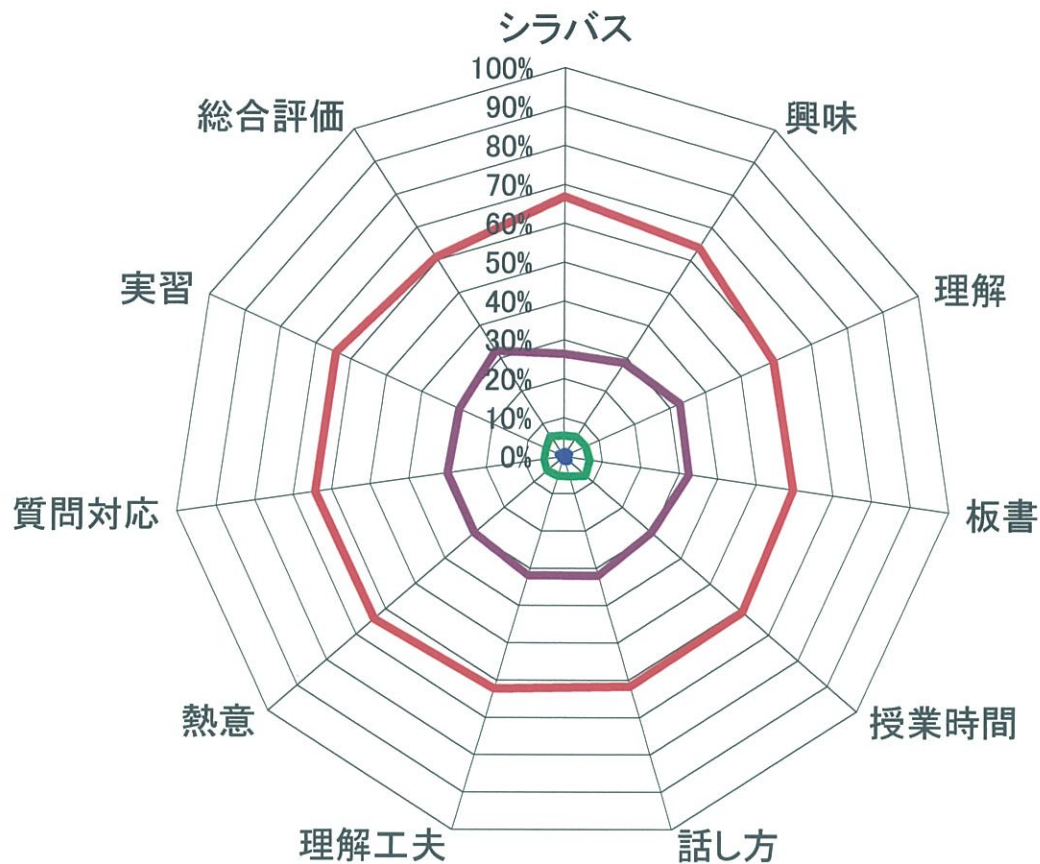


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	65.2%	55.2%	45.4%	50.7%	55.1%	55.9%	51.9%	55.1%	56.1%	50.7%	50.7%
3:ややそう思う	32.1%	41.4%	46.3%	42.3%	40.8%	38.9%	42.8%	40.4%	39.9%	43.8%	45.3%
2:ややそう思わない	1.8%	2.5%	6.5%	4.8%	3.2%	3.2%	4.2%	3.7%	2.8%	3.5%	2.8%
1:そう思わない	0.8%	0.8%	1.8%	2.2%	1.0%	2.0%	1.2%	0.8%	1.2%	2.0%	1.2%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

理学療法学専攻 3年

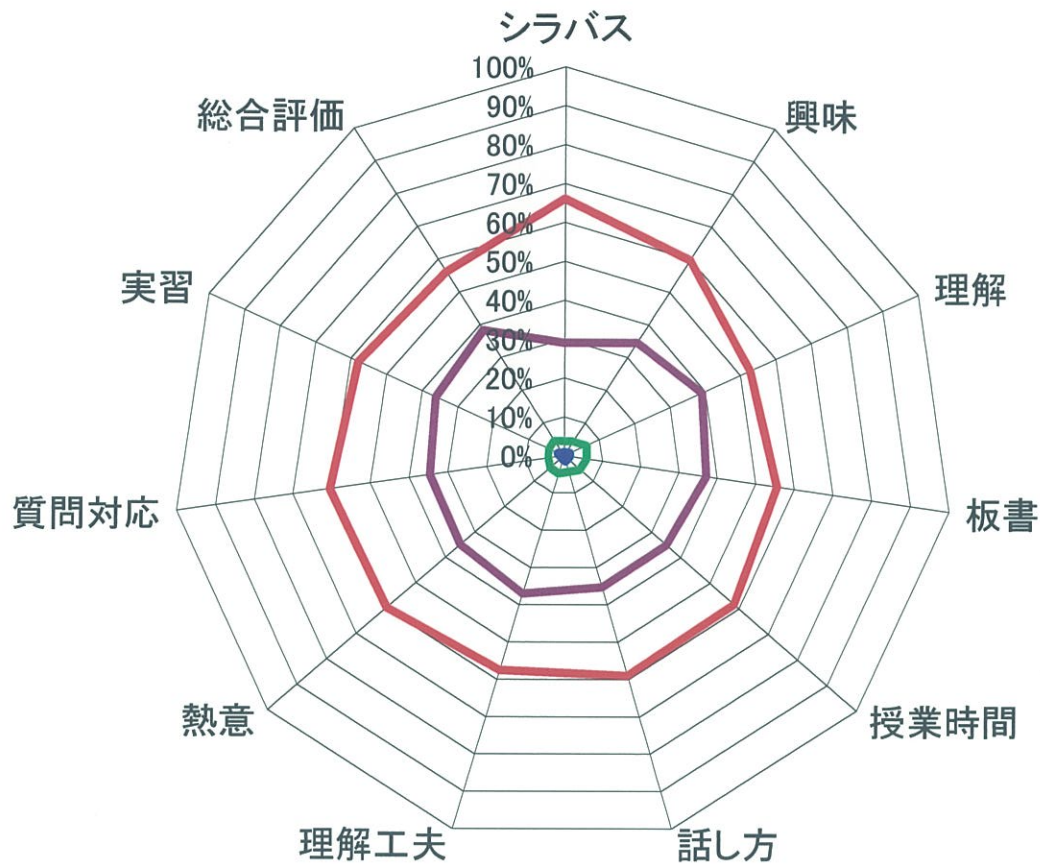


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	66.9%	64.0%	59.3%	59.7%	61.0%	61.6%	62.2%	63.8%	64.3%	64.3%	60.9%
3:ややそう思う	26.5%	28.7%	32.8%	32.5%	29.9%	31.9%	31.8%	30.0%	30.0%	29.4%	32.4%
2:ややそう思わない	5.4%	6.0%	6.3%	6.8%	7.5%	5.3%	5.1%	5.4%	5.0%	4.9%	6.2%
1:そう思わない	1.2%	1.3%	1.6%	1.0%	1.6%	1.2%	0.9%	0.7%	0.7%	1.5%	0.6%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

理学療法学専攻 総合

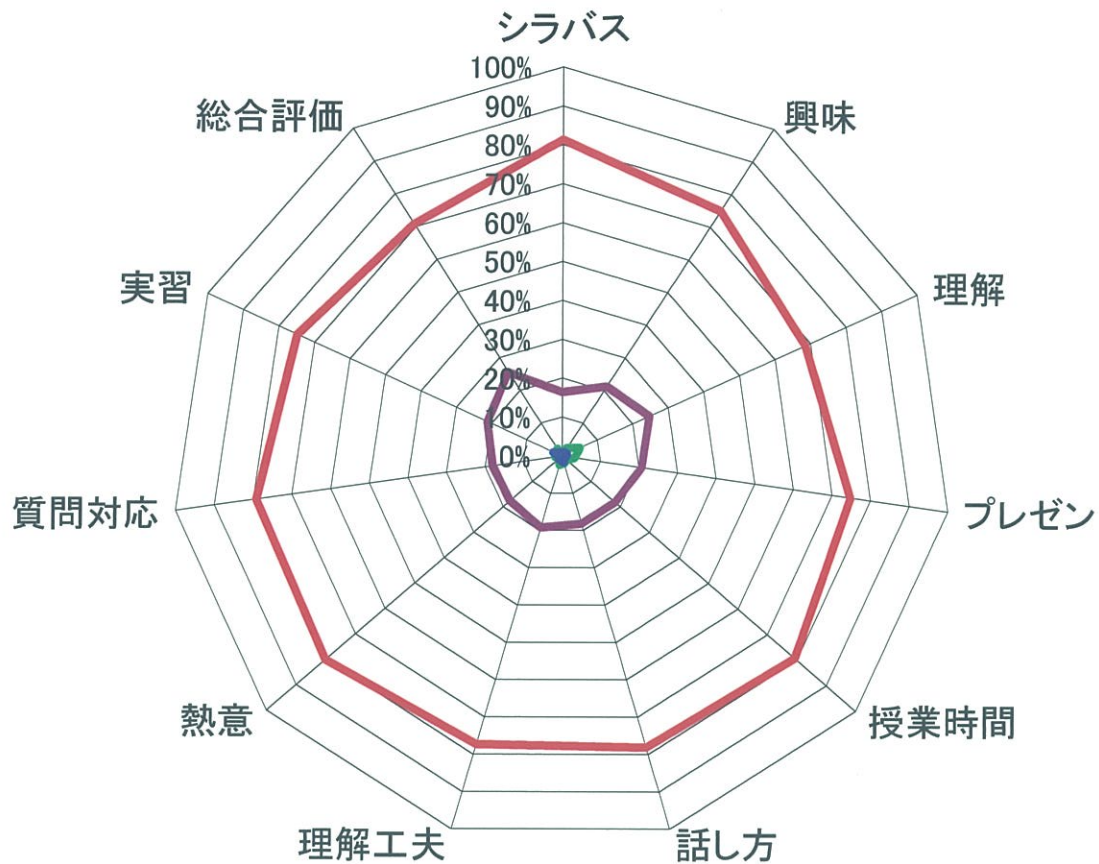


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	板書	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	66.1%	59.9%	52.8%	55.5%	58.2%	58.9%	57.4%	59.7%	60.4%	57.9%	56.1%
3:ややそう思う	29.1%	34.7%	39.1%	37.1%	35.0%	35.2%	36.9%	34.9%	34.7%	36.1%	38.4%
2:ややそう思わない	3.7%	4.4%	6.4%	5.9%	5.5%	4.3%	4.7%	4.6%	4.0%	4.2%	4.6%
1:そう思わない	1.0%	1.1%	1.7%	1.6%	1.3%	1.6%	1.0%	0.8%	0.9%	1.7%	0.9%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

作業療法学専攻 2年

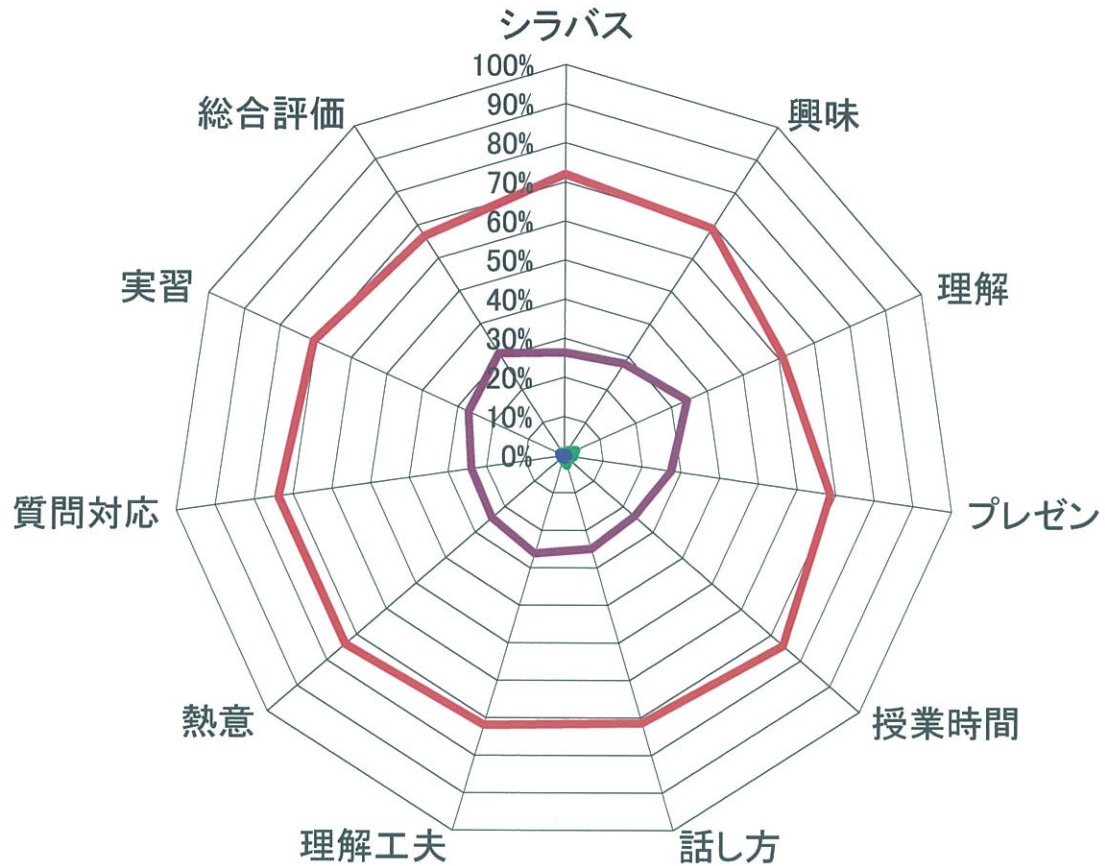


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	81.4%	74.9%	68.6%	74.8%	79.3%	78.1%	77.2%	80.1%	79.3%	74.9%	70.9%
3:ややそう思う	16.4%	21.3%	24.8%	20.7%	18.2%	18.2%	19.2%	17.6%	18.0%	21.2%	25.6%
2:ややそう思わない	1.2%	2.4%	5.2%	3.3%	1.6%	2.0%	2.4%	1.2%	1.7%	1.4%	2.3%
1:そう思わない	1.0%	1.3%	1.4%	1.2%	1.0%	1.7%	1.2%	1.2%	1.0%	2.4%	1.2%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

作業療法学専攻 3年

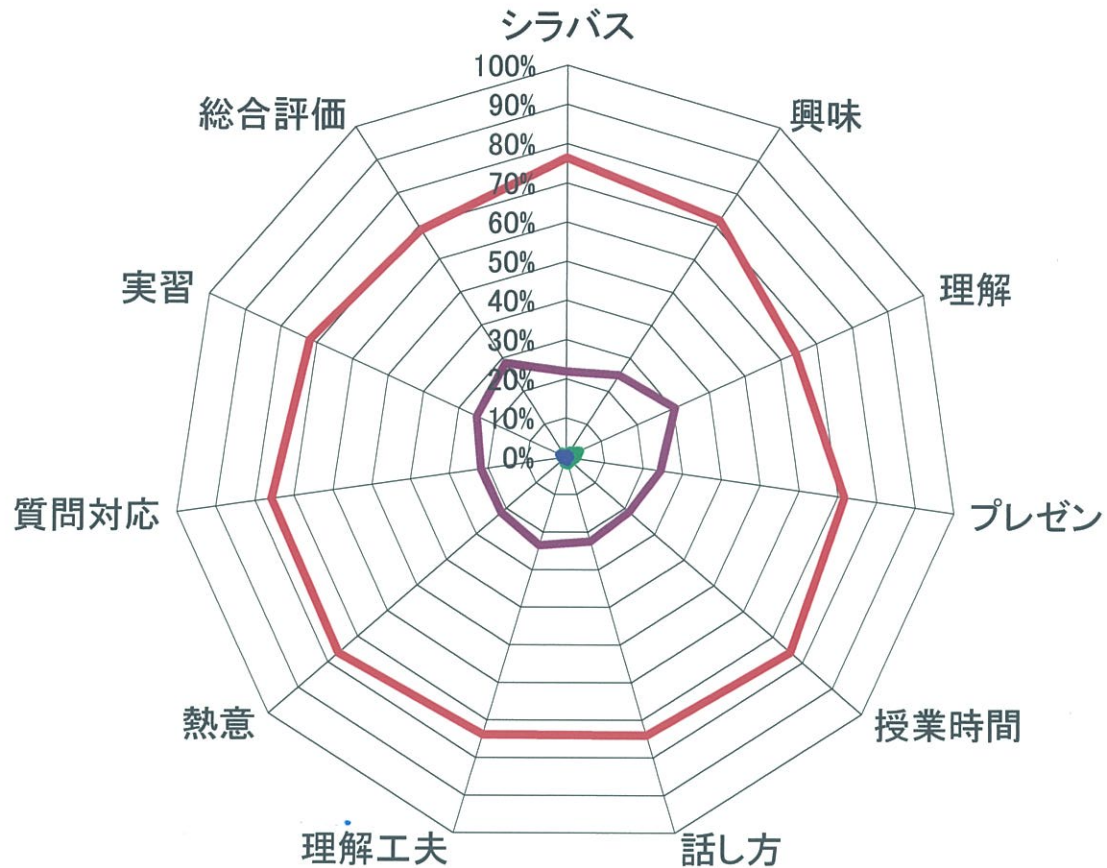


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	72.1%	69.3%	61.2%	68.6%	74.1%	71.3%	71.8%	73.8%	73.8%	70.6%	66.8%
3:ややそう思う	26.5%	28.1%	34.3%	27.5%	23.7%	24.9%	26.1%	24.3%	23.9%	27.0%	31.1%
2:ややそう思わない	0.8%	1.7%	3.5%	2.7%	1.7%	2.8%	1.3%	0.8%	1.1%	0.9%	1.3%
1:そう思わない	0.7%	0.9%	1.1%	1.2%	0.5%	1.1%	0.8%	1.1%	1.2%	1.5%	0.8%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

作業療法学専攻 総合

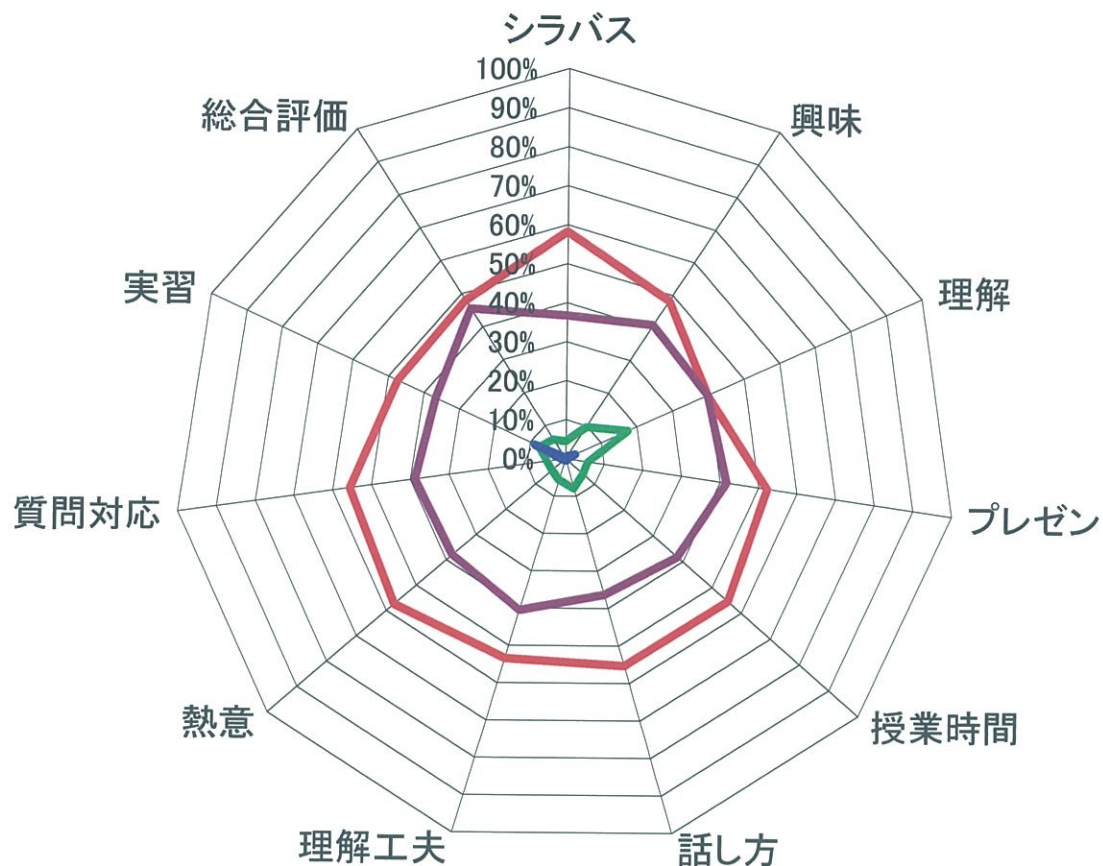


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: そう思う	76.4%	71.9%	64.2%	71.7%	75.9%	74.0%	73.8%	76.4%	75.8%	71.9%	68.8%
3: ややそう思う	21.9%	24.9%	30.5%	24.4%	21.3%	22.4%	23.5%	21.6%	21.7%	25.0%	28.5%
2: ややそう思わない	0.9%	2.1%	4.1%	2.8%	2.0%	2.3%	1.8%	0.9%	1.4%	1.2%	1.7%
1: そう思わない	0.8%	1.1%	1.2%	1.1%	0.7%	1.3%	0.9%	1.1%	1.1%	1.9%	0.9%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

言語聴覚療法学専攻 2年



— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

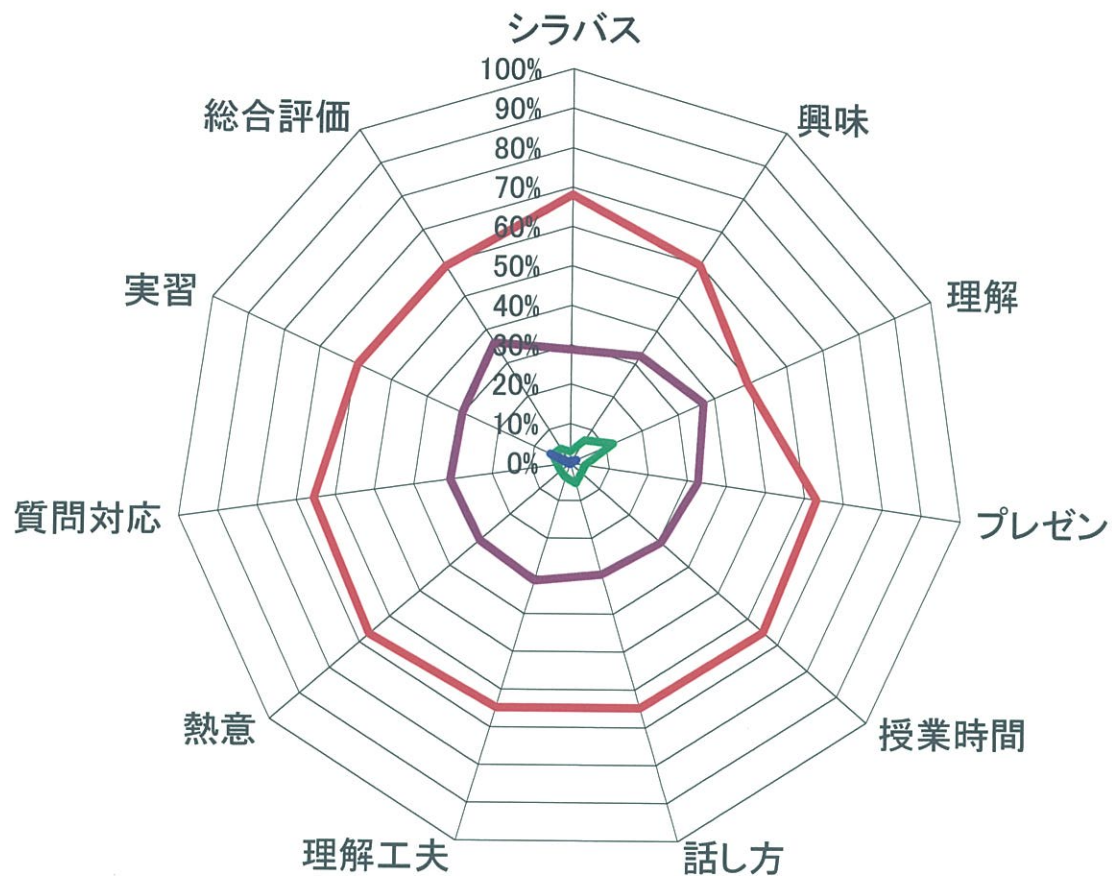
	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	58.4%	48.4%	39.8%	52.2%	55.4%	55.2%	53.4%	57.4%	55.6%	47.4%	48.1%
3:ややそう思う	36.8%	41.0%	39.8%	41.6%	38.1%	36.3%	40.5%	38.0%	38.8%	36.7%	45.6%
2:ややそう思わない	4.5%	9.8%	17.6%	5.8%	6.0%	8.0%	5.6%	4.5%	4.8%	7.3%	5.8%
1:そう思わない	0.3%	0.8%	2.8%	0.3%	0.5%	0.5%	0.5%	0.2%	0.8%	8.6%	0.5%

言語聴覚療法学専攻 3年

[illegible]

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

言語聴覚療法学専攻 総合



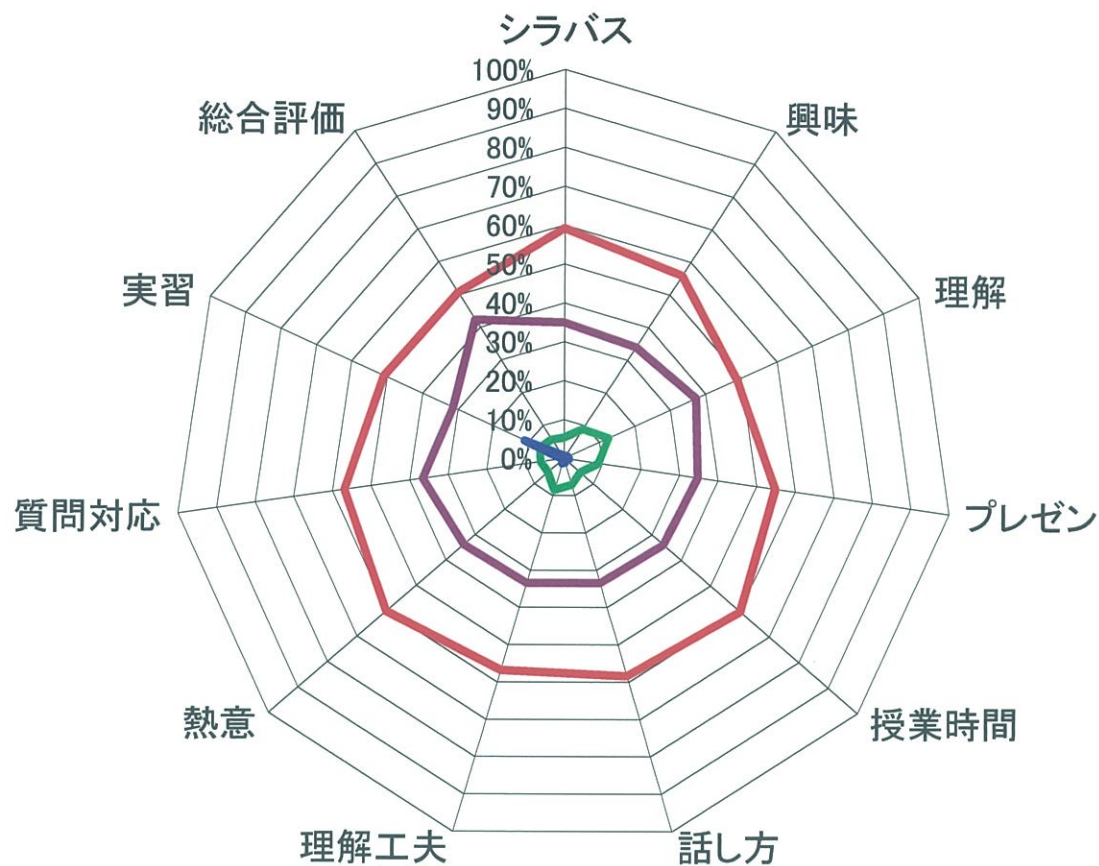
— 4: 4:そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4: 4:そう思う	68.1%	59.9%	49.2%	63.1%	65.2%	64.8%	64.7%	66.8%	65.6%	59.4%	59.2%
3: ややそう思う	28.8%	32.5%	37.0%	32.8%	30.7%	29.5%	31.2%	30.1%	30.7%	30.1%	36.2%
2: ややそう思わない	2.9%	6.9%	12.0%	3.9%	3.9%	5.4%	3.8%	3.0%	3.2%	4.9%	4.3%
1: そう思わない	0.2%	0.8%	1.8%	0.2%	0.3%	0.3%	0.3%	0.1%	0.5%	5.6%	0.3%

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果

（学科専攻・学年別レーダーチャート）

視覚機能療法学専攻 2年



— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

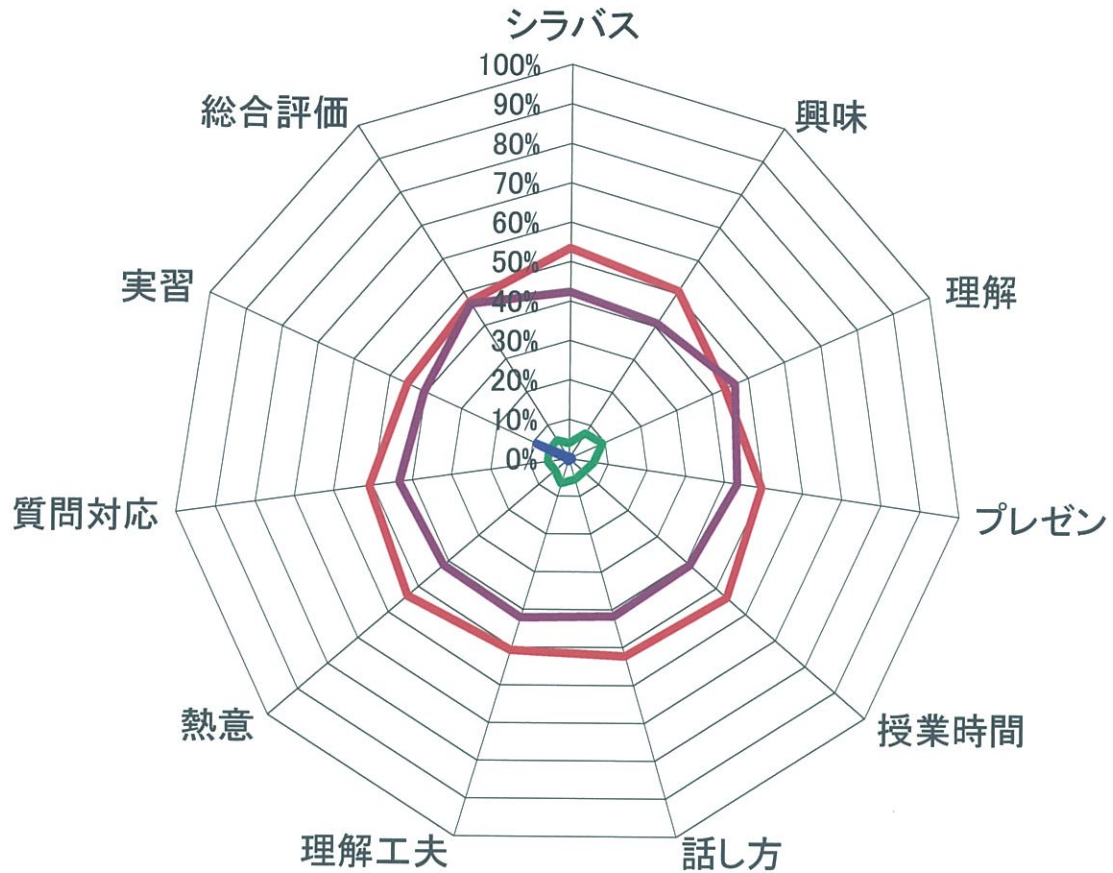
	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	59.2%	56.0%	48.8%	54.8%	60.1%	58.3%	56.7%	60.1%	56.9%	50.9%	50.7%
3:ややそう思う	35.0%	34.1%	37.3%	34.8%	33.9%	33.4%	33.4%	33.9%	36.6%	31.3%	42.4%
2:ややそう思わない	5.3%	9.0%	12.7%	9.0%	5.5%	7.1%	8.5%	5.3%	6.0%	6.7%	5.8%
1:そう思わない	0.5%	0.9%	1.2%	1.4%	0.5%	1.2%	1.4%	0.7%	0.5%	11.1%	1.2%

視覚機能療法学専攻 3年

[illegible]

平成25年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

視覚機能療法学専攻 総合



— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	プレゼン	授業時間	話し方	理解工夫	熱意	質問対応	実習	総合評価
4:そう思う	53.5%	50.8%	43.5%	49.5%	53.6%	52.2%	50.7%	53.6%	50.9%	45.2%	47.1%
3:ややそう思う	42.4%	41.0%	46.3%	43.3%	41.0%	41.7%	42.0%	41.6%	43.3%	40.4%	46.7%
2:ややそう思わない	3.9%	7.6%	9.4%	6.4%	5.1%	5.5%	6.6%	4.5%	5.3%	5.4%	5.5%
1:そう思わない	0.2%	0.6%	0.8%	0.8%	0.3%	0.6%	0.7%	0.3%	0.5%	9.0%	0.7%