

学生による授業評価アンケート設問

科目の内容

1. 授業内容はシラバスに挙げられた目的・内容に合っていると思いますか。
2. 授業内容に興味をもち、勉学意欲がわきましたか。
3. 授業内容は理解できましたか。
〔1：そう思わない 2：ややそう思わない 3：ややそう思う 4：そう思う〕

科目の教授方法

4. 著しい開始時間の遅れ、短縮、遅延などなく、授業時間は適切に確保されたと思いますか。
5. 板書及びパワーポイント等のプレゼンテーションが適切でしたか。
6. 話し方は明瞭でしたか。
7. 授業において、内容の理解を促すための工夫が感じ取れましたか。
8. 新しい知識・学力の獲得は出来ましたか。
9. 質問に丁寧に対応してくれましたか。
10. あなたはこの科目に熱心に取り組みましたか（予習・復習も含む）。
〔1：そう思わない 2：ややそう思わない 3：ややそう思う 4：そう思う〕

総合評価

11. この科目を総合的に評価してください。
〔1：不満 2：やや不満 3：やや満足 4：満足〕

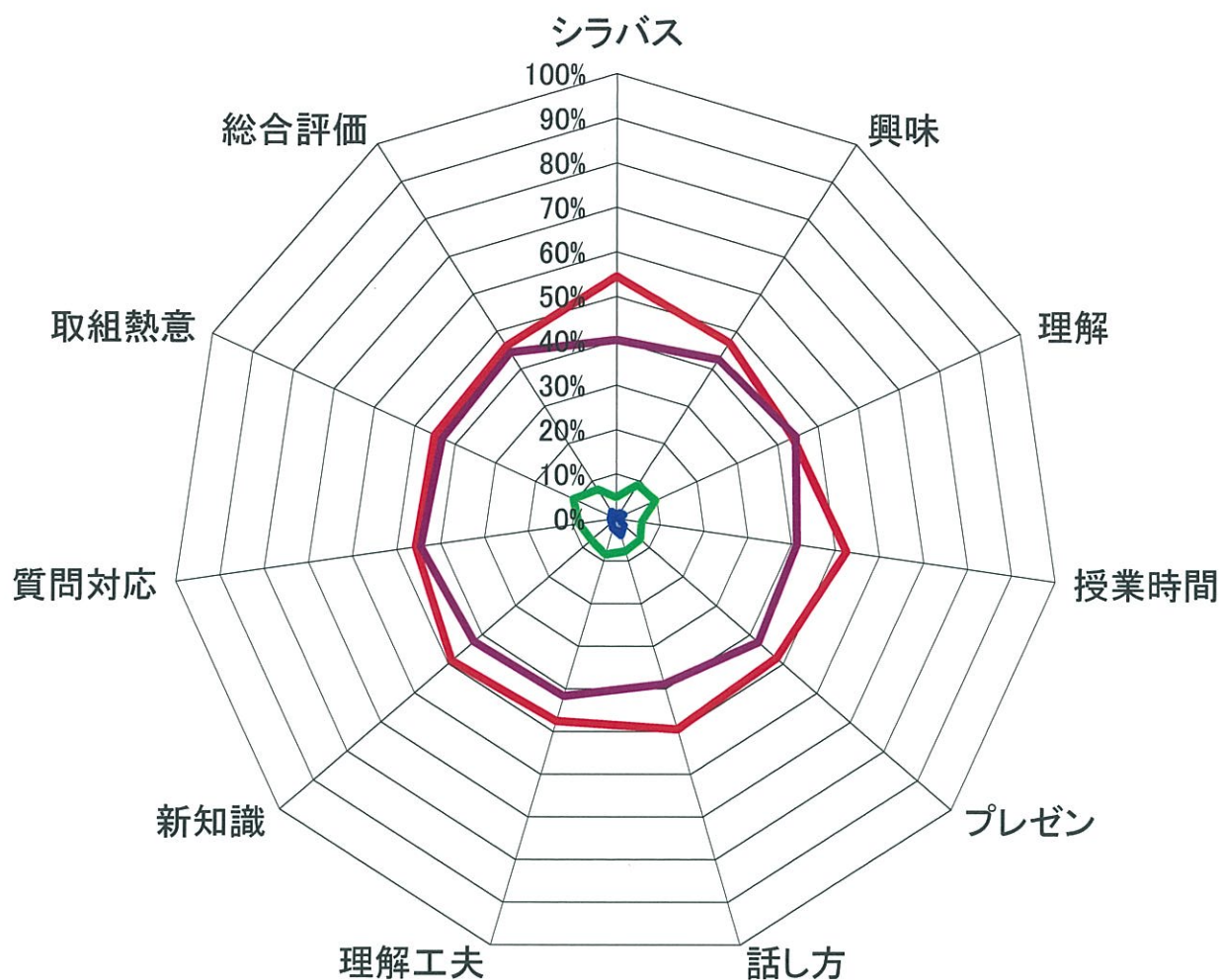
※ 自由記載欄

この科目の内容・教授方法について良かった点、改善してほしい点があったら、具体的に記入して下さい。

--

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

健康科学科 2年

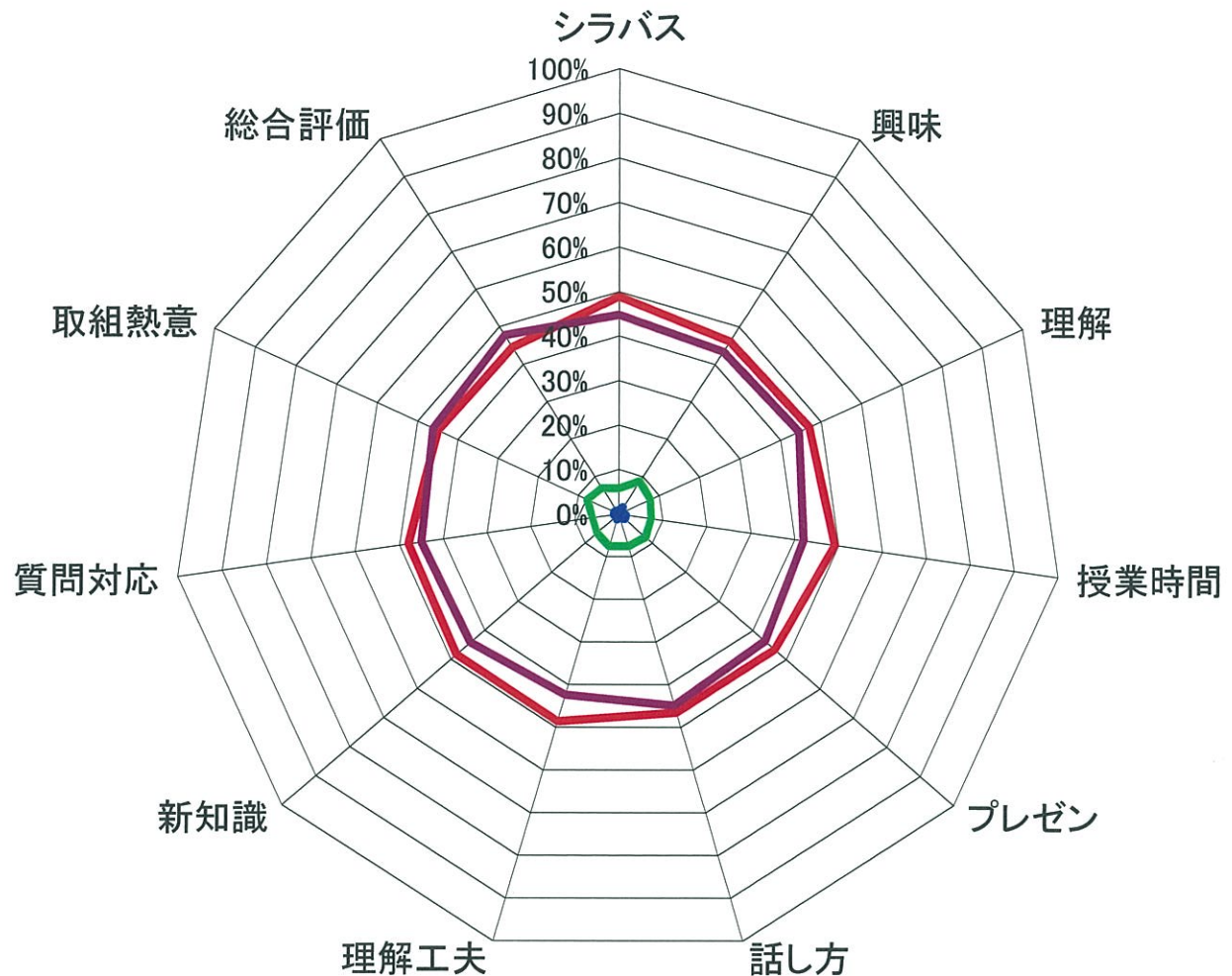


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	54.5%	47.1%	43.8%	52.5%	47.9%	49.5%	47.5%	49.0%	45.6%	45.0%	46.1%
3:ややそう思う	40.2%	42.5%	44.5%	41.2%	42.5%	38.9%	41.7%	42.4%	44.5%	43.2%	44.4%
2:ややそう思わない	4.8%	9.0%	9.7%	5.8%	7.2%	7.7%	8.5%	7.3%	8.5%	10.6%	7.7%
1:そう思わない	0.5%	1.4%	1.9%	0.6%	2.4%	4.0%	2.3%	1.3%	1.3%	1.2%	1.8%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

健康科学科 3年

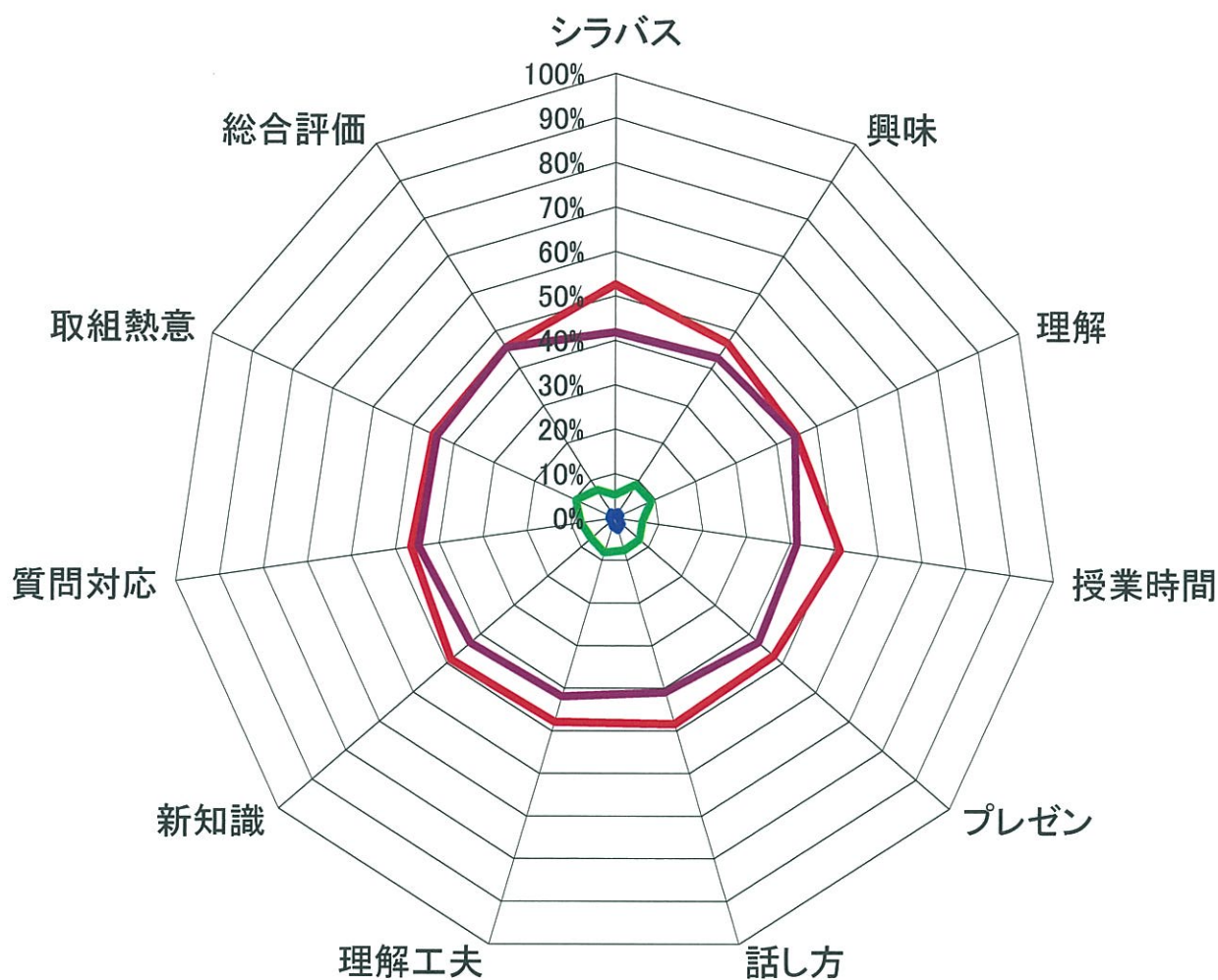


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	48.9%	46.1%	47.0%	49.1%	46.6%	46.6%	48.6%	48.4%	47.9%	45.0%	44.5%
3:ややそう思う	44.7%	43.3%	44.5%	42.0%	43.6%	45.0%	42.4%	44.3%	45.0%	46.1%	47.7%
2:ややそう思わない	5.7%	8.7%	7.8%	7.3%	8.0%	7.6%	7.6%	6.4%	6.0%	7.8%	6.9%
1:そう思わない	0.7%	1.8%	0.7%	1.6%	1.8%	0.9%	1.4%	0.9%	1.1%	1.1%	0.9%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

健康科学科 総合

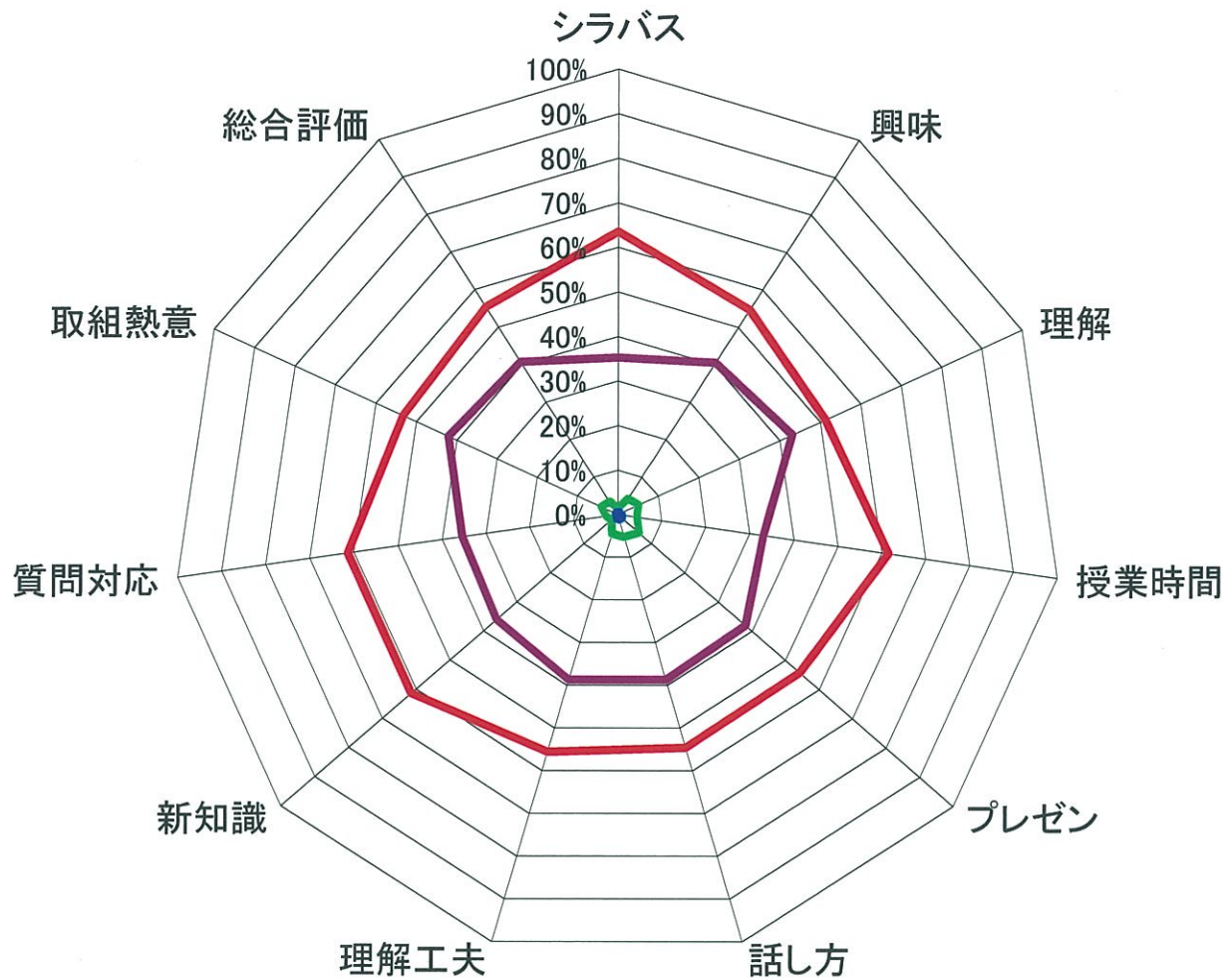


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	52.6%	46.7%	44.9%	51.3%	47.4%	48.5%	47.9%	48.8%	46.4%	45.0%	45.5%
3:ややそう思う	41.8%	42.8%	44.5%	41.4%	42.9%	41.0%	41.9%	43.0%	44.7%	44.2%	45.5%
2:ややそう思わない	5.1%	8.9%	9.1%	6.3%	7.5%	7.6%	8.2%	7.0%	7.6%	9.6%	7.4%
1:そう思わない	0.6%	1.6%	1.5%	0.9%	2.2%	2.9%	2.0%	1.2%	1.3%	1.2%	1.5%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

医療検査学科 2年

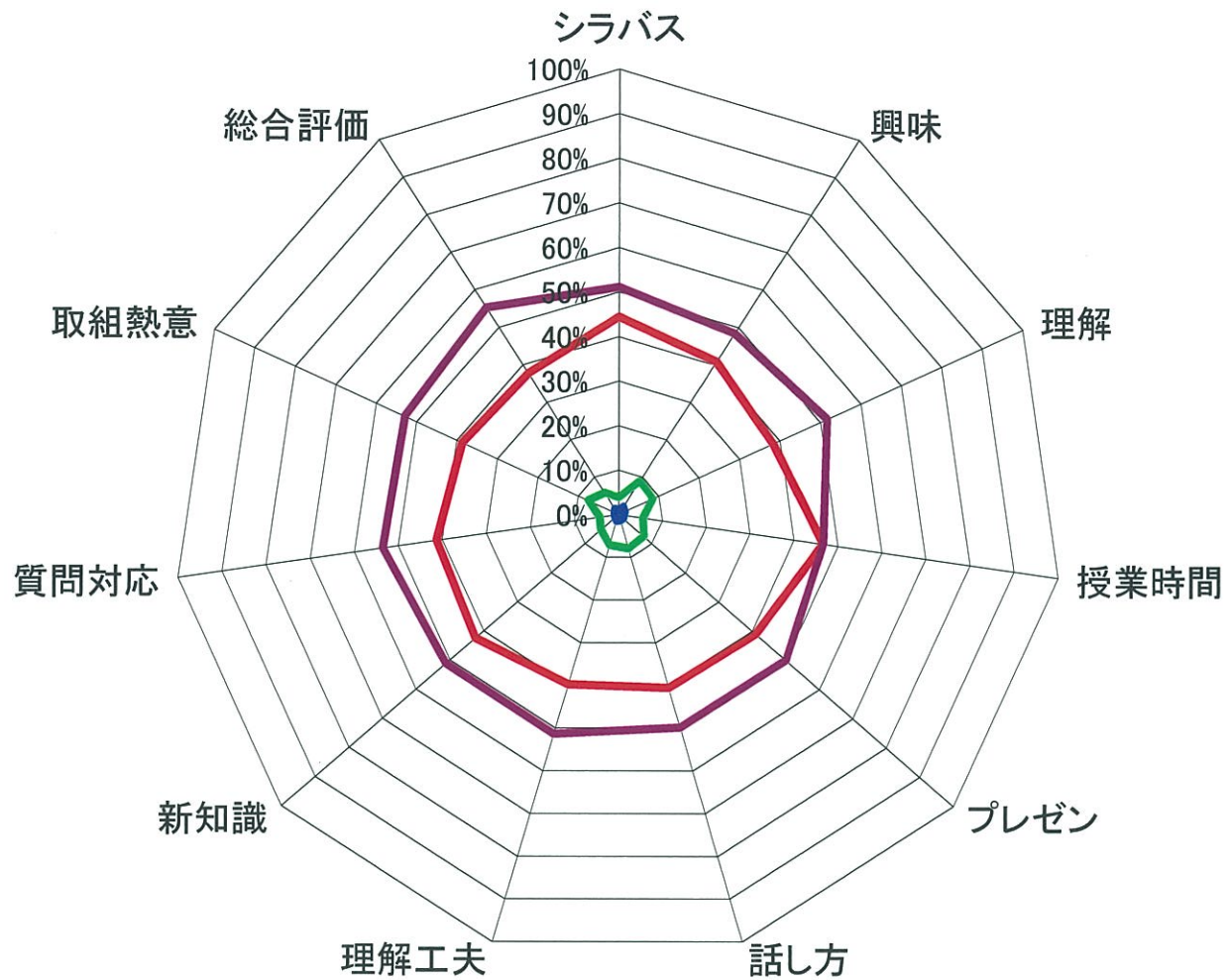


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	63.5%	54.7%	51.3%	61.5%	54.2%	54.7%	55.6%	61.5%	61.4%	53.3%	55.4%
3:ややそう思う	35.2%	40.5%	43.1%	33.1%	38.1%	38.7%	38.7%	36.2%	35.5%	42.1%	40.7%
2:ややそう思わない	1.3%	4.2%	5.1%	4.3%	6.3%	5.4%	4.6%	1.9%	2.6%	4.1%	3.4%
1:そう思わない	0.1%	0.7%	0.6%	1.0%	1.3%	1.3%	1.0%	0.4%	0.5%	0.6%	0.6%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

医療検査学科 3年

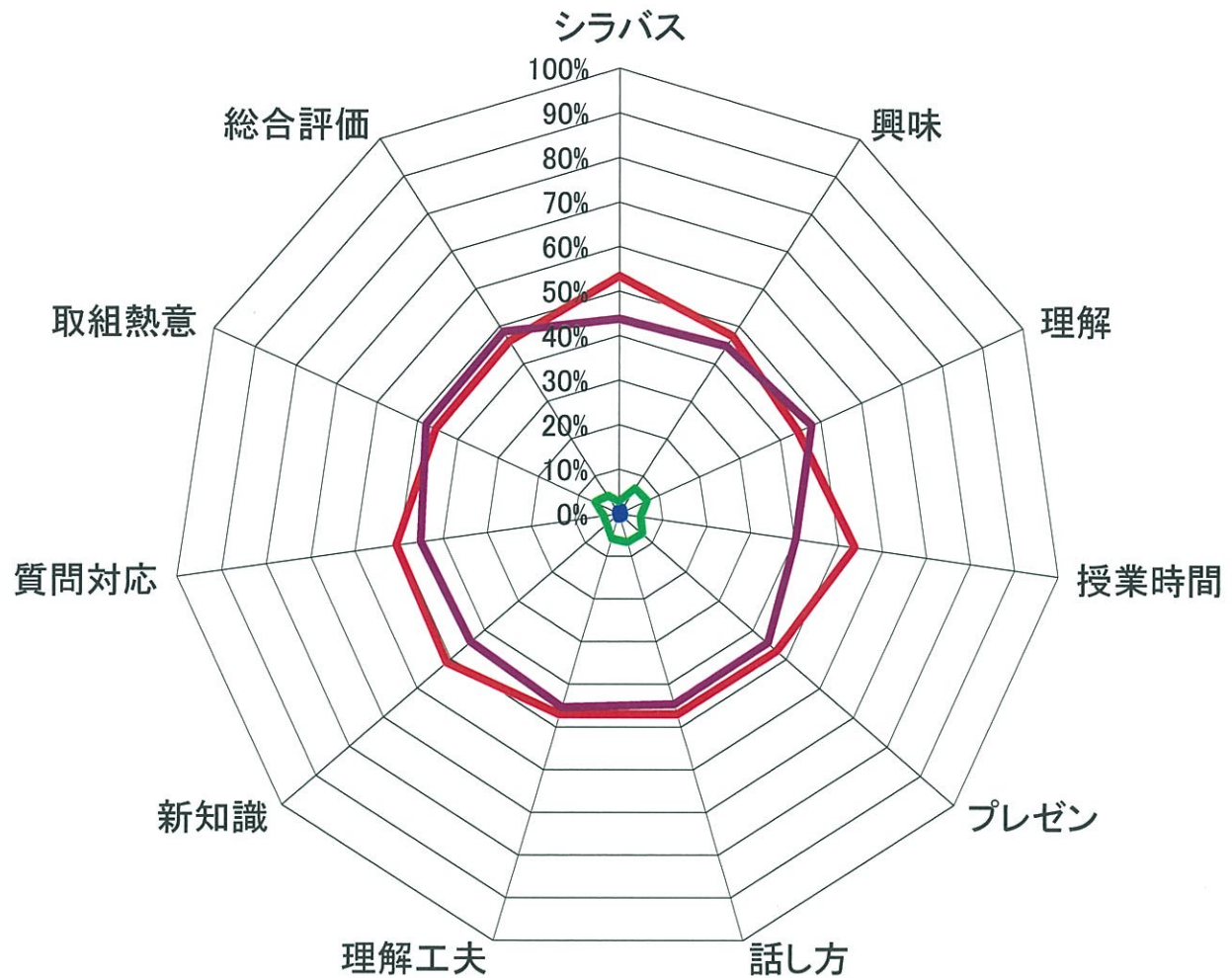


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	44.3%	40.8%	38.3%	46.7%	41.1%	40.6%	39.9%	42.5%	41.3%	38.6%	37.7%
3:ややそう思う	51.0%	48.3%	51.6%	46.6%	50.0%	49.9%	51.4%	51.2%	53.5%	52.9%	55.2%
2:ややそう思わない	3.8%	8.9%	8.6%	5.5%	7.5%	8.0%	7.2%	5.3%	4.3%	7.5%	5.8%
1:そう思わない	0.8%	2.1%	1.6%	1.2%	1.4%	1.4%	1.6%	1.0%	0.9%	1.0%	1.4%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

医療検査学科 総合

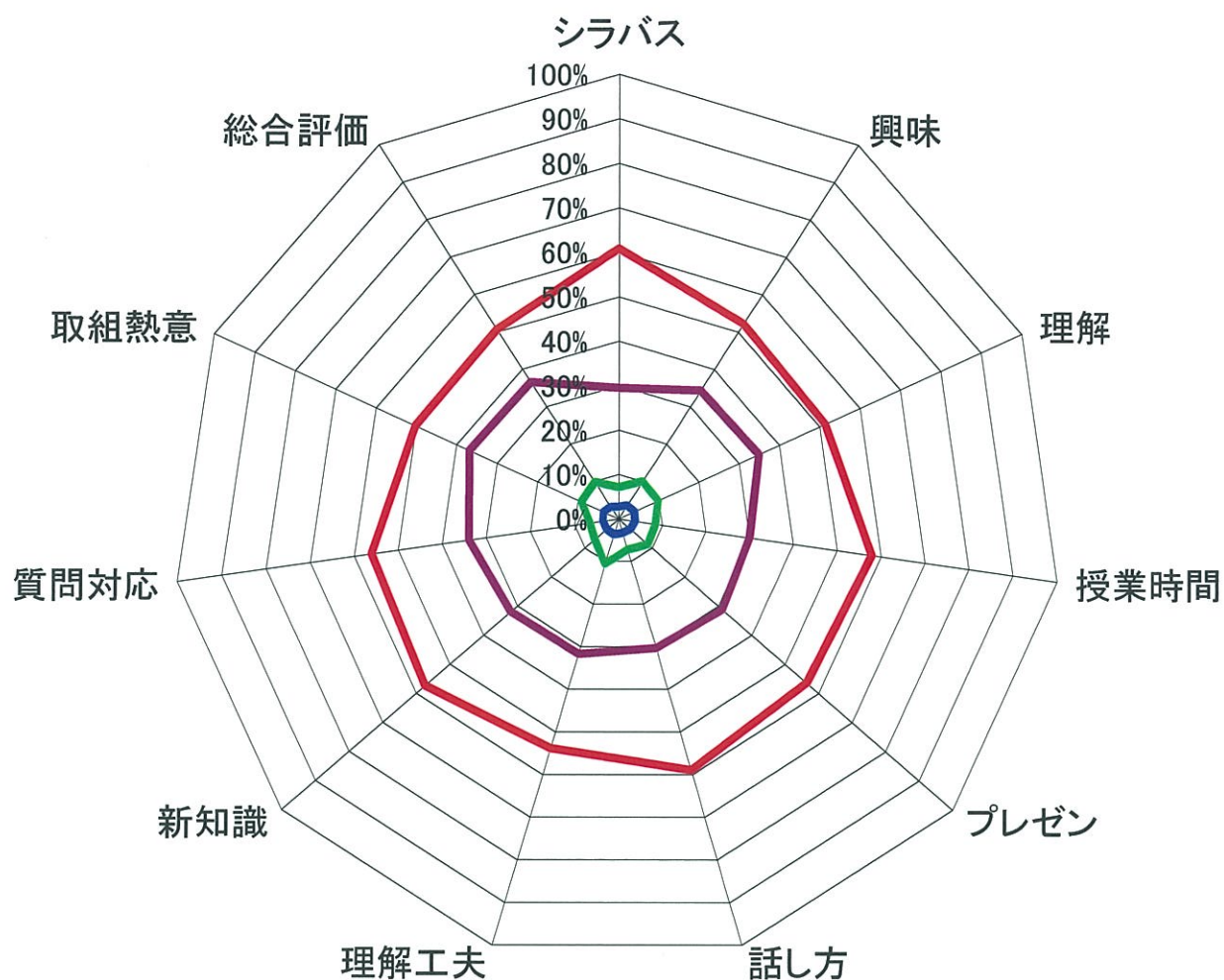


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	53.3%	47.2%	44.3%	53.6%	47.2%	47.2%	47.2%	51.3%	50.6%	45.5%	45.9%
3:ややそう思う	43.6%	44.6%	47.6%	40.3%	44.5%	44.7%	45.5%	44.2%	45.1%	47.8%	48.4%
2:ややそう思わない	2.6%	6.7%	6.9%	5.0%	7.0%	6.8%	6.0%	3.7%	3.5%	5.9%	4.7%
1:そう思わない	0.5%	1.4%	1.1%	1.1%	1.4%	1.3%	1.3%	0.7%	0.7%	0.8%	1.0%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

臨床工学専攻 2年

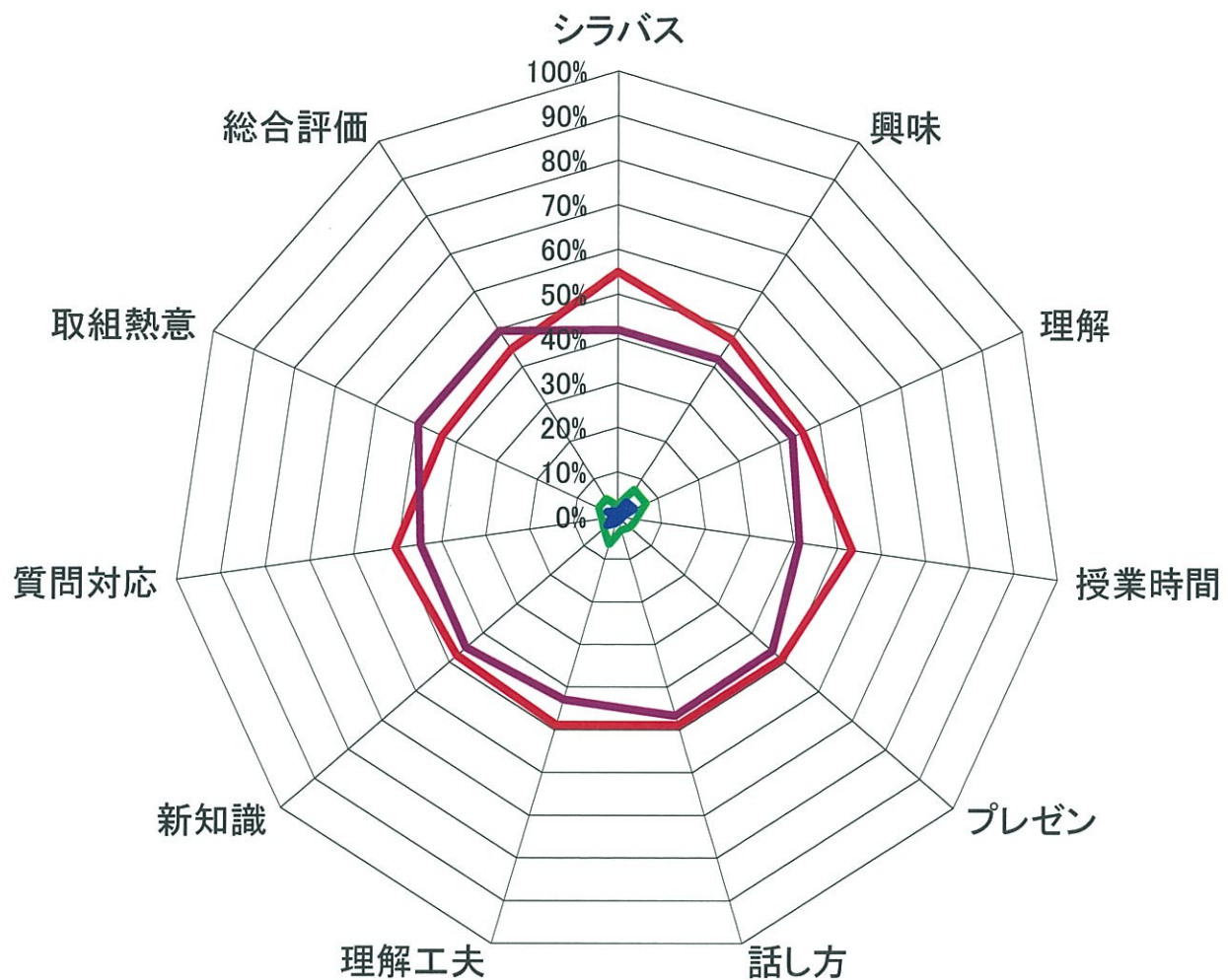


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	60.8%	52.2%	51.4%	57.8%	56.5%	59.0%	53.9%	57.5%	56.1%	50.2%	50.6%
3:ややそう思う	29.4%	34.3%	34.9%	30.0%	31.2%	30.4%	31.8%	32.0%	33.9%	36.9%	36.5%
2:ややそう思わない	7.1%	10.0%	9.8%	8.4%	8.8%	7.3%	10.6%	7.1%	6.5%	9.2%	9.8%
1:そう思わない	2.7%	3.5%	3.9%	3.7%	3.5%	3.3%	3.7%	3.5%	3.5%	3.7%	3.1%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

臨床工学専攻 3年

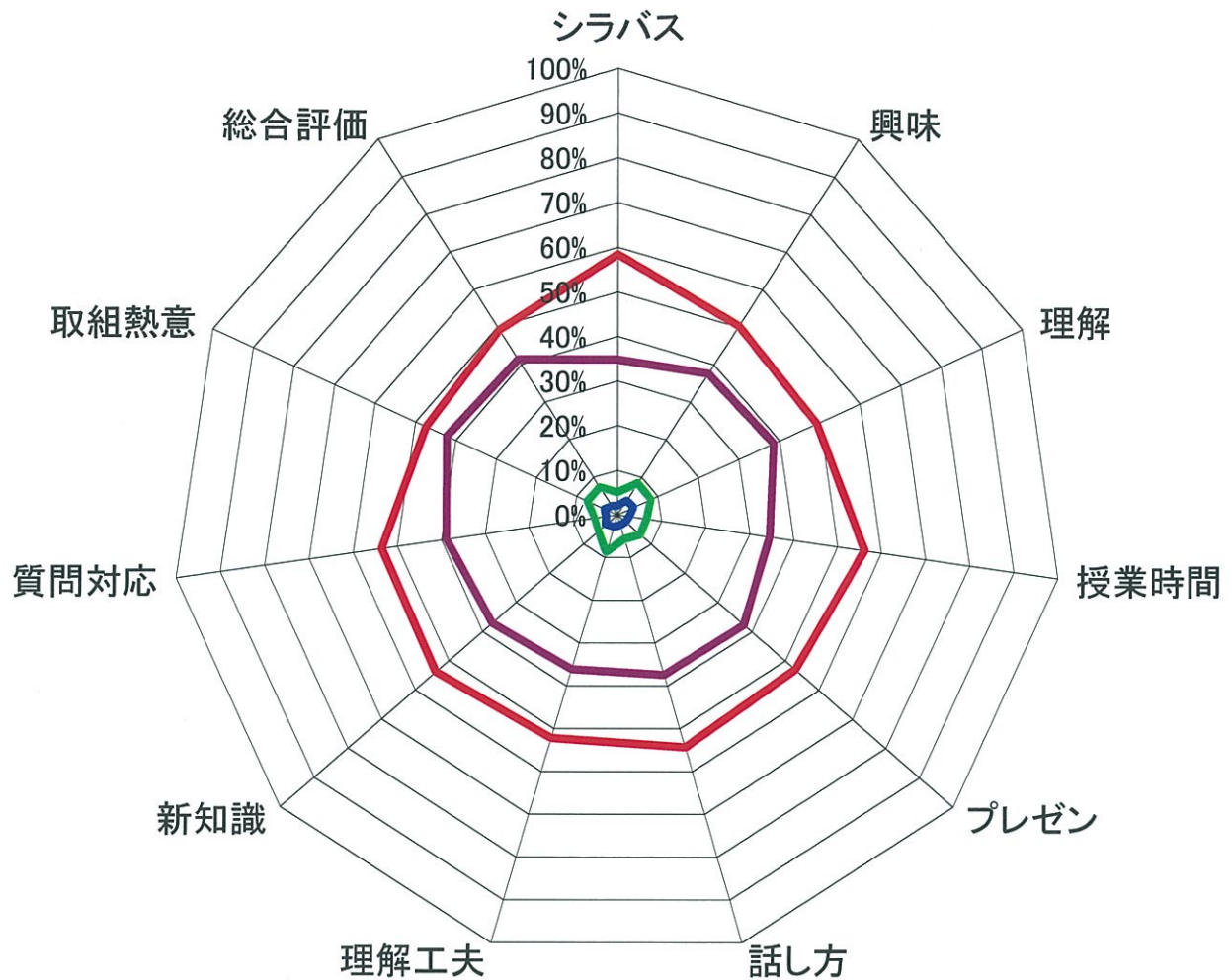


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	54.9%	47.3%	45.7%	53.3%	48.9%	48.9%	48.9%	47.8%	50.5%	43.5%	44.6%
3:ややそう思う	41.8%	41.8%	43.2%	41.3%	46.2%	46.7%	42.9%	45.1%	44.8%	49.5%	49.5%
2:ややそう思わない	2.4%	7.1%	7.1%	4.3%	3.8%	3.3%	6.5%	4.1%	3.5%	4.6%	4.6%
1:そう思わない	0.8%	3.8%	4.1%	1.1%	1.1%	1.1%	1.6%	3.0%	1.1%	2.4%	1.4%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

臨床工学専攻 総合



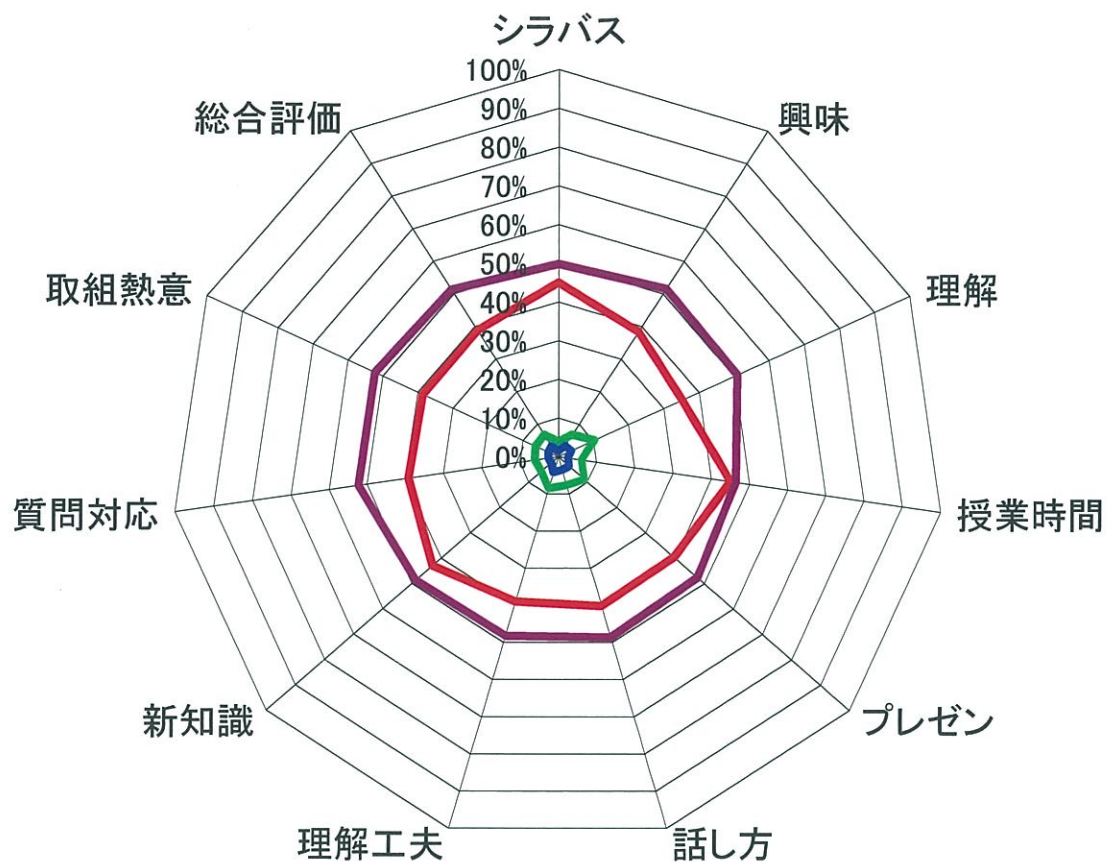
— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	58.3%	50.3%	49.2%	56.1%	53.0%	54.4%	52.2%	54.0%	53.5%	47.3%	49.2%
3:ややそう思う	34.7%	37.6%	38.5%	34.5%	37.7%	37.5%	36.2%	37.1%	38.9%	42.2%	41.3%
2:ややそう思わない	5.0%	8.5%	8.3%	6.6%	6.8%	5.6%	8.8%	5.5%	5.1%	7.4%	7.3%
1:そう思わない	2.0%	3.7%	4.0%	2.7%	2.5%	2.5%	2.8%	3.4%	2.5%	3.0%	2.3%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果

（学科専攻・学年別レーダーチャート）

診療放射線技術科学専攻 2年

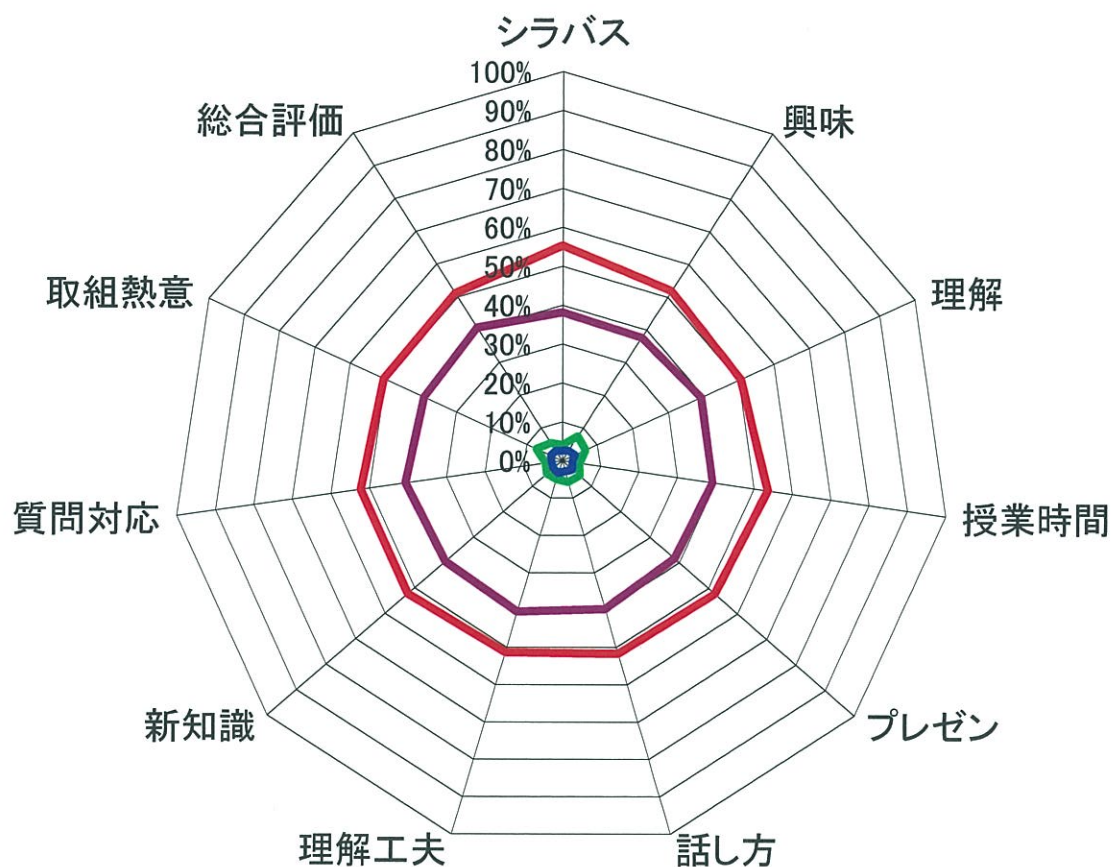


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	45.0%	38.3%	35.2%	45.0%	39.6%	40.2%	39.0%	43.0%	39.2%	38.6%	38.8%
3:ややそう思う	49.8%	51.5%	50.8%	46.4%	47.7%	48.6%	48.3%	48.7%	52.2%	52.2%	51.3%
2:ややそう思わない	3.8%	6.8%	10.3%	6.1%	9.0%	7.7%	8.5%	5.8%	6.1%	6.4%	6.8%
1:そう思わない	1.4%	3.4%	3.7%	2.6%	3.7%	3.5%	4.2%	2.4%	2.6%	2.8%	3.1%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

診療放射線技術科学専攻 3年

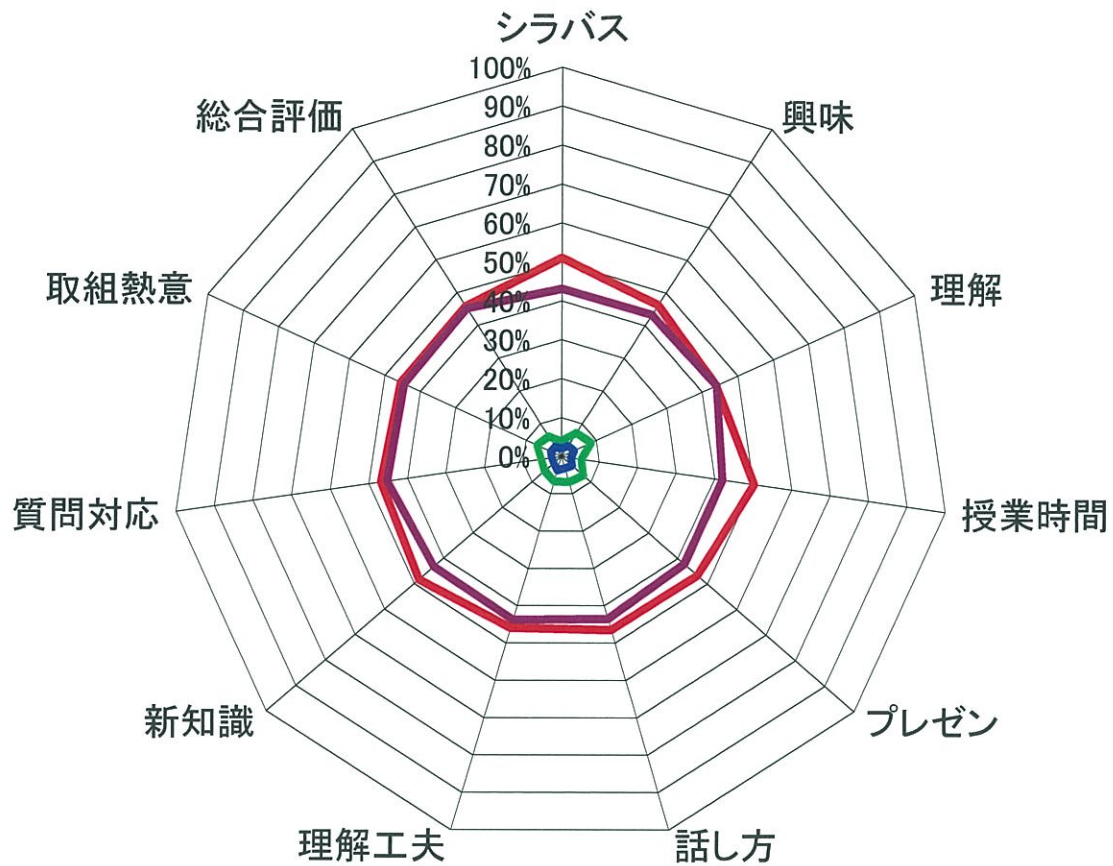


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4: そう思う	55.3%	51.9%	50.6%	53.7%	52.2%	51.7%	51.3%	52.3%	52.3%	50.5%	51.1%
3: ややそう思う	38.2%	37.6%	39.3%	39.2%	38.3%	39.8%	40.5%	39.6%	40.7%	39.1%	40.6%
2: ややそう思わない	4.0%	7.4%	6.6%	4.5%	6.0%	5.7%	4.9%	5.2%	4.3%	7.2%	5.4%
1: そう思わない	2.6%	3.1%	3.6%	2.6%	3.5%	2.8%	3.3%	2.9%	2.6%	3.2%	2.9%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

診療放射線技術科学専攻 総合

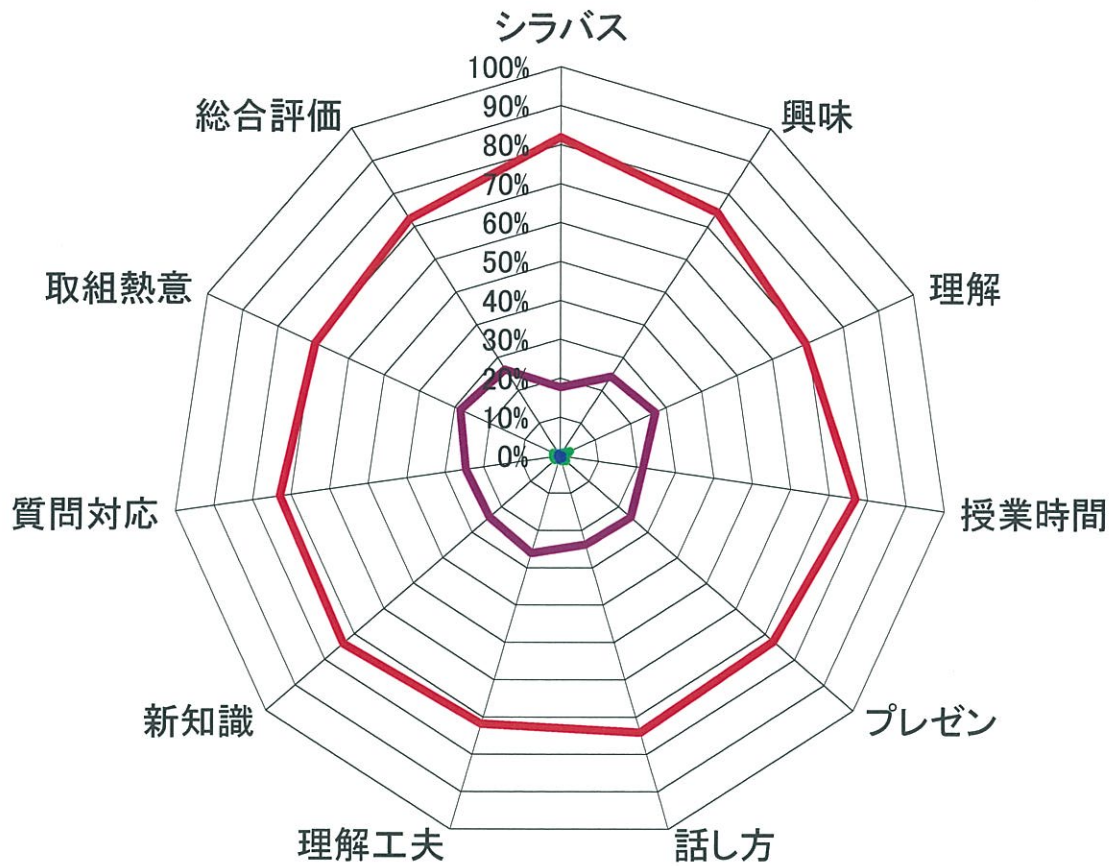


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	51.0%	46.3%	43.9%	50.3%	46.6%	46.5%	45.9%	48.4%	46.9%	45.5%	45.8%
3:ややそう思う	43.0%	43.3%	44.0%	42.0%	42.2%	43.5%	43.7%	43.4%	45.3%	44.6%	45.2%
2:ややそう思わない	3.9%	7.2%	8.5%	5.2%	7.5%	6.9%	6.7%	5.6%	5.2%	6.9%	6.1%
1:そう思わない	2.0%	3.2%	3.6%	2.5%	3.6%	3.1%	3.7%	2.6%	2.5%	3.0%	2.9%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

理学療法学専攻 2年

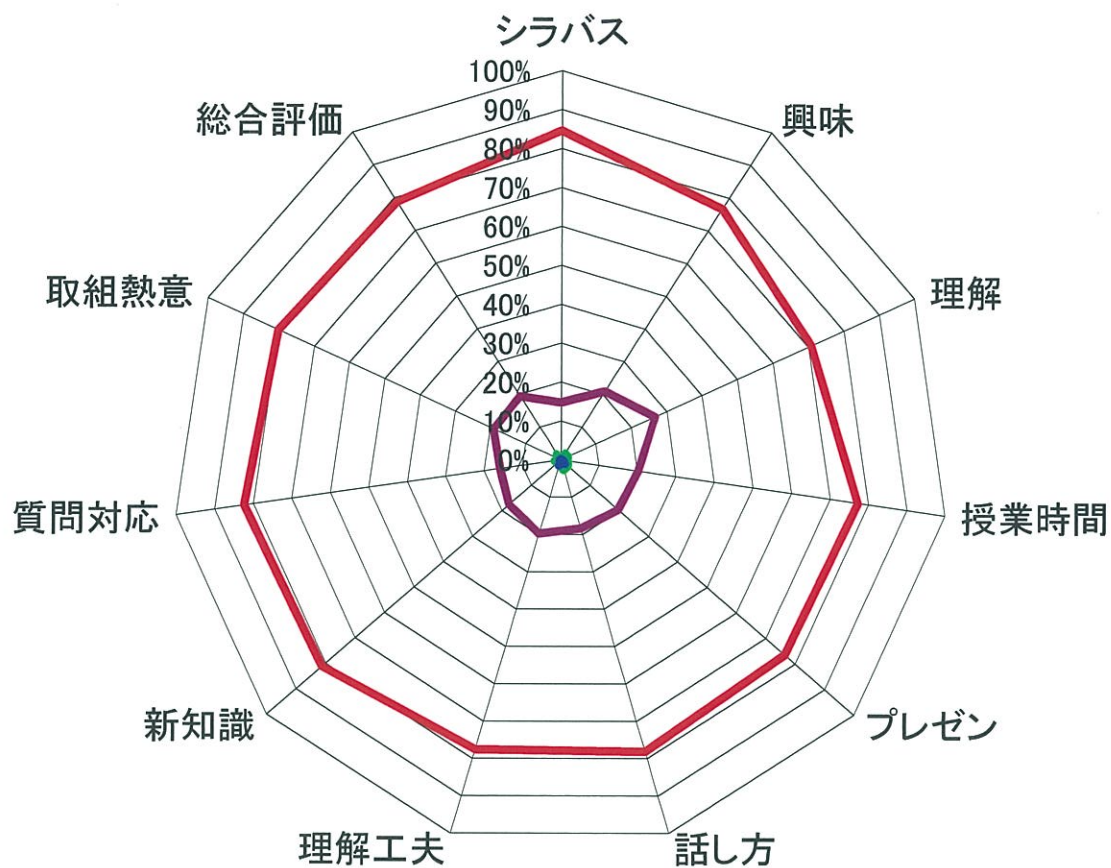


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	81.8%	74.4%	69.5%	76.9%	72.8%	74.1%	71.8%	73.8%	72.9%	69.5%	72.3%
3:ややそう思う	17.7%	24.3%	26.9%	21.6%	24.1%	23.8%	26.1%	24.1%	24.6%	28.4%	26.4%
2:ややそう思わない	0.2%	1.0%	3.0%	1.5%	2.1%	1.5%	1.2%	1.8%	1.8%	2.0%	0.5%
1:そう思わない	0.3%	0.3%	0.7%	0.0%	1.0%	0.7%	1.0%	0.3%	0.7%	0.2%	0.8%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

理学療法学専攻 3年

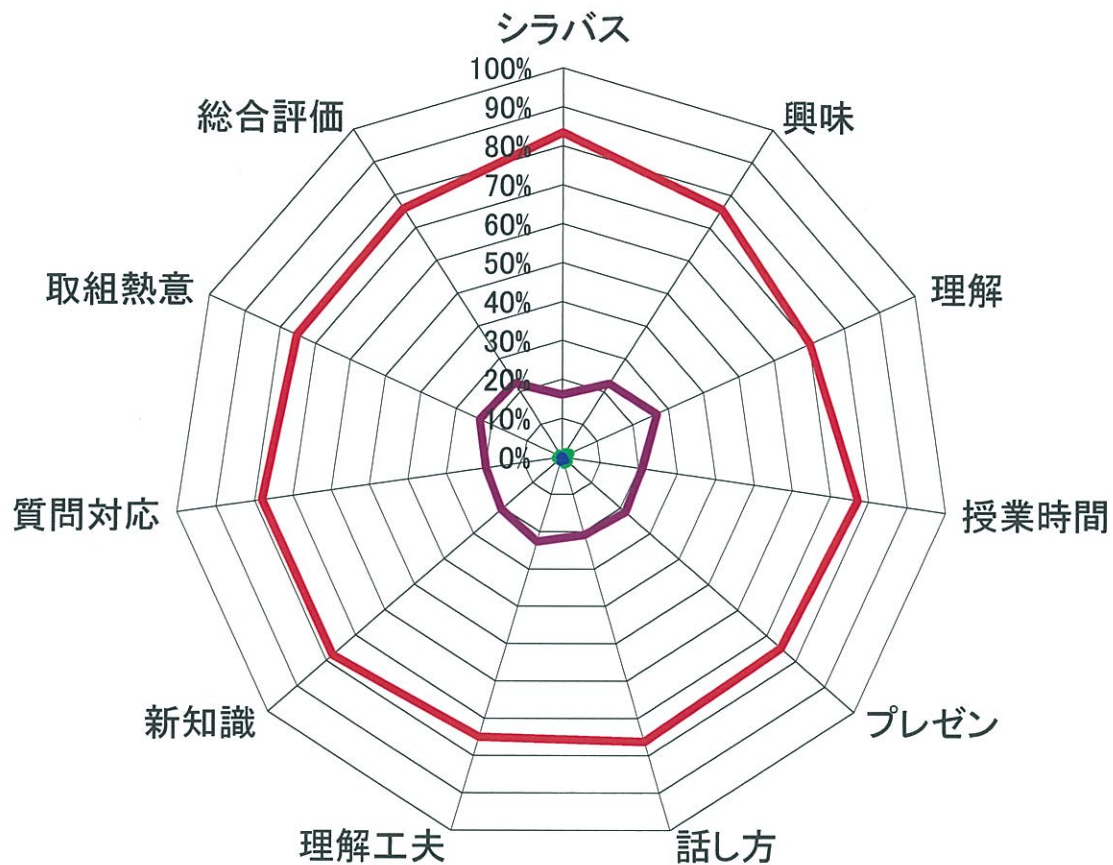


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4: そう思う	84.7%	76.7%	70.8%	77.3%	76.4%	78.1%	77.5%	81.2%	82.3%	80.1%	78.8%
3: ややそう思う	14.8%	21.0%	26.7%	20.1%	19.6%	18.4%	19.7%	17.5%	15.8%	19.0%	19.5%
2: ややそう思わない	0.3%	2.1%	2.2%	1.9%	2.5%	2.7%	1.2%	1.1%	1.6%	0.7%	1.8%
1: そう思わない	0.3%	0.3%	0.3%	0.7%	1.5%	0.8%	1.5%	0.1%	0.3%	0.1%	0.0%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

理学療法学専攻 総合



— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

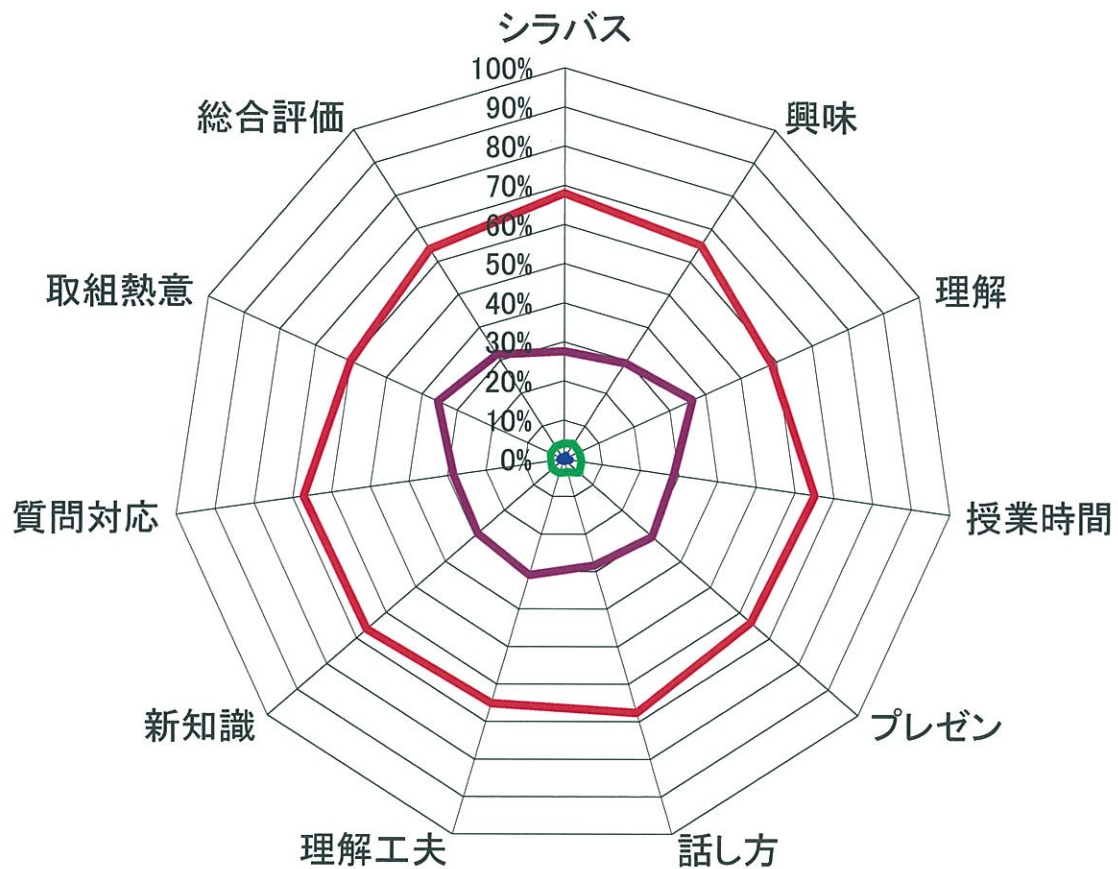
	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4: そう思う	83.4%	75.7%	70.2%	77.1%	74.8%	76.3%	74.9%	77.8%	78.1%	75.3%	75.8%
3: ややそう思う	16.1%	22.5%	26.8%	20.8%	21.6%	20.8%	22.6%	20.5%	19.8%	23.3%	22.6%
2: ややそう思わない	0.2%	1.6%	2.5%	1.7%	2.3%	2.2%	1.2%	1.4%	1.7%	1.3%	1.2%
1: そう思わない	0.3%	0.3%	0.4%	0.4%	1.3%	0.7%	1.3%	0.2%	0.4%	0.1%	0.4%

作業療法学専攻 2年

[illegible]

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

作業療法学専攻 3年

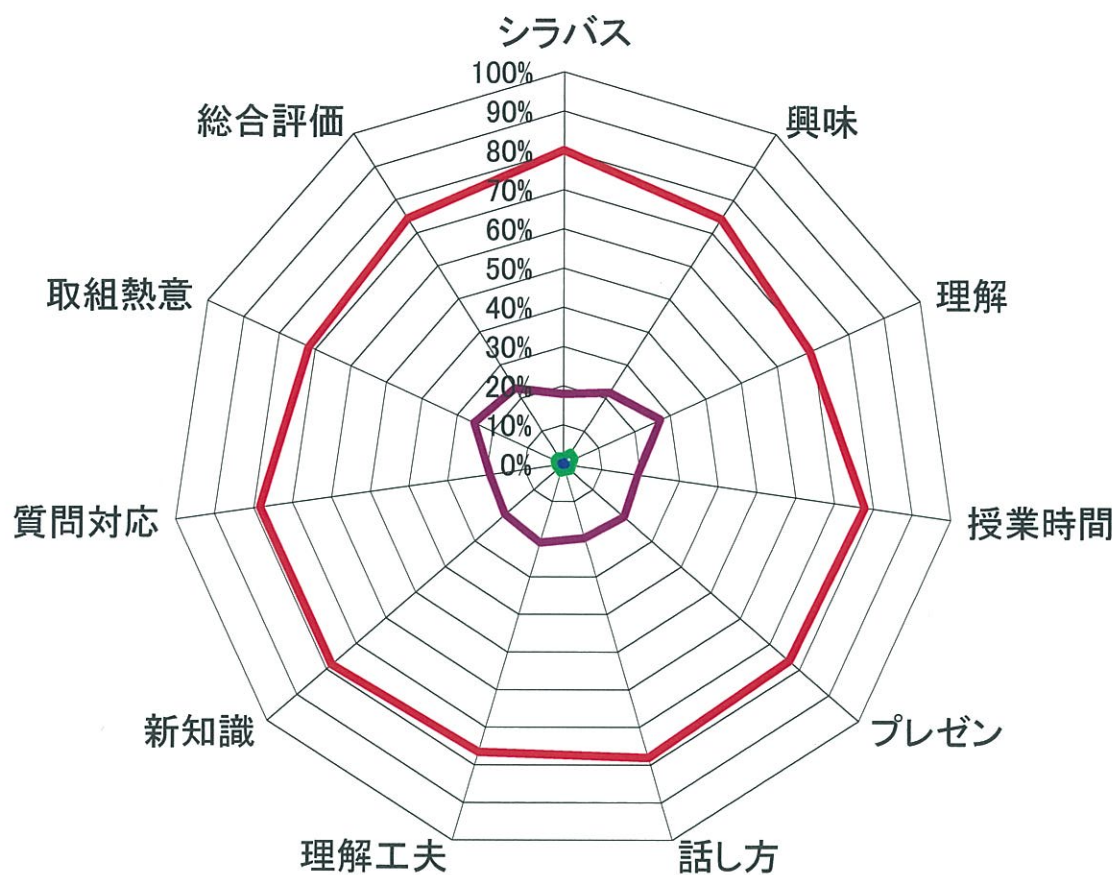


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	68.0%	65.1%	58.6%	65.1%	63.8%	67.6%	65.1%	66.5%	67.3%	60.1%	63.8%
3:ややそう思う	27.6%	29.2%	36.4%	28.7%	30.3%	28.3%	30.9%	29.0%	28.5%	35.5%	31.8%
2:ややそう思わない	4.0%	4.6%	4.4%	4.6%	5.3%	3.5%	3.7%	3.9%	3.3%	3.7%	3.9%
1:そう思わない	0.4%	1.1%	0.6%	1.7%	0.6%	0.6%	0.4%	0.6%	0.9%	0.7%	0.6%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

作業療法学専攻 総合

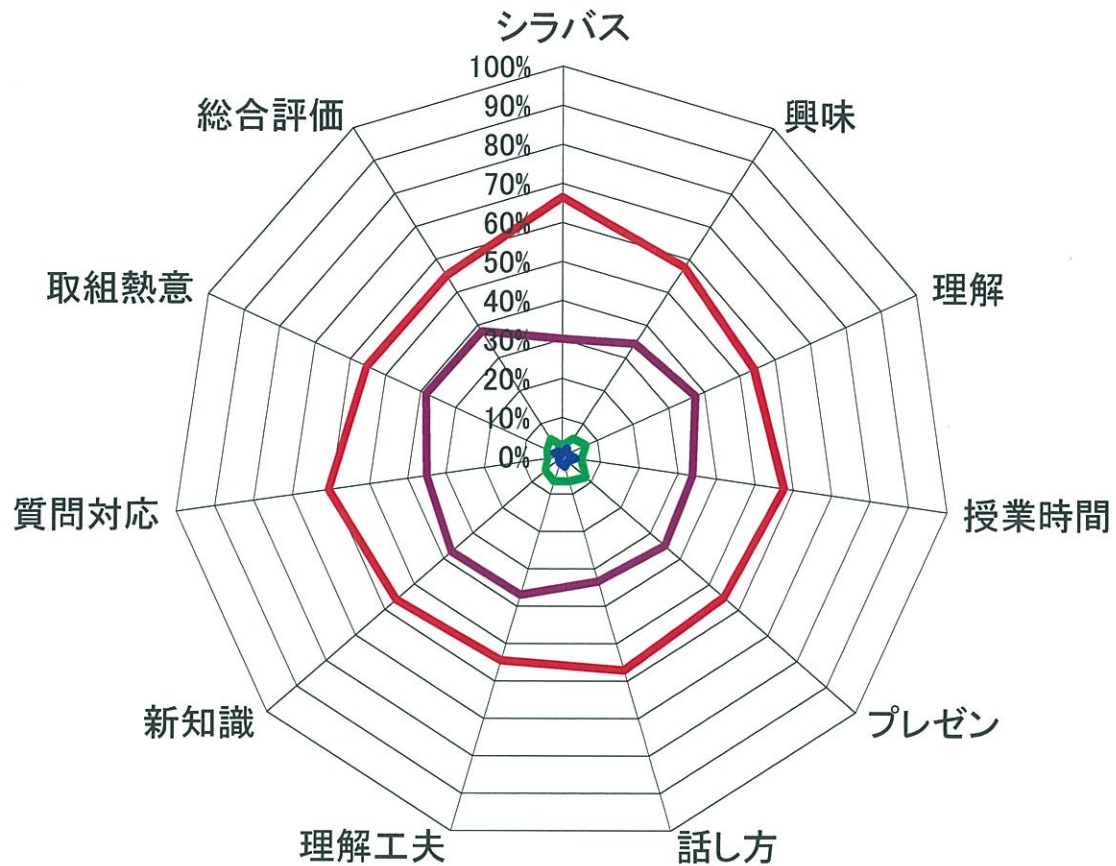


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4: そう思う	80.1%	74.3%	69.2%	77.7%	76.6%	78.1%	76.6%	78.3%	78.4%	71.7%	74.3%
3: ややそう思う	17.9%	21.6%	27.3%	19.2%	20.6%	19.7%	20.9%	19.6%	19.0%	25.2%	23.0%
2: ややそう思わない	1.9%	3.4%	3.2%	2.4%	2.6%	2.0%	2.3%	1.9%	2.2%	2.6%	2.4%
1: そう思わない	0.2%	0.6%	0.3%	0.7%	0.2%	0.2%	0.2%	0.2%	0.5%	0.5%	0.3%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

言語聴覚療法学専攻 2年

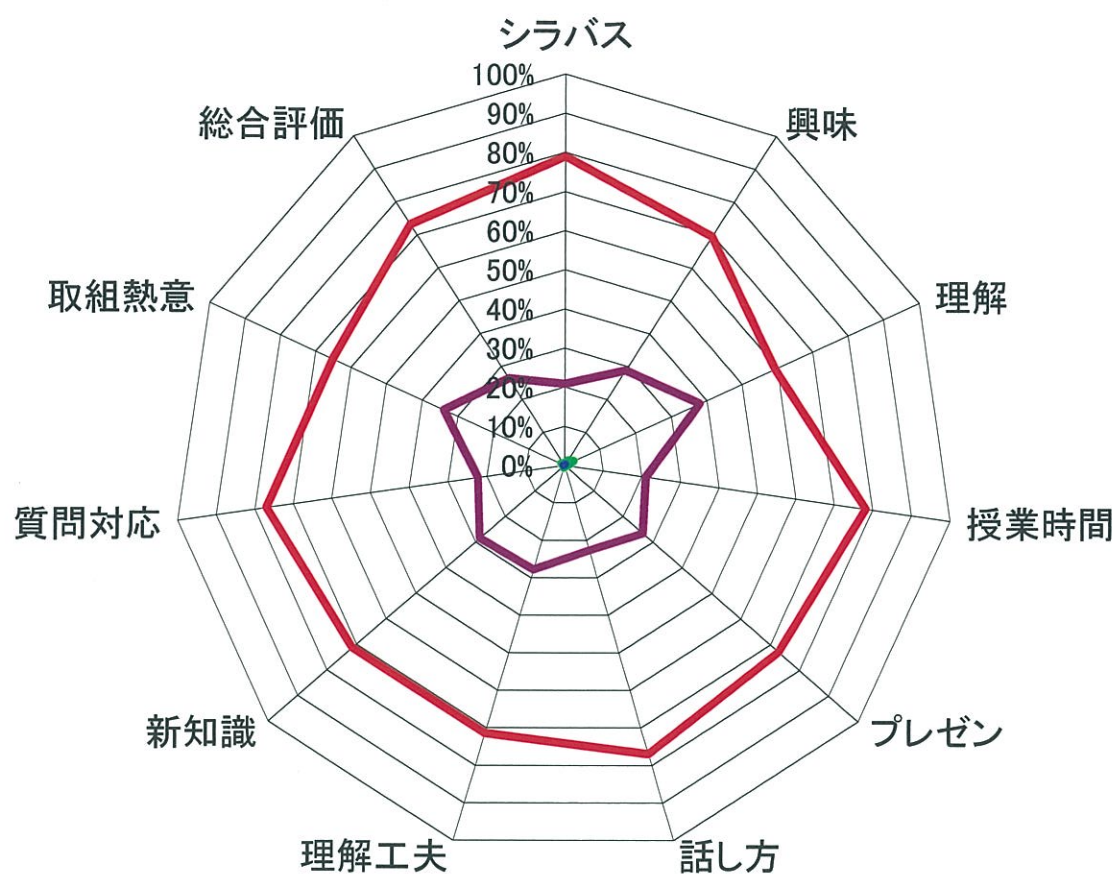


— 4: そう思う — 3: ややそう思う — 2: ややそう思わない — 1: そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4: そう思う	66.5%	57.7%	54.1%	57.5%	55.0%	57.1%	54.5%	56.1%	60.6%	55.3%	55.0%
3: ややそう思う	30.2%	34.4%	37.4%	33.8%	34.9%	33.4%	37.0%	37.3%	35.1%	38.4%	38.1%
2: ややそう思わない	2.8%	5.4%	6.8%	5.0%	8.1%	6.7%	6.7%	5.6%	3.6%	4.2%	5.3%
1: そう思わない	0.6%	2.5%	1.7%	3.6%	2.0%	2.8%	1.8%	1.0%	0.7%	2.1%	1.5%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

言語聴覚療法学専攻 3年

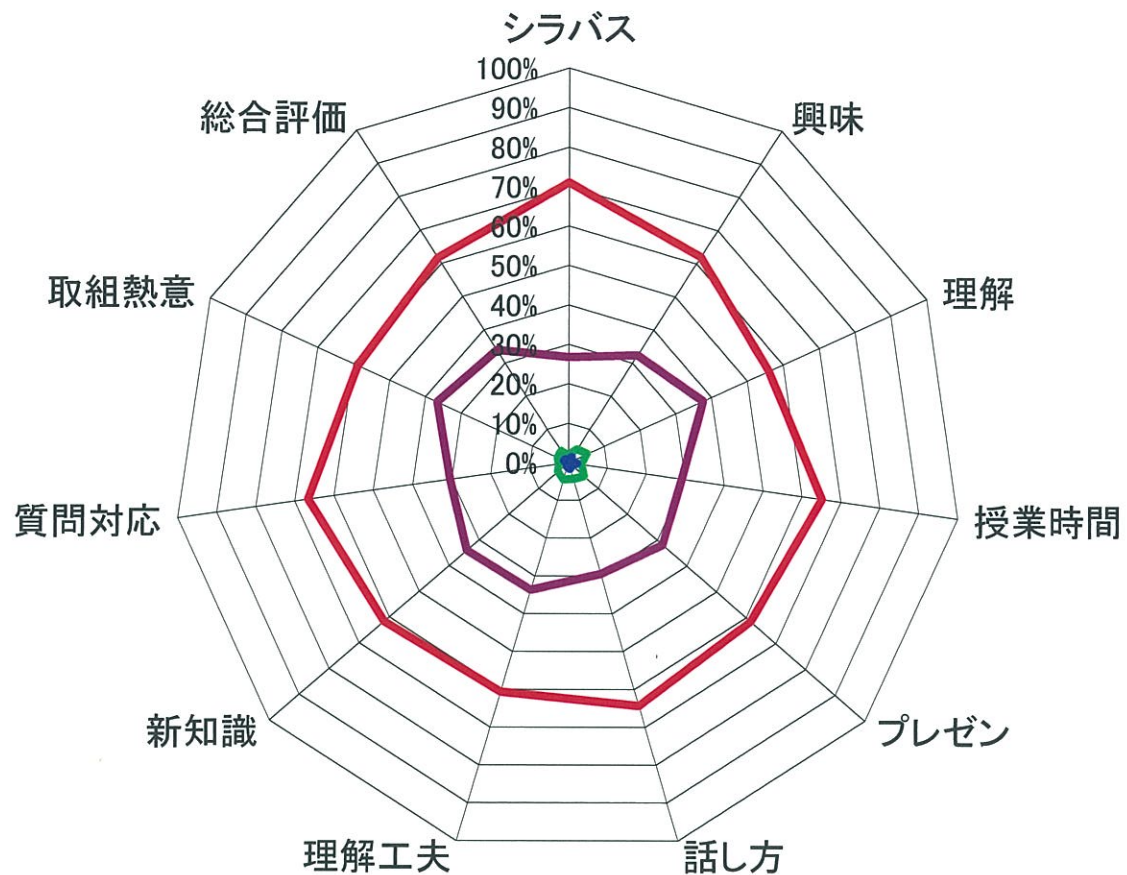


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	78.9%	69.5%	59.3%	78.2%	72.9%	77.0%	71.4%	71.4%	77.0%	65.1%	73.1%
3:ややそう思う	20.8%	28.8%	38.0%	21.1%	26.6%	22.8%	27.8%	28.6%	22.3%	33.9%	26.4%
2:ややそう思わない	0.2%	1.5%	2.7%	0.7%	0.5%	0.2%	0.7%	0.0%	0.5%	1.0%	0.5%
1:そう思わない	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 （学科専攻・学年別レーダーチャート）

言語聴覚療法学専攻 総合

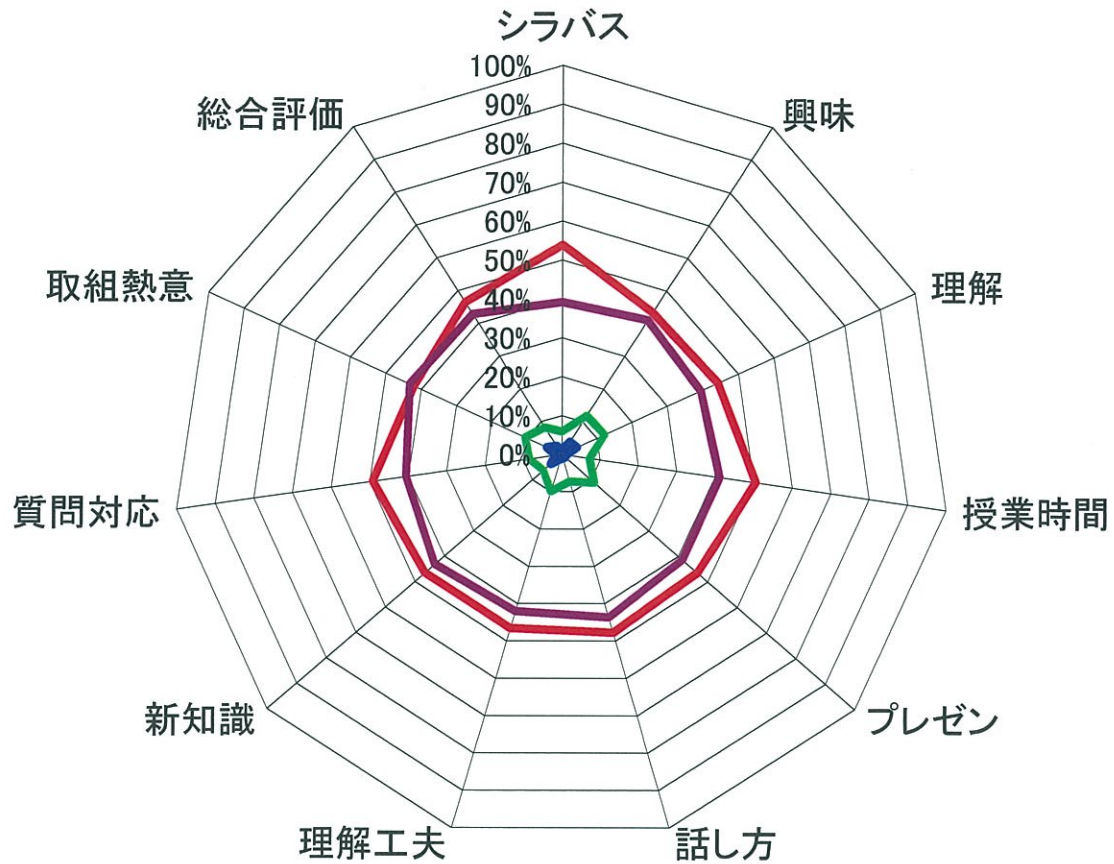


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	71.0%	62.0%	56.0%	65.1%	61.6%	64.4%	60.7%	61.7%	66.6%	58.9%	61.6%
3:ややそう思う	26.7%	32.3%	37.6%	29.1%	31.9%	29.5%	33.7%	34.1%	30.4%	36.8%	33.8%
2:ややそう思わない	1.9%	4.0%	5.3%	3.5%	5.3%	4.3%	4.5%	3.5%	2.5%	3.0%	3.5%
1:そう思わない	0.4%	1.7%	1.1%	2.3%	1.2%	1.8%	1.2%	0.6%	0.5%	1.3%	1.0%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

視覚機能療法学専攻 2年

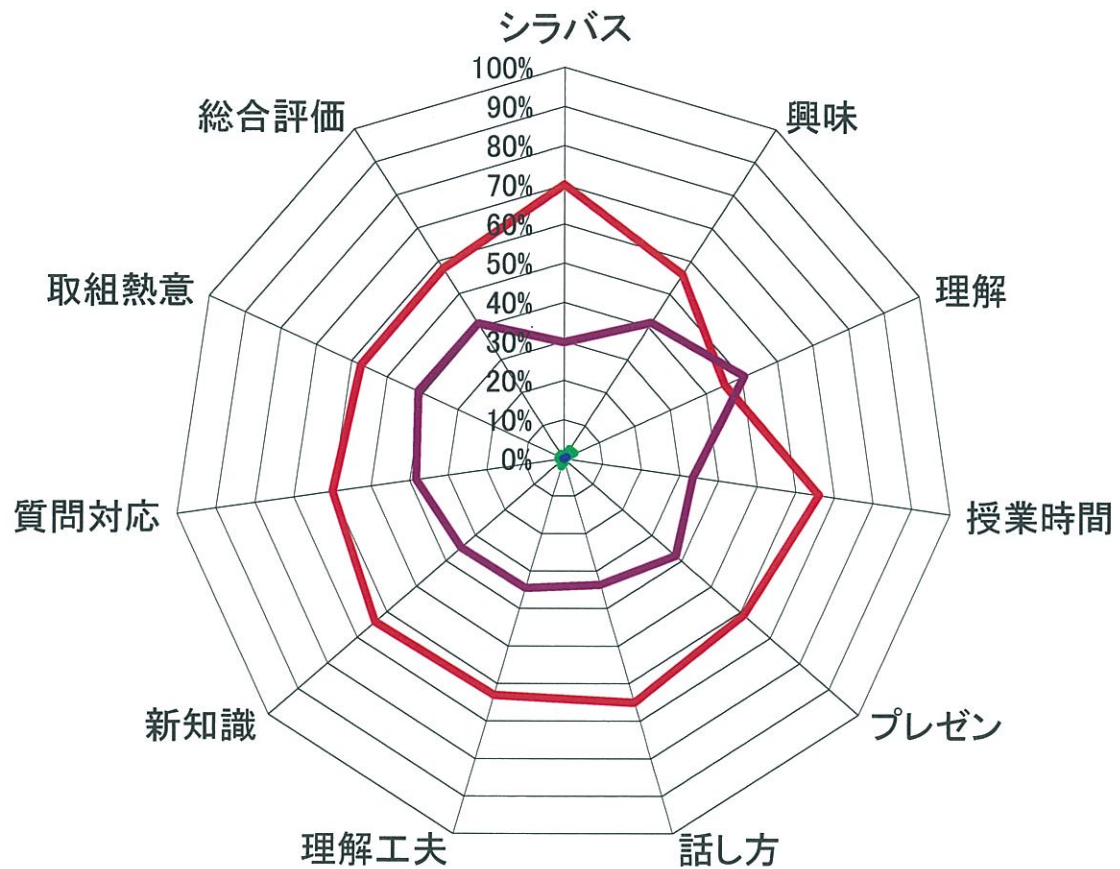


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	53.9%	43.2%	44.2%	50.5%	46.4%	47.8%	46.6%	46.6%	49.3%	42.0%	46.4%
3:ややそう思う	39.1%	41.1%	39.4%	41.1%	41.3%	43.7%	42.0%	43.2%	40.6%	43.2%	42.8%
2:ややそう思わない	5.8%	11.8%	12.1%	7.2%	11.1%	7.2%	9.9%	6.3%	8.5%	10.4%	8.2%
1:そう思わない	1.2%	3.9%	4.3%	1.2%	1.2%	1.2%	1.4%	3.9%	1.7%	4.3%	2.7%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

視覚機能療法学専攻 3年

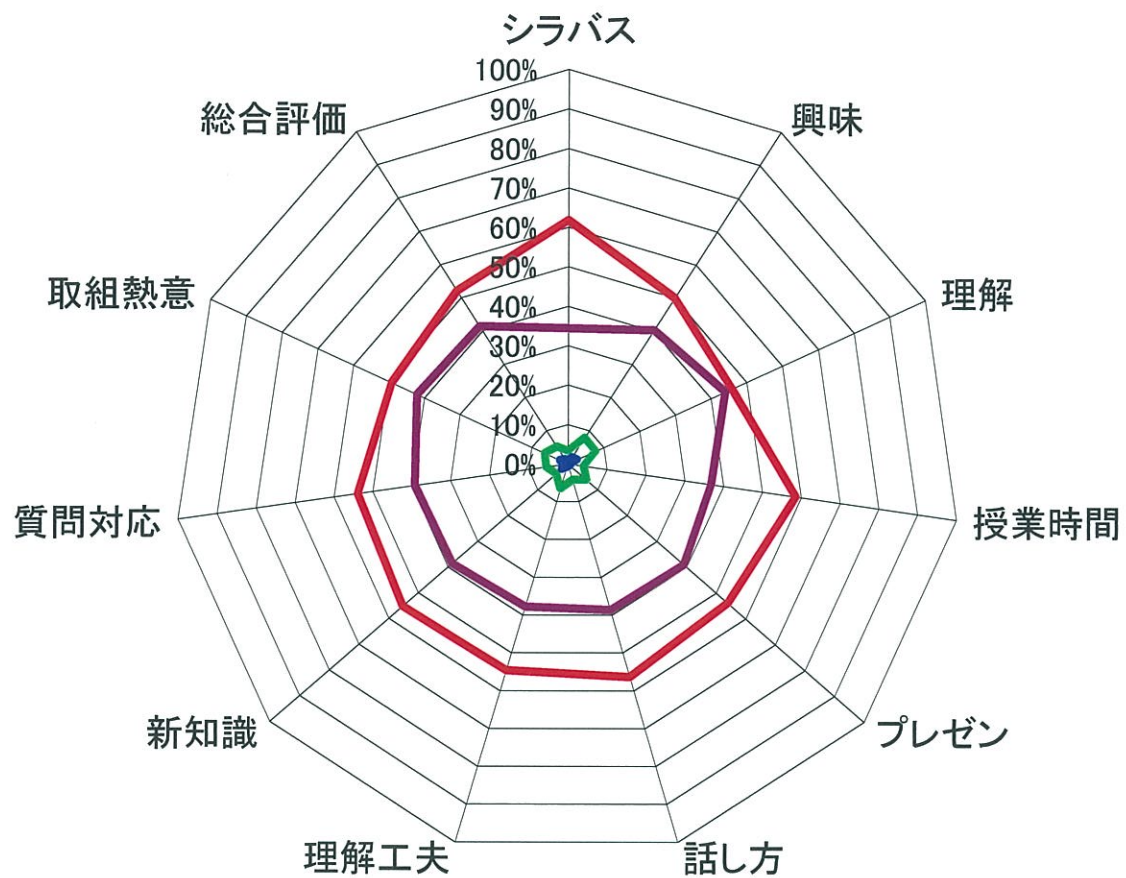


— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	70.0%	55.9%	45.2%	66.0%	61.1%	65.1%	63.1%	64.0%	59.9%	57.3%	57.6%
3:ややそう思う	29.7%	41.2%	50.7%	33.4%	38.0%	33.7%	34.6%	34.9%	38.3%	41.2%	40.9%
2:ややそう思わない	0.3%	2.9%	3.2%	0.6%	0.6%	1.2%	2.3%	1.2%	1.4%	1.4%	1.4%
1:そう思わない	0.0%	0.0%	0.9%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.0%	0.0%

平成27年度（前期）授業評価アンケート結果 (学科専攻・学年別レーダーチャート)

視覚機能療法学専攻 総合



— 4:そう思う — 3:ややそう思う — 2:ややそう思わない — 1:そう思わない

	シラバス	興味	理解	授業時間	プレゼン	話し方	理解工夫	新知識	質問対応	取組熱意	総合評価
4:そう思う	61.8%	49.9%	45.8%	58.6%	54.0%	56.4%	54.7%	55.3%	54.0%	49.2%	52.1%
3:ややそう思う	34.3%	40.3%	44.0%	36.8%	39.1%	38.7%	37.9%	38.7%	39.2%	42.1%	41.4%
2:ややそう思わない	3.3%	7.8%	7.7%	4.0%	6.2%	4.3%	6.6%	3.9%	5.6%	6.5%	5.1%
1:そう思わない	0.6%	2.0%	2.6%	0.6%	0.7%	0.6%	0.9%	2.1%	1.2%	2.2%	1.3%